

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Республики Мордовия
Управления образования Старошайговского муниципального района
МОУ "Старошайговская СОШ "

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Венчаков А.И.

протокол №1 28.08.2023 г



СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР

Дорожкина Н.В.

протокол №1 30.08.2023г



УТВЕРЖДЕНО.

Директор

Венчакова Г.Г.

приказ № 94/9 01.09.2023 г



Рабочая программа

по элективному курсу «История»

в 11 классе

Учитель истории Виляйкин С.П..

I. Планируемые результаты

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА (34 часа)

Вводное занятие. (2 часа). Цели и задачи элективного курса "История". Направления исследовательской работы.

Раздел 1. Правители и политики. (13 часов). Последний российский император. Реформаторы начала 20-ого века: С.Ю. Витте, В.К. Плеве, П.А. Столыпин. В.И. Ленин, И.В. Сталин. Время перемен: Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин. Современная Россия.

Раздел 2. Полководцы. (8 часов). Русские полководцы начала 20 века: русско-японская война 1904-1905 г.г.: В.В. Верещагин, Е.И. Алексеев, А.М. Стессель; полководцы первой мировой (А.А. Брусилов). Командиры и генералы Красной и Белой армий: М.В. Фрунзе, С.М. Буденный, А.В. Колчак, А.И. Деникин, П.Н. Врангель. Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.А. Мерецков, Л.А.Говоров, А.И. Антонов, С.К. Тимошенко, Ф. И. Толбухин, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

Раздел 3. Деятели науки и культуры. (9 часов). "Серебряный век" русской поэзии. Писатели-куряне К.Воробьев и Е.Носов. Разнообразие направлений художественной культуры в начале 20 века. Живописец, монументалист и график А.А. Дейнека (краеведение). Космическая эпопея: К.Э. Циолковский, С.П. Королев, Ю.А. Гагарин, И.В. Курчатov. Лидеры правозащитного движения: А.Д. Сахаров, А.И. Солженицын.

Заключение. (2 часа) Роль личности в истории.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Ча сы	дата		Содержание урока	Характеристика деятельности учащихся
			план	факт		
1-2	Вводное занятие.	1	5.09 12.09		Цели и задач элективного курса "История в лицах. Россия в новейшее время". Темы исследовательских работ, используемые технологии и методы при изучении курса.	Рассмотреть требования к выполнению заданий ОГЭ. Уметь выделять роль личности, народных масс, социальных групп в истории.
Раздел 1. Правители и политики. (13 часов)						
3-4	Николай II - последний российский император.	2	19.09 26.09		Характеристика Николая II, его политическая деятельность. Обсудить вопрос о приобщении его и семьи императора к лику святых.	Умение участвовать в диспуте, отстаивать свою точку зрения по рассматриваемому вопросу..
5-6	Реформаторы России начала 20 века.	2	3.10 10.10		Реформы в России, их значение в экономической и политической жизни страны. Дать сравнительную характеристику политикам С.Ю.Витте, В.К.Плеве, П.А.Столыпину.	Демонстрация навыков составления сравнительных характеристик историческим личностям.
7-8	В.И.Ленин и большевистская гвардия.	2	17.10 24.10		Ленин и его соратники. Раскрыть деятельность партии большевиков в проведении социалистического эксперимента	Умение анализировать исторические документы.
9-10	И.В.Сталин: штрихи к портрету	2	7.11 14.11		Сталин и его роль в истории. Охарактеризовать обострение обстановки в правящей партии, рычаги и методы власти И.В. Сталина в борьбе с политическими	Уметь выступать публично, формулировать собственные суждения, составлять развернутый план ответа.

					соперниками.	
11-13	Время перемен: Н.С.Хрущев, Л.И. Брежнев, М.С.Горбачев, Б.Н.Ельцин.	3	21.11 28.11 5.12		Особенности политики исторических деятелей Советского Союза и России Н.С. Хрущева, Л.И. Брежнева, М.С. Горбачева, Б.Н. Ельцина и их реформ. Раскрыть утопические планы построения коммунизма. Противоречивость политики Н.С. Хрущева. Страна в период руководства Л.И. Брежневым. Провозглашение политики перестройки и гласности Горбачевым М.С. Развитие процесса десталинизации общества. Формирование основ рыночной экономики.	Уметь осуществлять поиск и систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы, участвовать в дискуссии, работать с документами. Выступать с докладами. Характеристика социально-экономических реформ Б.Н. Ельцина, либерализация цен, приватизация и ее издержки. Составить таблицу соответствия «Перевод экономики страны на рельсы рыночного хозяйства», дать оценку событиям, аргументированно доказывать свою точку зрения.
14-15	Политики современной России.	2	12.12 19.12		Раскрыть политические и экономические взгляды государственных деятелей современности: В.В.Путина, Д.А.Медведева, Г.Зюганова, В.В.Жириновского и др.	Знать и понимать экономическую и политическую ситуацию в стране. Формирование новой властной вертикали. Национальные проекты
Раздел 2. Полководцы. (8 часов).						
16	Русские полководцы начала 20 века: герои русско-японской войны	1	26.12		На примере жизни В.В. Верещагина, Е.И. Алексеева, А.М. Стесселя показать трагизм русско-японской войны. Изучить жизненный подвиг 7 главных героев русско-японской войны - В. Руднева, В. Зверева,	Уметь характеризовать место России в системе международных отношений, обстановку накануне войны, предпосылки и причины войны. Охарактеризовать планы сторон, ход военных действий, социально-экономическое и

					Г.Ходосевича, А.Волкова, В. Рябова, Р. Кондратенко, П. Бугусова)	политическое развитие России в годы войны.
17	А.А.Брусилов	1	9.01		А.А.Брусилов как пример патриотизма россиян в первой мировой войне.	Уметь определять причинно-следственные связи исторических событий, работать с исторической картой.
18-19	Командиры и генералы Красной и Белой армий	2	16.01 23.01		М.В.Фрунзе, С.М.Буденный, А.В.Колчак, А.И.Деникин, П.Н.Врангель в огне гражданской войны.	Характеристика причин гражданской войны, ее основные этапы и события. Цели белого движения. Причины победы красных.

20-23	Полководцы Великой Отечественной войны.	4	30.01 6.02 13.02 20.02		Жизнь и деятельность великих маршалов Отечественной войны Г.К.Жукова, А.М.Василевского, И.С.Конева, К.К.Рокоссовского как пример верности народу, Родине, чести, достоинства, патриотизма.	Цена войны для мирного населения. Показать итоги, значение победы в войне, роль в ней СССР и советских полководцев. Самостоятельно рассмотреть роль К.А.Мерецкова, Л.А.Говорова, А.И. Антонова, С.К.Тимошенко, Ф. И. Толбухина, Р.Я. Малиновского в победе над фашистской Германией.
-------	---	---	---------------------------------	--	--	--

Раздел 3. Деятели науки и культуры. (9 часов).

24-25	Русские художники начала 20 века.	2	27.02 5.03		Показать разнообразие направлений художественной культуры в начале 20 века: символизм, абстракционизм, классицизм, романтизм (Врубель, Малевич, Петров-Водкин и др.).	Знать и характеризовать идейные искания мастеров художественной культуры. Выступить с докладами.
26	Русские художники начала 20 века.	1	12.03		Живописец, монументалист и график А.А. Дейнека.	Умение слушать экскурсию, вести диалог с экскурсоводом.

27	"Серебряный век" русской поэзии.	1	19.03		На примере творчества выдающихся поэтов "серебряного века" показать духовные искания и проблемы российского общества в начале XX века.	Уметь осуществлять поиск и систематизацию информации, сравнивать, анализировать, делать выводы, участвовать в дискуссии, работать с документами.
28	Писатели-куряне	1	9.04		Писатели-куряне К.Воробьев и Е.Носов	Работа в группах. Презентация по теме. Формулировка собственного видения значимости произведений К.Воробьева и Е. Носова в отечественной литературе.
29-30	Космическая плеяда	2	16.04 23.04		К.Э. Циолковский, И.В.Курчатов, С.П.Королев, Ю.А.Гагарин. Достижения советской науки XX века.	Формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения, составлять развернутый план.
31-32	Лидеры правозащитного движения.	2	30.04 7.05		Лидеры правозащитного движения: А.Д.Сахаров, А.И.Солженицын. Их жизнь и деятельность – образец для молодежи.	Знать и характеризовать достижения и проблемы духовной жизни страны в советский период, формирование духовной оппозиции, взаимоотношения партийного аппарата и общества. Идеология инакомыслия, методы борьбы с инакомыслием
33-34	Итоговое занятие	2	14.05 21.05		Роль личности в истории. Обсудить проблему.	Выполнение заданий ОГЭ «исторический портрет» различных вариантов.