

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета №6 от 02.04.2024 г.	Директор МОУ «Старошайговская СОШ» _____/Г.Г. Венчакова Приказ № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Отчет
по самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
2023 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
- 1.2. Юридический адрес
- 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее)
- 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Контингент обучающихся и его структура
- 2.2. Анализ образовательной программы

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет
- 3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»
- 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
- 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации
- 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
- 3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью
- 3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
- 3.8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
- 3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровень)

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Характеристика учительских кадров
- 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала
- 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения
- 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Юридический адрес

431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул. Кирова, д.7
431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул.Юбилейная, д.3

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Наличие корпусов / зданий образовательной организации (два здания).

431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул. Кирова, д.7
431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул.Юбилейная, д.3

Телефон 8 (834 32) 2-16-70,
8 (834 32) 2-13-28

Факс 8 (834 32) 2-16-70, 8
(834 32) 2-13-28

e-mail sch.shaig.2@e-mordovia.ru
nschkol@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия. Адрес: 431540, РМ, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул. Ленина, д.11, тел.(факс) (883432)2-14-22, e-mailshagadm@moris.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
1.Начальное общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
2.Основное общее образование	Выписка из реестра	12 февраля 2021

	лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	
3. Среднее (полное) общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Венчакова Галина Григорьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Дорожкина Наталья Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пушкарева Нина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное звено)
Десяева Татьяна Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе
Жевлаков Олег Александрович – заместитель директора по административно-хозяйственной части

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	из них с профильной подготовкой
1	2	0	45	0
2	2	0	37	0
3	2	0	36	0
4	2	0	46	0
Всего в начальной школе	8	0	164	0
5	2	0	30	0
6	2	0	48	0
7	2	0	52	0
8	2	0	46	0
9	2	0	46	0
Всего в основной школе	10	0	222	0
10	1	1	15	12
11	1	1	12	15
Всего в старшей школе	2	2	27	27
ИТОГО по ОУ	20	2	413	27

Изменение контингента обучающихся за три последних года

	2021 чел.	2022 чел.	2023 чел.
Обучалось:	418	407	413
в начальной школе	160	148	164
в основной школе	226	232	222
в средней школе	32	27	27

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да

Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 миссии, целям, особенностям ОУ:	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ	<p><i>Миссия:</i> ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 3. Повышение уровня комфортности и технологической оснащённости образовательного процесса; активизации партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 4. Укрепление здоровья учащихся.
Наличие обоснования выбора программ учебных курсов и программ элективных курсов	<p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
Наличие описания планируемых результатов (возможно	Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов в основной школе на базовом уровне, в средней –

<p>по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>на базовом и профильном уровнях</p> <p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся начальной, основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.).</p> <p>Педагогическим коллективом используются следующие приёмы и методы системно-деятельностного подхода.</p> <p>На 2 и 3 уровнях применяются приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики; • дифференцированный подход; • проблемное обучение; • метод проектов; • ИКТ-технологии. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>На 4 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового и профильного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • технология «портфолио»; • ИКТ-технологии. <p>Создание на старшей ступени профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными</p>

	особенностями обучающихся 10-11-х классов.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
Соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2021 год	2022 год	2023 год
III уровень	100	100	100
IV уровень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие профильную подготовку		
	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников
II уровень	37	30	35	-	-	-
III уровень	48	35	51	-	-	-
IV уровень	-	-	-	90	75	77
В целом по ОУ	45	32	43	90	75	77

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года)

	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку								
	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Среднее
2021 г.	-	90	90	-	-	100	100	-	95
2022 г.	100	-	-	-	-	-	-	100	100
2023 г.	100	-	-	100	-	-	-		

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (в том числе контрольные работы по выбору)

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ОГЭ (%)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	100	-	100
География	-	-	-	100	-	100
Литература	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	100	-	100
Химия	-	-	-	-	-	100
Физика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2021		2022		2023	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика Б	-	-	21	100	73	100
Математика П	50	100	78	100	26	100
Обществознание	90	100	64	100	93	100
Физика	25	100	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	7	-
Биология	20	100	-	-	-	-
Литература	20	100	7	100	20	100
История	40	100	42	100	13	100
География	40	100	42	100	46	100
Химия	20	100	14	100	13	100
Информатика	-	-	-	-	7	100

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2021 г.	2022 г.	2023 г.

	количество	%	количество	%	количество	%
	выпускников		выпускников		выпускников	
Медаль	2	20	1	7	4	27

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Всероссийская олимпиада школьников

2021 г.	2022г.	2023 г.
22	74	85

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2021 г	2022 г	2023 г
3	5	7

По итогам республиканского этапа ВОШ в 2023 году школа имеет семь призовых места:

Абакумов Антон (11 класс) – призер по физической культуре, учитель Чегерев Н.В.;
 Ермакова Юлия (11 класс) – призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;
 Харитонов Дарья (11 класс) - призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;
 Горбунова Ирина (9 класс) - призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;
 Ермакова Юлия (11 класс) –призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.;
 Харитонов Дарья (11 класс) – призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.;
 Кшнякина Валентина (9 класс) – призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.

3.9 Результативность учащихся по итогам различных предметных конкурсных форм в 2023г.

В муниципальном этапе XVII республиканском конкурсе народной песни «Живи, народная душа!»

№п/п	Название	Место	Руководитель
1	Ансамбль «Улыбка»	1	Попкова Е.В.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Галаев Максим	1б	1	Кошелева В.И.

2	Ситяева Алина Назаров Николай	3а 3а	3 3	Овтина Н.И.
3	Татаров Сергей	2а	3	Чалдышкина Е.А.
4	Борисов Владимир	1а	1	Попкова Т.В.
5	Радайкина Мария Мещерякова Ксения	6б 6б	1 1	Пушкарева Т.А.
6	Калявина Жанна Котькина Серафима Паршкова Жанна	7а 7а 7а	1 1 1	Щанкина Е.В.

В муниципальном этапе международного конкурса детского рисунка «Тол-ава-мордовская богиня огня»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Летучев Матвей Татаров Сергей	2а	1 2	Чалдышкина Е.А.
2	Лушкина Элина Алямкина Лилия	5а 9а	2 1	Кшнякина З.И.

В муниципальном этапе международного конкурса литературного творчества «Тол-ава-мордовская богиня огня»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Ошкин Александр	5б	1	Кшнякина З.И.

В муниципальном этапе конкурса – акции новогодних открыток «Новый год – в новые регионы!»

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место	Учитель
1	Базаркин Арсений	4а	Открытка - обращение	3	Вельматова И.А.

В муниципальном этапе конкурсе школьных театров «Открытая сцена»

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место	Учитель
1	«Овация»	6а	Драматический театр	1	Тувина О.И.

В Республиканском этапе Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2023»

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место	Учитель
1	Алямкин Матвей	2а	Декоративно – прикладное творчество	2	Чалдышкина Е.А.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса эссе «День рубля - 2022»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Понматкина Юлия	6а	1	Артемьева И.А.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Защитим лес»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Пониматкина Алина	5А	1	Ерусланкина Е.М.
2	Ермаков Павел	6А	3	Чудаева В.Н.
3	Демкин Дмитрий	7А	3	Чудаева В.Н.
4	Якомаскина Виктория	6А	1	Чудаева В.Н.

В муниципальной интеллектуальной игре среди педагогов «Что? Где? Когда?»

№п/п	Участники	Место

1	Пушкарева Т.А. Пушкарева А.В. Демкин Н.П. Венчаков А.И.	1
---	--	---

Во Всероссийских финальных соревнованиях по легкой атлетике «Шиповка юных»

№п/п	Участники	Место	Учитель
1	Команда школы среди девушек 2008 – 2009 г.р.	3	Чегерев Н.В.
2	Команда школы среди девушек 2010 – 2011 г.р.	1	Чегерев Н.В. Ошкин М.В.
3	Журова Вероника	3 7а класс	Чегерев Н.В.

В зональном этапе спартакиады допризывной молодежи «Защитник Отечества»

№ п/п	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Команда школы		3	Мальченков В.Н.
2	Курзин Вадим	9Б класс	2	Мальченков В.Н.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Живая классика»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Казаков Илья	5 А	2	Ерусланкина Е.М.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса «Флора - дизайн»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Команда школы		1	Парфенова Л.Г.

В интеллектуальной игре «Робототехника», «Программирование»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Демкин Дмитрий Польдин Николай	7А	1	Демкин Н.П.
2	Ошкин Александр Шумкин Максим	5Б	2	Демкин Н.П.

В муниципальном конкурсе «Теория решения изобретательских задач»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Манашкина Дарья	10	1	Демкин Н.П.

В муниципальном этапе Республиканской орнитологической акции «Покормите птиц»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Ситяева Алина	3А	2	Овтина Н.И.

В муниципальном конкурсе литературно – творческих работ «Память в сердце, гордость в поколениях», посвященного 78-й годовщине Победы в ВОВ 1941 – 1945 г.г.

№п/п	Участник	Класс	Место	Учитель
1	Терентьева Ульяна	4Б	1	Овтина Н.В.

В муниципальном этапе Республиканских соревнований по шашкам на призы клуба «Чудо шашки»

№п/п	Участники	Место	Учитель
1	Команда школы	3	Чегерев Н.В. Ошкин М.В.

В муниципальном этапе Всероссийских состязаний школьников «Президентские спортивные игры»

№п/п	Участники	Место	Учитель
1	Юноши (волейбол)	2	Ошкин М.В.
2	Девушки (волейбол)	1	Ошкин М.В.
3	Юноши (настольный теннис)	2	Ошкин М.В.
4	Девушки (стритбол)	1	Ошкин М.В.
5	Юноши (стритбол)	1	Ошкин М.В.
6	Девушки (настольный теннис)	1	Ошкин М.В. Чегерев Н.В.

В муниципальном этапе конкурсной номинации «Лучший музей (музейная экспозиция), посвященный увековечению памяти защитников Отечества» общественного проекта ПФО «Герои Отечества» в 2022-2023 учебном году

№п/п	ФИО участника	Место
1	Гуныкина Людмила Андреевна	1

В региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков

№п/п	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Котькина Серафима	7А	1	Щанкина Е.В.
2	Борисов Владимир	1А	2	Попкова Т.В.
3	Галаев Максим	1Б	2	Кошелева В.И.

В республиканском этапе конкурса «Живая классика»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Казаков Илья	5 А	Лауреат	Ерусланкина Е.М.

В республиканском этапе конкурса «Флора - дизайн»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
------	------------	-------	-------	---------

1	Команда школы		1	Парфенова Л.Г.
---	---------------	--	---	----------------

В региональном этапе Всероссийской олимпиады IT-FEST номинация «Программирование роботов»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Демкин Дмитрий	7А	1	Демкин Н.П.
2	Десяев Дмитрий	10	3	Демкин Н.П.

Во Всероссийском конкурсе «Золотое перо»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Обухова Ангелина	6А	2	Чудаева В.Н.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	Учитель
1	Родайкина Ульяна	9А	1	Попкова Е.В. Грошева Ю.Н.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

№п/п	Участник	Класс	Место	Учитель
1	Лушкина Элина	5А	1	Ерусланкина Е.М.
2	Пушкарева Алена Сорокина Анастасия	6Б	2 3	Артемьева И.А.

В муниципальном этапе Республиканского конкурс «Космические дали»

№ п/п	Участники	Класс	Место	Учитель
1	Родькина Ангелина	7А	1	Демкин Н.П.

2	Чалдышкина Ульяна	7А	2	
3	Харитонова Дарья	10	1	
4	Демкин Дмитрий	7А	1	

В VI Всероссийском этноконкурсе исследовательских, проектных работ «Панжема (открытие) - 2023»

№п/п	Участники	Место	Учитель
1	Родайкина Ульяна	Лауреат II степени	Попкова Е.В.

В региональном этапе Всероссийского конкурса хоров «Поют дети России»

№п/п	ФИ участника	Место	Учитель
1	Хор «Камертон»	3	Попкова Е.В.

В открытых республиканских соревнованиях по робототехнике «Биатлон роботов»

№ п/п	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Демкин Дмитрий	7А	3	Демкин Н.П.
	Десяев Дмитрий	10	3	

В республиканском фестивале инженерного творчества «РобоМастер»

№ п/п	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Ошкин Александр	5Б	2	Демкин Н.П.
	Десяев Дмитрий	10	3	

	Демкин Дмитрий (сумо)	7А	3	
	Демкин Дмитрий (следование по линии)	7А	3	

В кустовом фестивале по робототехнике

№ п/ п	ФИ участника	Класс	Место	Учитель
1	Ошкин Александр	5Б	1	Демкин Н.П.
	Десяев Дмитрий	10	2	
	Демкин Дмитрий (инверсная линия)	7А	1	
	Демкин Дмитрий (следование по линии)	7А	2	
	Демкин Дмитрий (сумо)	7А	3	
	Шумкин Максим	5Б	1	
	Польдин Николай	7А	1	
	Польдин Николай	7А	2	
	Польдин Николай	7А	3	
	Польдин Николай	7А	1	

В первых межрайонных Кирилло – Мефодиевских чтениях

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Кшнякина Валентина	8а	Призер	Кшнякина З.И.

В муниципальном этапе конкурса «Музей одного экспоната» в рамках Республиканской полевой школы юного поисковика

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Овтина Валентина	8б	I	Гуныкина Л.А.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Сорокина Анастасия	6б	III	Артемьева И.А.

В муниципальном этапе Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

№	Номинация	Место	Класс	Участник	ФИО учителя
1.	«Стрельба из пневматической винтовки»	1 место	9а	Налдин Александр	Мальченков В.Н.
		1 место	9а	Кшнякина Валентина	
2.	«Метание спортивного снаряда»	1 место	9а	Налдин Александр	
		2 место	9а	Кшнякина Валентина	
3	В общекомандном зачете	1 место		Команда МОУ «Старошайговская СОШ»	

В Республиканском конкурсе «Зарница Поволжья – 2023 года»

№	Номинация	Место	Класс	Участник	ФИО учителя
1.	«Разборка и сборка автоматов»	1 место	11	Десяев Дмитрий	Мальченков В.Н.
2.	«Подтягивание на перекладине»	2 место	11	Десяев Дмитрий	
3.	«Бег 60 метров»	2 место	11	Абакумов Антон	
4.	«Разборка и сборка автоматов»	2 место	11	Кшнякина Валентина	
5	«Бег 1 км.»	3 место	11	Кшнякина Валентина	

В муниципальном этапе XV Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

№	Участник	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Родайкина Ульяна	9а	1 место	Грошева Ю.Н. Попкова Е.В.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса творческих работ «Учитель глазами ребенка»

№	Номинация	Место	Класс	Участник	ФИО учителя
1.	«Рисунок»	2 место	3а	Татаров Сергей	Чалдышкина Е.А.
2.	«Рисунок»	2 место	3б	Матюшкин Семен	Парфенова Г.И.
3.	«Рисунок»	3 место	2б	Пужайкина Валерия	Кошелева В.И.
4.	«Рисунок»	3 место	4а	Алямкина София	Овтина Н.И.

В региональном этапе «Поют дети России»

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Хор «Камертон»	Лауреат III степени	Грошева Ю.Н. Попкова Е.В.

В IX районном фестивале «Созвездие талантов 2023»

№	Участник	Класс	ФИО учителя
1.	Сураева Ульяна	7б	Попкова Е.В.

В региональном этапе конкурса «Время быть лидером» акции «Здоровое питание в школе и дома»

№	Участник	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Родайкина Елизавета	9а	Победитель	Кшнякина З.И.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

№	Участник	Класс	Место	ФИО учителя
1.	Лушкина Элина	6а	1 место	Ерусланкина Е.М.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации

№	Номинация	Место	Класс	Участник	ФИО учителя
1.	Литературное творчество	1 место	2б	Пужайкина Валерия	Кошелева В.И.
2.	Декоративно –	2 место	2б	Атеняев Антон	

	прикладное искусство				
3.	Декоративно – прикладное искусство	2 место	2б	Базаркин Алексей	
4.	Литературное творчество	2 место	3б	Шестакова Алена	Кшнякина Н.И.
5.	Декоративно – прикладное искусство	1 место	1а	Пьянзина Евгения	Вельматова И.А.
6.	Декоративно – прикладное искусство	2 место	1а	Клишин Артемий	
7.	Декоративно – прикладное искусство	3 место	1а	Иванов Андрей	
8.	Декоративно – прикладное искусство	2 место	3б	Курзина Алена	Парфенова Г.И.
9.	Декоративно – прикладное искусство	3 место	5а	Шляпин Александр	Клишина Ю.О.

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2023»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Грошева Ю.Н.	Победитель	Муниципальный
Грошева Ю.Н.	Участие	Республиканский

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Чудаева В.Н.	Победитель	Муниципальный
Чудаева В.Н.	Призёр	Республиканский

Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» среди педагогов

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
1 команда		
Пивкина В.Н. Венчаков А.И. Пушкарева Т.А. Демкин Н.П.	Участие	Дистанционный этап
2 команда		

Клишина Ю.О. Рябов С.А. Бояркина И.П. Пивкина В.И.	Участие	Дистанционный этап
---	---------	--------------------

Региональный этап олимпиады «Хранители русского языка»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Котыкина С.А.	Участие	Региональный
Артемьева И.А.		
Гунькина Л.А.		
Ерусланкина Е.М.		

Всероссийская олимпиада среди учителей физики

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Демкин Н.П.	Победитель	Региональный
Демкин Н.П.	Участие	Всероссийский

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 52%.

В 2023 учебном году выпускники 9-х сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и экзаменам по выбору: география, биология, обществознание, химия, история, 11-й класс сдавали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ только те обучающиеся, которые планировали поступление в ВУЗы.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, составила 100%.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ – 100%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ – 100%.

100% обучающихся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, однако необходимо усилить подготовку выпускников 9-х классов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся составила 20% (85 обучающихся).

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся – 2% (7 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составила 94% (387 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 15% (62 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390, составила 5,8% (24 обучающихся).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о положительной динамике в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Самипедагоги не активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, хотя есть и результаты. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составила 26%. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов: победитель республиканской олимпиады среди учителей физики Демкин Н.П., победитель муниципального тура республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2023» Грошева Ю.Н., победитель муниципального тура и призёр республиканского тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» Чудаева В.Н.

К сожалению, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	56	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	43	76 %
Учителя – внешние совместители	0	0 %
Учителя с высшим образованием	41	95%
из них:		
с высшим педагогическим	41	95%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	43	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	43	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	39	90,7%
в том числе:		
высшая категория	18	41,8 %
первая категория	21	48,8 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)	8	61%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	13	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
--	------------

Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Выводы по разделу:

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Текущая педагогических кадров отсутствует.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, составляет 95%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), составляет 100%.

Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, остается стабильным.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по программам профильного уровня.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составляет 90,7% (39 педагогов).

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, составляет 24% (10 педагогов).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на обновленные образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

26 кабинетов, в которых осуществляется обучение, на 95% обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения по профильным программам.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		113
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		6
Возможность пользования сетью	Да	Да

Интернет педагогами (да/нет)		
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да https://shkola1staroeshajgovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет мордовского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет лингафонный	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Гимнастический зал	1

Выводы по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Показатели	Региональные критерии	2021	2022	2023
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%	100%

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		113	113	113
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да	31	31	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6	6	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	6	6	6

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о стабильности материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 28.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 28.

Школа расположена в двух зданиях. Начальные классы занимаются в корпусе №1, расположенном по адресу: ул. Кирова, д. 7, 5-11 классы занимаются в корпусе №2 – ул. Юбилейная, д. 3. В ОУ имеются оснащённые предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам: кабинеты математики, истории, обществознания, биологии и химии.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека. В школе проведено переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются новыми современными.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	413 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	164 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человек /47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов (по результатам 2023 г.)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов (по результатам 2023 г.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 17%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	234 человека /57,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	153 человек/37,4%
1.19.1	Регионального уровня	36 человека /9%
1.19.2	Федерального уровня	2 человек /0,4 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	15 человек /3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/90%
1.29.1	Высшая	18 человек /41%
1.29.2	Первая	21 человек /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	4 человека /9%

	в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	413 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,525кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников начальной общей, основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы на 150 и 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (химико-биологический). Для реализации образовательной программы и учебного плана в школе имеются необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор

М. п.

подпись

Г.Г. Венчакова

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola1staroeshajgovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru>