

РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДАЮ
Протокол педагогического совета №5 от 31.03.2023 г.	Директор МОУ «Старошайговская СОШ» <i>Венчакова</i> Г.Г. Венчакова Приказ № <i>114/п</i> от « <i>3</i> » <i>марта</i> 2023 г.



Отчет
по самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
2022 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
- 1.2. Юридический адрес
- 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее)
- 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Контингент обучающихся и его структура
- 2.2. Анализ образовательной программы

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет
- 3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»
- 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
- 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации
- 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
- 3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью
- 3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
- 3.8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
- 3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровень)

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Характеристика учительских кадров
- 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала
- 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения
- 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Юридический адрес

431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул. Кирова, д.7
431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д.3

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Наличие корпусов / зданий образовательной организации (два здания).

431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул. Кирова, д.7
431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул.Юбилейная, д.3

Телефон 8 (834 32) 2-16-70,
8 (834 32) 2-13-28 Факс 8 (834 32) 2-16-70,
8 (834 32) 2-13-28 e-mail nschkol@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия. Адрес: 431540, РМ, Старошайговский район, с.Старое Шайгово, ул. Ленина, д.11, тел.(факс) (883432)2-14-22, e-mail shagadm@moris.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
1.Начальное общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
2.Основное общее образование	Выписка из реестра лицензий.	12 февраля 2021

	Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	
3. Среднее (полное) общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Венчакова Галина Григорьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Дорожкина Наталья Владимировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Пушкарева Нина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальное звено)
Десяева Татьяна Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе
Жевлаков Олег Александрович – заместитель директора по административно-хозяйственной части

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	из них с профильной подготовкой
1	2	0	35	0
2	2	0	36	0
3	2	0	46	0
4	2	0	31	0
Всего в начальной школе	8	0	148	0
5	2	0	48	0
6	2	0	52	0
7	2	0	46	0
8	2	0	46	0
9	2	0	40	0
Всего в основной школе	10	0	232	0
10	1	1	12	12
11	1	1	15	15
Всего в старшей школе	2	2	27	27
ИТОГО по ОУ	20	2	407	27

Изменение контингента обучающихся за три последних года

	2020 чел.	2021 чел.	2022 чел.
Обучалось:	430	418	407
в начальной школе	180	160	148
в основной школе	221	226	232
в средней школе	29	32	27

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое,	да

материально-техническое, информационно-технологическое)	
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 миссии, целям, особенностям ОУ:	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ	<p><i>Миссия:</i> ОУ состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации.</p> <p><i>Цели:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 3. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса; активизации партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 4. Укрепление здоровья учащихся.
Наличие обоснования выбора программ учебных курсов и программ элективных курсов	<p>Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, примерным и авторским программам.</p> <p>Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.</p>
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням	Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов в основной школе на базовом уровне, в средней – на базовом и профильном уровнях

<p>образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах.</p> <p>Использование различных форм организации процесса обучения учащихся начальной, основной и старшей школы (например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.).</p> <p>Педагогическим коллективом используются следующие приёмы и методы системно-деятельностного подхода.</p> <p>На 2 и 3 уровнях применяются приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики; • дифференцированный подход; • проблемное обучение; • метод проектов; • ИКТ-технологии. <p>Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.</p> <p>На 4 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового и профильного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • технология «портфолио»; • ИКТ-технологии. <p>Создание на старшей ступени профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными</p>

	особенностями обучающихся 10-11-х классов.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
Соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планом (от общей численности обучающихся в ОО) составляет -0,25%.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих

самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;
- расширение возможностей социализации учащихся.

В школе осуществляется профильная подготовка обучающихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2020 год	2021 год	2022 год
III уровень	100	100	100
IV уровень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие профильную подготовку		
	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников	% выпускников
II уровень	50	37	30	-	-	-
III уровень	46	48	35	-	-	-
IV уровень	-	-	-	62	90	75
В целом по ОУ	48	45	32	62	90	75

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года)

	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку								
	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Среднее
2020 г.	-	67	78	-	-	100	91	-	84
2021 г.	-	90	90	-	-	100	100	-	95

2022 г.	100	-	-	-	-	-	-	100	100
---------	-----	---	---	---	---	---	---	-----	-----

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (в том числе контрольные работы по выбору)

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ОГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ОГЭ (%)
Русский язык	-	-	100	100	100	100
Математика	-	-	100	100	100	100
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	-	-	-	-	100
География	-	-	-	-	-	100
Литература	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	100
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2020		2021		2022	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика Б	-	-	-	-	21	100
Математика П	60	100	50	100	78	100
Обществознание	70	93	90	100	64	100
Физика	25	100	25	100	-	-
Иностранный язык	5	100	-	-	-	-
Биология	25	80	20	100	-	-
Литература	10	100	20	100	7	100
История	35	86	40	100	42	100
География	35	71	40	100	42	100
Химия	10	0	20	100	14	100

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2020 г.		2021 г.		2022 г.	
	количество	%	количество	%	количество	%
	выпускников		выпускников		выпускников	
Медаль	2	10	2	20	1	7

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Всероссийская олимпиада школьников

2020 г.	2021 г.	2022 г.
95	22	74

3.8. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2020 г.	2021 г.	2022 г.
3	3	5

По итогам республиканского этапа ВОШ в 2022 году школа имеет три призовых места:

Сарайкин Максим (11 класс) – призер по физической культуре, учитель Ошкин М.В.;

Абакумов Антон (10 класс) – призер по физической культуре, учитель Чегерев Н.В.;

Ермакова Юлия (10 класс) – призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;

Сарайкин Максим (11 класс) – призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.;

Харитонов Дарья (10 класс) – призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.

3.9. Результативность учащихся по итогам различных предметных конкурсных форм в 2022

В муниципальном этапе республиканского конкурса эстрадной песни «Серебряная музыка»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Результат	Руководитель
1	Овтина Диана	6а	1 место	Попкова Е.В.
2	Максимкина Мария	4А	1 место	Грошева Ю.Н.

Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков

№п/п	ФИ ученика	Класс	Результат	Руководитель
1	Котькина Серафима	7а	1 место	Щанкина Е.В.
2	Борисов Владимир	1а	2 место	Попкова Т.В.
3	Галаев Максим	1б	2 место	Кошелева В.И.

Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)

№п/п	ФИ ученика	Класс	Результат	Руководитель
1	Базаркин Алексей	1б	I	Кошелева В.И.
2	Белоусова Анастасия	2а	I	Чалдышкина Е.А.
3	Паршкова Жанна	9б	I	Парфенова Л.Г.
4	Пужайкина Виктория	1б	I	Кошелева В.И.
5	Базаркин Арсений	4а	II	Чудаева И.А.
6	Алиева Севиль	3а	III	Овтина Н.И.
7	Пониматкина Юлия	6а	I	Парфенова Л.Г.
8	Котькина Анастасия	7б	II	Парфенова Л.Г.
9	Трифенова Анастасия	7б	III	Парфенова Л.Г.
10	Иванов Максим	1а	I	Попкова Т.В.

Муниципальный этап республиканской орнитологической акции в рамках Всероссийского эколога – культурной акции «Покормите птиц»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Результат	Руководитель
1	Ситяева Алина	3а	2 место	Кошелева В.И.

Участие в XVI Республиканском конкурсе «Святыни земли мордовской»

№	ФИ ученика	Номинация	Место	ФИО учителя
1.	Кшнякина Валентина	«Литературное искусство»	II	Кшнякина З.И.

Участие в IV региональном конкурсе творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	ФИО руководителя
1	Кшнякина Анастасия	9б	«Мы вас помним, дети Беслана». Эссе	Кшнякина З.И.
2	Шумкина Яна	10	«Мы вас помним, дети Беслана». Очерк	Ерусланкина Е.М.
3	Котькина Анастасия	6б	«Мы вас помним, дети Беслана». Эссе	Котькина С.А.
4	Десяев Константин	3б	«Право каждого жить в мире», рисунок	Тувина О.И.
5	Татарова Ксения	2а	«Право каждого жить в мире», рисунок	Десяева Т.М.

Участие в фотоконкурсе «О сельской школе с любовью» V Всероссийского съезда сельских школ.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	место	учитель
1	Харитонов Дарья	9а	фотография	Сертификат участника	Котькина С.А.

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса литературных работ «Искусство слова»

№ п/п	Ф.И.О	Номинация	Название произведения	Жанр произведения	Место, занятое на муниципальном этапе	Ф.И.О. руководителя конкурсанта
1	Базаркина Дарья	Поэзия	«Возвращайтесь!»	Стихотворение	3	Чудаева В.Н.
2	Кшнякина Валентина	Поэзия	«Мой храм»	Стихотворение	1	
3	Пониматкина Алина	Проза	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Эссе	3	Кшнякина З.И.
4	Кшнякина Анастасия	Публицистика	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Письмо	3	
5	Дорожкина Мария	Публицистика	«Моя родословная»	очерк	1	Ерусланкина Е.М.
6	Родайкина Мария	проза	«Сова и ворон»	сказка	2	Артемьева И.А.
7	Бояркина Алина	проза	«Ириска и Лариска»	сказка	1	
8	Сураева Ульяна	проза	«Чудесная шапка»	сказка	3	
9.	Котькина Анастасия	поэзия	«Два друга»	басня	2	Котькина С.А.

Участие в муниципальном этапе республиканского заочного конкурса творческих и научно-исследовательских работ «Сурский оборонительный рубеж», посвященного 80-летию начала его строительства

№п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	место	учитель
------	------------	-------	-----------	-------	---------

1	Горбунова Ирина	7б	Рисунок	3	Попкова Е.В.
---	-----------------	----	---------	---	--------------

Участие в Региональном конкурсе творческих работ «Учитель! Он будущего свет!»

Фамилия, имя участника конкурса	Номинация	Руководитель работы	Рейтинг
Венчакова Валерия	Видеоролик (видеоклип) «Педагогическая профессия: вчера, сегодня, завтра»	Кшнякина З.И.	призер

Участие в Республиканском конкурсе литературных работ «Искусство слова» в заочном формате

№п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место	ФИО руководителя
1	Кшнякина Анастасия	9б	Публицистика	1	Кшнякина З.И.
2	Дорожкина Мария	10	Публицистика	2	Ерусланкина Е.М.

Участие в IV региональном конкурсе творческих работ «Беслан. В памяти навсегда!»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Кшнякина Анастасия	9б	Диплом II степени	Кшнякина З.И.
2	Шумкина Яна	10	Диплом III степени	Ерусланкина Е.М.
3	Котькина Анастасия	6б	Диплом участника	Котькина С.А.
4	Бакаева Алина	11	Диплом III степени	Артемьева И.А.

Участие в Республиканском конкурсе поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки

№п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	место	учитель
1	Беженарь Ульяна	6а	«Композиция»	III	Парфенова Л.Г.

Участие в Республиканском конкурсе школьных проектов про финансовую грамотность «PRO- финансы»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Тема	место	учитель
------	------------	-------	------	-------	---------

1	Видясова Полина	9б	«Мой первый финансовый план»	Сертификат участника	Бояркина И.П.
2	Якомаскина Александра	8б	«Что такое бизнес - план»	Сертификат участника	Венчаков А.И.

Участие в муниципальном этапе конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Номинация	Место	ФИО руководителя
1	Котькина Серафима	6а	Декоративно-прикладное творчество	1	Парфенова Л.Г.
2	Бояркина Валерия	5б	Изобразительное искусство	1	Пушкарева Т.А.
3	Котькина Серафима	6а	Изобразительное искусство	2	Щанкина Е.В.

Участие в VIII Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ учащихся средних учебных заведений «Юный архивист»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Кабина Яна	10	Лауреат II степени	Гунькина Л.А.

Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Якомаскин Денис	6б	I	Котькина С.А.
2	Венчакова Валерия		III	Артемьева И.А.

В муниципальном этапе VIII республиканского хореографического конкурса «Танцевальная гармония» в дистанционном формате

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	коллектив «Васильки»	2а	1	Десяева Т.М., Грошева Ю.Н.

В муниципальном этапе Межрегионального конкурса семейных фотографий программы «Мы – твои друзья»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
------	------------	-------	-------	------------------

1	Гудкова Вероника	2а	1	Десяева Т.М.
---	------------------	----	---	--------------

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Татаров Сергей	1а	1	Чалдышкина Е.А.

В муниципальном этапе творческого конкурса «Космическое путешествие», посвященного Дню космонавтики

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Татаров Сергей	1а	1	Чалдышкина Е.А.
2	Автейкина Виктория	2б	1	Демкина Н.В.

В муниципальном этапе конкурса детского рисунка «Пожарам – нет!»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Алямкин Матвей	1а	1	Чалдышкина Е.А.
2	Глухов Илья	2б	1	Демкина Н.В.
	Татаров Сергей	1а	2	Чалдышкина Е.А.
	Автейкина Виктория	2б	2	Демкина Н.В.
	Яушкина Ксения	1а	3	Чалдышкина Е.А.

В муниципальном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2022»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Алямкин Матвей	1а	1	Чалдышкина Е.А.
2	Карьгин Марк	1а	1	

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологического рисунка (плаката), посвящённого международному Дню Земли в дистанционном формате

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Татаров Сергей	1а	1	Чалдышкина Е.А.

В X Республиканском конкурсе проектно-исследовательских работ «Природа и мы»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Якомаскина Юлия	4а	1	Попкова Т.В.

--	--	--	--	--

В региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета - 2022», номинация «Зелёная планета глазами детей»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Алямкин Матвей	1а	1	Чалдышкина Е.А.

Муниципальный этап республиканского конкурса экологических агитбригад «Есть дело до лесного дела»

№п/п	Участники	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Агитбригада «Экологический патруль»	7а	Сертификат участника	Щанкина Е.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса моделей из природного материала «Флора - дизайн»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Пониматкина Юлия	6а	1	Парфенова Л.Г.
	Якомаскина Виктория	6а	1	
	Тулаева Ульяна	7б	1	
	Родькина Алина	6а	1	
	Сураева Ульяна	6б	1	
	Беженарь Ульяна	7а	1	
	Миронова Александра	8б	1	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк - 2023»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Алямкин Матвей	2а	1	Чалдышкина Е.А.
2	Иванов Максим	1а	2	Попкова Т.В.
	Сысуев Артем		1	
3	Ташкин Тихон	2б	2	Парфенова Г.И.
4	Татаров Сергей	1б	3	Кошелева В.И.
	Атеняев Антон	1б	3	
5	Котькина Серафима	7а	1	Щанкина Е.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса медиатворчества и программирования

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Демкин Дмитрий	7а	1	Демкин Н.П.
2	Польдин Николай	7а	2	
3	Дорожкин Сергей	9а	1	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса эссе «День рубля - 2022»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Пониматкина Юлия	6а	1	Артемьева И.А.

Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена»

№п/п	Участники	Место	ФИО руководителя
1	Школьный театр «Овация»	1	Тувина О.И.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса - акции новогодних открыток «Новый год – в новые регионы!»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Базаркин Арсений	4а	3	Вельматова И.А.

Муниципальный этап международного конкурса литературного творчества «Тол-ава – мордовская богиня огня»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Ошкин Александр	5б	1	Кшнякина З.И.

Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Тол-ава – мордовская богиня огня»

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Летучев Матвей	2а	1	Чалдышкина Е.А.
2	Татаров Сергей		2	
3	Лушкина Элина	5а	2	Кшнякина З.И.
4	Алямкина Лилия	9а	1	

Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка

№п/п	ФИ ученика	Класс	Место	ФИО руководителя
1	Галаев Максим	1б	1	Кошелева В.И.
2	Ситяева Алина	3а	3	Овтина Н.И.
3	Татаров Сергей	2а	3	Чалдышкина Е.А.
4	Назаров Николай	3а	3	Овтина Н.И.
5	Борисов Владимир	1а	1	Попкова Т.В.
6	Родайкина Мария	6б	1	Пушкарева Т.А.
7	Калявина Жанна	7а	1	Щанкина Е.В.
8	Котькина Серафима	7а	1	Щанкина Е.В.
9	Мещерякова Ксения	6б	1	Пушкарева Т.А.
10	Паршкова Жанна	9б	1	Щанкина Е.В.

Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

№п/п	Ученик	Место	ФИО руководителя
1	Команда школы	1	Овтина Н.И.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке

№п/п	ФИ ученика	Место	ФИО руководителя
1	Котькина Анастасия	1	Артемьева И.А.
2	Кшнякина Валентина	1	Кшнякина З.И.
3	Кшнякина Анастасия	2	Кшнякина З.И.

Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»

№п/п	Ученик	Место	ФИО руководителя
1	Команда школы	1	Овтина Н.И.

Муниципальный этап республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов

№п/п	Ученик	Место	ФИО руководителя
1	Сводный хор	1	Попкова Е.В.

Муниципальный этап конкурса детского творчества «Красота Божьего мира» посвященного преподобному Сергию Радонежскому

№п/п	ФИ участника	Место	ФИО руководителя
1	Курзина Алена	1	Парфенова Г.И.
2	Мещерякова Анастасия	2	Демкина Н.В.
3	Кшнякина Валентина	2	Артемьева И.А.
4	Якомаскина Виктория	3	Пивкина В.Н.
5	Татарова Валерия	3	Овтина Н.И.
6	Алямкина Лилия	1	Кшнякина З.И.
7	Кобакова Ксения	2	Овтина Н.И.
8	Летучев Матвей	2	Чалдышкина Е.А.
9	Мещерякова Ксения	3	Пушкарева Т.А.
10	Перевалова Елена	3	Кшнякина З.И.
11	Пониматкина Юлия	1	Пивкина В.Н.
12	Татаров Сергей	2	Чалдышкина Е.А.

13	Ананьев Николай	2	Грошева Ю.Н.
14	Татарова Олеся	3	Овтина Н.И.

**Муниципальный этап республиканского заочного конкурса литературных работ
«Искусство слова»**

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Результат	Руководитель
1	Базаркина Вероника	9а	1 место	Кшнякина З.И.
2	Кшнякина Анастасия	10	3 место	Кшнякина З.И.
3	Венчакова Валерия	9а	1 место	Кшнякина З.И.
4	Смолькин Илья	5б	3 место	Ерусланкина Е.М.
5	Трифоновна Евгения	5б	3 место	Ерусланкина Е.М.
6	Пониматкина Юлия	6а	1 место	Артемьева И.А.
7	Мещерякова Ксения	6б	3 место	Артемьева И.А.
8	Ухваткина Ульяна	6б	2 место	Артемьева И.А.
9	Бояркина Мария	4а	1 место	Пушкарева Н.И.

Муниципальный этап XVII республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа»

№п/п	ФИ ученика	Результат	Руководитель
1	Ансамбль «Улыбка»	1 место	Попкова Е.В.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Результат	Руководитель
1	Казаков Илья	5а	2 место	Ерусланкина Е.М.

Муниципальный этап Республиканского конкурса «Защитим лес»

№ п/п	Ф.И. учащегося, класс	Результат	Руководитель
1	Демкин Дмитрий	3 место	Чудаева В.Н.
2	Ермаков Павел	3 место	Чудаева В.Н.
3	Якомаскина Виктория	1 место	Чудаева В.Н.
4	Родайкин Артем	1 место	Ерусланкина Е.М.
5	Нарваткин Александр	1 место	Ерусланкина Е.М.
6	Сорокина Анастасия	2 место	Артемьева И.А.
7	Мещерякова Ксения	3 место	Артемьева И.А.
8	Королева Татьяна	2 место	Артемьева И.А.
9	Борисов Владимир	2 место	Попкова Т.В.

10	Одуев Дамир	3 место	Овтина Н.И.
11	Автейкина Виктория	3 место	Демкина Н.В.
12	Бакшеева Алина	2 место	Демкина Н.В.
13	Горбунова Виктория	2 место	Демкина Н.В.

Муниципальный этап республиканского конкурса «Экология. Дети. Творчество»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Результат	номинация	Руководитель
1	Дорожкин Илья	I	«Живопись и графика»	Артемьева И.А.
2	Бояркина Мария	II	«Живопись и графика»	Пушкарева Н.И.
3	Макарова Дарья	III	«Живопись и графика»	Кошелева В.И.
4	Автейкина Виктория	I	«Живопись и графика»	Демкина Н.В.
5	Базаркин Арсений	III	«Живопись и графика»	Вельматова И.А.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№ п/п	Ф.И. учащегося	Результат	Руководитель
1	Дудорова Юлия	3 место	Кшнякина З.И.

Спортивные соревнования и конкурсы

№	Наименование конкурса	Участники (Ф.И., класс)	Руководитель	Результат	Уровень
1	«Мини-футбол в школу»	Юноши 2005-2006 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2	Республиканский (зональный)
2	ВСОШ	Шишканова Алина 11 класс	Ошкин М.В.	победитель	Муниципальный
3	ВСОШ	Фролова Даша 9б класс	Ошкин М.В.	призер	Муниципальный
4	ВСОШ	Сарайкин Максим 11 класс	Ошкин М.В.	призер	Муниципальный

5	ВСОШ	Налдин Саша 8а класс	Ошкин М.В.	победитель	Муниципальный
6	ВСОШ	Сабёшкина Катя 8а класс	Ошкин М.В.	победитель	Муниципальный
7	ВСОШ	Кшнякина Валя 8а класс	Ошкин М.В.	призер	Муниципальный
8	ВСОШ	Савченко Никита 8а класс	Ошкин М.В.	призер	Муниципальный
9	ВСОШ	Рябов Денис 7а класс	Чегерев Н.В.	победитель	Муниципальный
10	ВСОШ	Якомаскин Стас 7а класс	Чегерев Н.В.	призер	Муниципальный
11	ВСОШ	Абакумов Антон 10 класс	Чегерев Н.В.	победитель	Муниципальный
12	ВСОШ	Чалдышкина Ульяна 7а класс	Чегерев Н.В.	победитель	Муниципальный
13	ВСОШ	Базаркина Диана 7б класс	Чегерев Н.В.	призер	Муниципальный
14	КЭС-баскет	Команда юношей	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
15	КЭС-баскет	Команда девушек	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
16	Соревнования по шахматам	Сборная школы	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1	Муниципальный
17	ВФСК «ГТО»	Шишканова Алина 11 класс	Ошкин М.В.	золото	Всероссийский
18	ВФСК «ГТО»	Сарайкин Максим 11 класс	Ошкин М.В.	золото	Всероссийский
19	КЭС-баскет	Команда юношей	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2	Республиканский
20	КЭС-баскет	Команда девушек	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский

21	Первенство Мордовии по легкой атлетике, бег на 60 м	Абакумов Антон 10 класс	Чегерев Н.В.	1	Республиканский
22	Первенство Мордовии по легкой атлетике, бег на 200 м	Абакумов Антон 10 класс	Чегерев Н.В.	1	Республиканский
23	«Локо-баскет»	Команда юношей	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2	Республиканский
24	«Локо-баскет»	Команда девушек	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	3	Республиканский
25	Грант Главы РМ	Сарайкин Максим 11 класс	Ошкин М.В.	победитель	Республиканский
26	«Шиповка юных»	Девушки 2008-2009 г.р.	Чегерев Н.В.	2 место	Республиканский
27	«Шиповка юных»	Девушки 2010-2011 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1 место	Республиканский
28	ВСОШ	Сарайкин Максим 11 класс	Ошкин М.В.	победитель	Республиканский
29	ВСОШ	Абакумов Антон 10 класс	Чегерев Н.В.	призер	Республиканский
30	«Лыжня России»	Курзин Вадим 9а класс	Ошкин М.В.	1 место	Муниципальный
31	Спортивные игры ШСК	Сборная школы 2010-2011 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	2 место	Зональный
32	«Шиповка юных»	Девушки 2008-2009 г.р.	Чегерев Н.В.	3 место	ПФО
33	«Шиповка юных»	Девушки 2010-2011 г.р.	Ошкин М.В., Чегерев Н.В.	1 место	ПФО

**Зональный этап Спартакиады допризывной молодежи Республики Мордовия
«Защитник Отечества»**

Ф.И. участников	Результат	Уровень
------------------------	------------------	----------------

Абакумова Антона Сарайкина Максима Чернова Ивана Десяева Дмитрия Овтина Максима Курзина Вадима Савченко Никиту Костина Даниила Налдина Александра Бояркина Ивана	Призеры	Зональный
---	---------	-----------

Республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2022»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Овтина Н.В.	Победитель	Муниципальный
Овтина Н.В.	Участие	Республиканский

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2023»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Пушкарева А.В.	Победитель	Муниципальный
Пушкарева А.В.	Участник	Республиканский

Муниципальный конкурс «Учитель года мордовского языка»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Кшнякина З.И.	Победитель	Муниципальный
Кшнякина З.И.	Участие	Республиканский

Региональный этап Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны» среди педагогов

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
1 команда		
Пивкина В.Н. Пушкарева А.В. Пушкарева Т.А. Демкин Н.П.	Победитель	Дистанционный этап
2 команда		
Матюхина Н.Е. Венчаков А.И. Котькина О.И. Пивкина В.И.	Призер	Дистанционный этап
1 команда		
Пивкина В.Н. Пушкарева А.В. Пушкарева Т.А. Демкин Н.П.	Призер	Очный этап
2 команда		

Матюхина Н.Е. Венчаков А.И. Котыкина О.И. Пивкина В.И.	Призер	Очный этап
---	--------	------------

Региональный этап олимпиады «Хранители русского языка»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Пушкарева А.В.	Призер	Региональный

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Качество знаний выпускников 4 классов, освоивших программу начального общего образования по итогам 2021-2022 учебного года составило 83,3%.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Доля обучающихся 10 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации составила 100%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе составила 0%.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 61%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе составила 30%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе составила 70%.

В 2022 учебном году выпускники 9-х сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и экзаменам по выбору: география, биология, обществознание, 11-й класс сдавали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и те предметы, которые необходимы были для поступления в ВУЗы.

Доля выпускников, продолживших обучение в организациях среднего или высшего профессионального образования в соответствии с профилем составила 100%.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, составила 100%.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ – 100%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ – 100%.

100% обучающихся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ говорят о стабильности работы педагогического и ученического коллективов, однако необходимо усилить подготовку выпускников 9-х классов.

Доля выпускников с высокими баллами ЕГЭ (от 80% и выше) составила 14% (двое обучающихся).

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся составила 18% (74 обучающихся).

Доля победителей и призеров регионального этапа ВОШ от численности обучающихся – 1% (5 обучающихся).

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.).

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составила 36% (146 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 11% (45 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390, составила 4,9% (20 обучающихся).

Доля обучающихся, вовлеченных в социально – значимую деятельность составляет 20,2% (82 обучающихся): РДДМ – 8,4% (34 обучающихся), Всероссийское детско – юношеское военно – патриотическое общественное движение «Юнармия» - 5,2% (21 обучающийся), кадетское – 3% (12 обучающихся), волонтерское движение – 3,7% (15 обучающихся).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о положительной динамике в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Сами педагоги не активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, хотя есть и результаты. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составила 24%. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов: победитель муниципального тура

республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2022» Овтина Н.В., победитель муниципального тура республиканского конкурса «Учитель года мордовского языка» Кшнякина З.И., победитель муниципального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023» Пушкарева А.В.

К сожалению, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	56	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	41	73 %
Учителя – внешние совместители	0	0 %
Учителя с высшим образованием	41	100%
из них:		
с высшим педагогическим	41	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	41	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	41	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	39	92,9%
в том числе:		
высшая категория	17	41 %
первая категория	20	48 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную)	8	57%

подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего количества учителей, работающих в данных классах)		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	14	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	5
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Выводы по разделу:

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Текущая педагогических кадров отсутствует.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), составляет 100%.

Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, остается стабильным.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по программам профильного уровня.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составляет 90% (37 педагогов).

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, составляет 24% (10 педагогов).

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста составляет 95% (39 педагогов).

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет - 100%. Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на обновленные образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

26 кабинетов, в которых осуществляется обучение, на 95% обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения по профильным программам.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		113
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		3
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да https://shkola1staroeshajgovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет мордовского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет лингафонный	2
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Спортивный зал	1

Читальный зал	1
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1
Гимнастический зал	1

Выводы по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Показатели	Региональные критерии	2020	2021	2022
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		115	113	113
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да	31	31	31
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6	6	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	6	6	6

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о стабильности материально-технической оснащенности учебно-воспитательного процесса.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 28.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 28.

Школа расположена в двух зданиях. Начальные классы занимают корпус №1, расположенный по адресу: ул. Кирова, д. 7, 5-11 классы занимают корпус №2 – ул. Юбилейная, д. 3. В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам: кабинеты математики, истории, обществознания, биологии и химии.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека. В школе проведено переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются новыми современными.

В целях внедрения электронного документооборота в систему образования, автоматизации отчетности в школе используются АИС «Сетевой Город. Образование» (Электронный дневник, электронный журнал).

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	407 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	148 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	232 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206 человек /49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов (по результатам 2022 г.)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов (по результатам 2022 г.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	15 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек /7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	216 человека /53,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	189 человек /46,4%
1.19.1	Регионального уровня	45 человека /11,1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14 человек /3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человека /90%
1.29.1	Высшая	17 человек /41%
1.29.2	Первая	20 человек /48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человека /2%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек /39%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	2человек/4%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	407 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,525 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников начальной общей, основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Доля педагогов, работающих на платформах «Электронный банк задания для оценки функциональной грамотности» составляет - 17,1% (7 педагогов).

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией составляет 100%.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы на 150 и 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Доля обучающихся, охваченных горячим питанием составляет 100%.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (химико-биологический). Для реализации образовательной программы и учебного плана в школе имеются необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор

М. п.

подпись

Г.Г. Венчакова

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola1staroeshajgovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru>