УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2» Старошайговского муниципального района

_____В.А. Саушкина

«20» февраля 2016г.

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
№ 1/4

1. Общие сведения об объекте

1.1. Вид (наименование) объекта: здание МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2»

1.2. Адрес объекта: 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д. 3

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание ___3____ этажей, _____3546,2_____ кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.

1.4. Год постройки здания ____1988_____, последнего капитального ремонта: -

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ___2016____, капитального ___2016____

сведения об организации, расположенной на объекте

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старошайговская средняя (полна) общеобразовательная школа № 2» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия, МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа № 2» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия.

1.7. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): собственность

1.8. Юридический адрес организации (учреждения): 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Юбилейная, д. 3

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование): Администрация Старошайговского муниципального района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты: 431540, Республика Мордовия, Старошайговский район, с. Старое Шайгово, ул. Ленина, д.1

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое): **Образование**

2.2 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): **дети**

2.3 Категории обслуживаемых инвалидов (по виду нарушений): инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью, **инвалиды по общим заболеваниям**

2.4 Виды услуг: сфера образования

2.5 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): **на объекте, дистанционно**

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность**: мощность -624 чел. Наполняемость – 298.**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет): **да**

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): **подвоз обучающихся с других населенных пунктов района осуществляется тремя школьными автобусами**

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: -

3.2.2 время движения (пешком): -

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **нет**

Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; **нет**

Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная**; нет**.

Перепады высоты на пути: - **нет**

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет **(Нет)**

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)			
		«А» доступность всех зон и помещений - универсальная	**«Б»** специально выделенные участки и помещения	**«ДУ»** доп.помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно	**«Нет»** не организована доступность
1.	**Все категории инвалидов и МГН**	А			
	в том числе инвалиды:				
2	передвигающиеся на креслах-колясках	А			
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А			
4	с нарушениями зрения	А			
5	с нарушениями слуха	А			
6	с умственными нарушениями	А			

* - с учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99

3.4.1 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

N п\п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДЧ-И (К,О, С, Г, У)
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-И (О, С, Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (О, С, Г, У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-И (К,О, У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-И (О, С, Г, У)

* Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ***территория, прилегающая к зданию доступна для всех категорий инвалидов, вход в здание возможен для всех. В полной доступности пути движения по зданию, включая пути эвакуации, для всех, кроме инвалидов-колясочников, отсутствие пандусов, делает это невозможным. Зоны целевого назначения, в данном случае это классы, кабинеты, спортивный зал находятся в полной доступности для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха, зрения и умственными нарушениями. Санитарно-гигиенические помещения, система информации и связи доступны для всех категорий инвалидов, кроме тех, которые передвигаются на креслах-каляска (только на 1 этаже). Таким образом, 100% доступности всех зон и помещений для всех категорий инвалидов нет.***

4. Управленческое решение

4.1. Мер по адаптации - _____

4.2. Адаптация в порядке текущего ремонта в период -2016 (при наличии финансирования) **Текущий ремонт – устройство системы информации, внутреннего пандуса, поручней,**

Отметить все доступные места для инвалидов информационными табличками, в санитарной зоне установить универсальную кабину 2,3 этаж. Поручни.

4.3. Адаптация в порядке капитального ремонта, реконструкции в период _____

4.4. Организация альтернативной формы обслуживания (указать) – на дому

4.5. Адаптации для обслуживания инвалидов не подлежит (причина) _____

4.6. Включено в адресную программу была включена Доступная среда **в 2014 году.**

4.7. Размещена информация на открытом информационном ресурсе (карте доступности) __нет

_____

указать информационный ресурс, дату размещения (обновления) информации

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Информации об объекте, подписанной Директором МОУ «Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2» Саушкиной В.А.

от «20» февраля 2016 г.,

2. Акта обследования объекта: № 1 акта от «20» февраля 2016 г.
Руководитель рабочей группы Директор «МОУ Старошайговская средняя общеобразовательная школа №2» Саушкина В.А.

3. Решения Комиссии Рабочая Комиссия от «20» февраля 2016 г.

Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью 4 (четыре) листа.

Директор школы /В.А. Саушкина/

Венчакова
Галина
Григорьевна

Подписано цифровой подписью: Венчакова Галина Григорьевна
Дата: 2022.03.29 16:05:14 +03'00'