

Муниципальное образовательное учреждение «Старошайговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
р.ш.ш
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.И. Пушкарёва
Н.И. Пушкарёва
«30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Старошайговская СОШ»
Г.Г. Венчакова
Г.Г. Венчакова
Приказ № 44/19 от «1» 09 2023 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Мир в котором я живу»
в 1 «А» классе**

Направление: духовно-нравственное
Составитель: Вельматова Ирина Алексеевна

Старое Шайгово, 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа учебного курса «Мир, в котором я живу» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики. Требования ФГОС НОО проистекают из Закона Российской Федерации «Об образовании», пункт 2 статьи 14 которого гласит, что **содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в национальную и мировую культуру и формирование духовно-нравственной личности.** Не случайно интеграция в национальную культуру поставлена на первое место. Иной порядок не обеспечивает развитие национального самосознания российских школьников и формирование их как свободных и ответственных граждан России. В настоящее время вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации явились: отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью. Необходимость нравственного образования в школе, начиная с начальных классов, основывается на потребности общества в нравственно зрелой личности, способной следовать принятым в социуме нормам и правилам общения, нести моральную ответственность за свои действия и поступки. Нравственное взросление младших школьников связано, прежде всего, с тем, что идеи добра и справедливости, проблемы общения – наиболее интересны для детей данного возраста. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника. Условия современного общества стимулируют человека учиться мобильности и приобретать способность ориентироваться в новых условиях жизни. Изменяются и задачи школы, которая призвана вооружить обучающихся средствами самоопределения в самостоятельной жизни.

Нормативно-правовой и методологической основой программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования являются Закон Российской Федерации «Об образовании», ФГОС, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования «Мир, в котором мы живём» направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное,

личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

В современной России во всех слоях общества растёт интерес к духовно-нравственному и культурно-историческому наследию нашей Родины.

Цель учебного курса «Мир, в котором я живу»:

Помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, бережно относящимся к окружающему миру, а также стремящемуся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящемуся к людям других национальностей, верований и убеждений.

Данная программа призвана стать средством духовно-нравственного воздействия на ребенка, т.к. именно духовность активизирует творческое начало личности и способствует её преобразению.

Учебный материал программы « Мир, в котором мы живём» сопровождается нравственными примерами из жизни людей Ветхого Завета и личной жизни современных детей. Эти примеры подталкивают первоклассников к поиску ответов на многие жизненные вопросы, побуждают оценивать свои мысли и поступки.

Основные задачи учебного предмета

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе через внимательное раскрашивание несложных детских рисунков, передающих красоту сотворённого Богом мира.

Планируемые результаты освоения учащимися программы учебного курса «Мир, в котором я живу»»

Личностные результаты:

- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;

- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе раскрашивания рисунков из альбома «Мир Божий»;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Православных праздниках;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: *добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг*;

Рабочая программа «Мир, в котором я живу» составлена для учащихся 1 класса. Она адаптирована к количеству часов, определяемому учебным планом внеурочной деятельности: один раз в неделю (всего 33 часа), и учитывает возрастные особенности детского восприятия.

Весь материал программы делится на два раздела:

1. «Нравственные законы людей Ветхого Завета и современного мира»
2. «Православные праздники: Рождество и Пасха»

Один из самых эффективных способов духовно-нравственного воспитания являются интересные нравоучительные истории, вошедшие в хрестоматию «**Мир, в котором я живу**».

Хрестоматия «**Истории Ветхого Завета**» вместе с одноимённой серией мультфильмов расскажут школьникам о Сотворении мира, и о нравственных Законах людей, живших до прихода на землю Спасителя мира – Иисуса Христа.

Книжка-раскраска «**Мир Божий**» является закреплением полученных знаний по **Ветхому Завету** о Сотворении мира.

Итогом изучения данной программы является участие детей в праздничных концертах и выставках.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1а класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Характеристика основных видов учебной деятельности
			План.	Факт.	
1	«Сотворение мира»	1			<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм; - знакомство с заповедями Божиими; - освоение культуры проведения православных праздников; - проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций; - обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям. <p>Метапредметные:</p> <p>Познавательные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления; - умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; - формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров; - овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала; <p>Регулятивные УУД</p>
2	«Адам и Ева»	1			
3	«Каин и Авель»	1			
4	«Потоп»	1			
5	Зачётное занятие 2. «Гуси-лебеди» (м/ф)	1			
6	«Вавилонская Башня»	1			
7	«Призвание Авраама»	1			
8	«Исаак и Ребека»	1			
9	«Исав и Иаков»	1			
10	Зачётное занятие 2. «Серая шейка» (м/ф.)	1			
11	«Иосиф и братья» (1 ч.)	1			
12	«Рождество Христово» «Мама ёлку украшает» (песня)	1			
13	«Здравствуй, Новый год!» (песня)	1			
14	Разучивание Рождественских стихов	1			
15	Повторение и закрепление песен, стихов	1			
16	Подготовка к выставке Рожд. рисунков	1			
17	Выставка Рожд.	1			

	Рисунков				- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;
18	«Иосиф и братья»				- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
19	«Неопалимая купина»	1			- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
20	«Моисей. Дарование Закона»	1			Коммуникативные УУД
21	Зачётное занятие 2. Божья коровка	1			- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;
22	«Земля Обетованная»	1			- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;
23	«Пасха» (видео) «Поселились птицы» (песня)	1			- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
24	«Пасхальный колобок» (видео) «Звонят колокола» (песня)	1			- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
25	Разучивание Пасхальных стихов	1			Познавательные УУД:
26	Повторение и закрепление	1			- Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодарный», «благодетель», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.
27	Репетиция концерта ПАСХАЛЬН. КОНЦЕРТ	1			- Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Иисус Христос.
28	Выставка Пасх.рис.	1			
29	«Иисус Навин»	1			
30	«Давид и Голиаф»	1			
31	«Псалмы Давида»	1			
32-33	Зачётное зан. «Чудо-мельница» (м/ф)	2			