

Муниципальное образовательное учреждение «Старошайговская
средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ШМО

Кем

Протокол № 1

от « 30 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Пушкарёва Н.И. Пушкарёва

« 30 » августа 2023 г.



Приказ № 1 от « 2 » 09 2023 г.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

«Юный инспектор дорожного движения»

1 «Б» класс

Направление: социальное

Составитель: Овтина Н.В., учитель начальных классов

2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения» разработана на основе:
Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 № 373);

Актуальной проблемой современной жизни является детский дорожный транспортный травматизм. С увеличением количества машин на улицах города, села увеличилось и количество ДТП с участием детей и подростков.

Детский дорожно-транспортный травматизм устойчиво занимает ведущее место среди других видов и, пожалуй, труднее всего поддается снижению. Анализ причин происходящих ДТП, в результате которых страдают дети, показывает, что главной причиной является недисциплинированность детей на дороге и легкомысленное отношение к опасности на дороге. Отсутствие навыков и автоматизма оценки опасности дорожной ситуации. Пренебрежительное по недоумению отношение к последствиям беспечного восприятия опасности.

Важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях. Дети значительное время находятся в образовательном учреждении, поэтому именно на школу родители возлагают ответственность за формирование у ребят навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья. А ведь именно навыки, сформированные в детстве, перерастают затем в стойкие привычки. Программа внеурочной деятельности «Юный инспектор движения» составлена на основе Примерной программы внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» начального общего образования и направлена на формирование у младших школьников культуры безопасности жизнедеятельности.

Целями программы являются:

- создание условий для саморазвития, самопознания, самореализации личности;
- формирование у учащихся потребности в охране жизни и здоровья;
- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Достижение поставленных целей невозможно без решения конкретных задач:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в первом классе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана на 1 год. Уровень освоения программы – социальный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой.

Программа способствует решению проблемы обеспечения безопасности детей и подростков, а также воспитанию здорового поколения. Она оказывает огромное влияние на формирование нравственных качеств детей, обогащение их положительного опыта.

Сроки реализации программы : 33 часа (1 час в неделю)

Возраст детей, участвующих в реализации программы : 6,5-7,5 лет

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Учащиеся получают возможность научиться и: запомнить: правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД; серии дорожных знаков и их представителей; способы оказания первой медицинской помощи; техническое устройство велосипеда. научиться: работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»; читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

управлять велосипедом. иметь навыки: дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; участия в конкурсах, соревнованиях. активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

В результате реализации программы у учащихся будут сформированы УУД:

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

у обучающихся будут сформированы;

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- способность к самооценке на основе критериев успешности внеурочной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Регулятивные УУД:

обучающиеся научатся:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; - обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника; о формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (14 часов)

Что такое безопасность? Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Наш село, микрорайон, где мы живём. Осторожно дорога! Как рождаются опасные ситуации на дорогах? Как рождаются опасные ситуации на дороге Что приводит к происшествию?

Тема 2. Наши верные друзья. (12 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки особого предписания и знаки сервиса . Практическое занятие «Дружим мы со знаками».

Тема 3. Это должны знать все. (7 часов)

Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель). Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар). Правила движения пешеходов по тротуару. Специальные машины. Разбор ДТП (по материалам ГИБДД) с приглашением инспектора.

Формы организации занятий внеурочной деятельности

1. Индивидуальные.
2. Групповые.
3. Коллективные.

Формы обучения учащихся Правилам дорожного движения очень разнообразны: тематические занятия, игровые уроки, практические занятия в «городках безопасности», конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание правил дорожного движения и другие. Для закрепления пройденного материала используются настольные, дидактические и подвижные игры. В процессе обучения членов ЮИД правилам дорожного движения не обойтись и без бесед. Чтобы не наскучить детям постоянными указаниями на необходимость строгого соблюдения правил дорожного движения лучше строить беседу на разборе конкретного происшествия (как это случилось, кто был виноват, могло ли этого не быть).

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный инспектор дорожного движения»

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
			План.	Факт.	
1-2	Что такое безопасность?	2			Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности Познавательные УУД: обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий; проявлять индивидуальные творческие способности. Личностные УУД: Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; слушать собеседника; формулировать
3-4	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения?	2			
5-6	Наш село, микрорайон, где мы живём.	2			
7-8	Осторожно дорога!	2			
9-10	Как рождаются опасные ситуации на дорогах?	2			
11-12	Мы идём в школу	2			
13-14	Что приводит к происшествию?	2			
15-16	Участники дорожного движения (пешеход, пассажир, водитель).	2			
17-18	Движение пешеходов и машин (проезжая часть и тротуар)	2			
19-20	Правила движения пешеходов по тротуару.	2			

21-22	Правила безопасности на дорогах	2			свои затруднения; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению; осуществлять взаимный контроль;
23-24	Пешеходные переходы. Обозначение переходов, понятие «Зебра».	2			Предметные результаты: формирование первоначальных представлений значении правил безопасности дорожного движения., овладение умениями оказания первой медицинской помощи,
25-26	Дорожные знаки: «Пешеходный переход» , «Подземный переход», «Надземный переход».	2			Регулятивные УУД: Обучающиеся научатся: понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем; Познавательные УУД: Обучающиеся научатся: проводить сравнение и классификацию объектов; Личностные УУД: Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций. Коммуникативные УУД: Обучающиеся научатся: работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных; обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество; Предметные результаты формирование первоначальных представлений значении правил безопасности дорожного движения., овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.