

РАССМОТРЕНО Протокол педагогического совета №7 от 04.04.2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ «Старошайговская СОШ» _____/Г.Г. Венчакова Приказ №22/1 от «04» апреля 2025 г.
--	---

Отчет
по самообследованию
муниципального общеобразовательного учреждения
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»
Старошайговского муниципального района
Республики Мордовия
2024 год

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
- 1.2. Юридический адрес
- 1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)
- 1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
- 1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие)
- 1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее)
- 1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)
- 1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 2.1. Контингент обучающихся и его структура
- 2.2. Анализ образовательной программы

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

- 3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет
- 3.2. Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»
- 3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку
- 3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации
- 3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ
- 3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью
- 3.7. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на городских и районных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
- 3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных и Всероссийских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)
- 3.9. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д.) за последние 3 года (республиканский, федеральный уровень)

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Характеристика учительских кадров
- 4.2. Характеристика административно-управленческого персонала
- 4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

- 5.1. Характеристика информационно-технического оснащения
- 5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Старошайговская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского муниципального района Республики Мордовия

1.2. Юридический адрес

431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул. Кирова, д.7

1.3. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Наличие корпусов / зданий образовательной организации (два здания).

431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул. Кирова, д.7
431540 Республика Мордовия, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул.Юбилейная, д.3

Телефон

8 (834 32) 2-16-70,
8 (834 32) 2-13-28

Факс

8 (834 32) 2-16-70,
8 (834 32) 2-13-28

e-mail

sch.shaig.2@e-mordovia.ru

nschkol@mail.ru

1.4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Учредителем Учреждения является Администрация Старошайговского муниципального района Республики Мордовия. Адрес: 431540, РМ, Старошайговский район, с.СтароеШайгово, ул. Ленина, д.11, тел.(факс) (883432)2-14-22, e-mailshagadm@moris.ru

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
1.Начальное общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
2.Основное общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата	12 февраля 2021

	предоставления 12.02.2021	
3. Среднее (полное) общее образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021
4. Дополнительное образование	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии №4280. Дата предоставления 12.02.2021	12 февраля 2021

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (предшествующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
3. Среднее (полное) общее образование: общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027
4. Дополнительное образование	13A01 № 0000639	26.03.2021	03.06.2027

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Венчакова Галина Григорьевна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Пушкарёва Нина Ивановна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Десяева Татьяна Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе

Жевлаков Олег Александрович – заместитель директора по административно-хозяйственной части

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

классы	кол-во классов	из них с профильной подготовкой	кол-во обучающихся	из них с профильной подготовкой
1	2	0	24	0
2	2	0	43	0
3	2	0	36	0
4	2	0	36	0
Всего в начальной школе	8	0	139	0
5	2	0	48	0
6	2	0	28	0
7	2	0	48	0
8	2	0	52	0
9	2	0	46	0
Всего в основной школе	10	0	222	0
10	1	1	25	25
11	1	1	11	11
Всего в старшей школе	2	2	36	36
ИТОГО по ОУ	20	2	397	36

Изменение контингента обучающихся за три последних года

	2022 чел.	2023 чел.	2024 чел.
Обучалось:	407	413	397
в начальной школе	148	164	139
в основной школе	232	222	222
в средней школе	27	27	36

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-4 классов - ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5-9 классов - ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10-11 классов - ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОУ «Старошайговская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведётся с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учётом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21.

2.2. Анализ образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие структурных элементов	
Пояснительная записка	да
Учебный план	да
Программа воспитательной работы	да
Рабочие программы по учебным предметам	да
Рабочие программы элективных курсов	да
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 миссии, целям, особенностям ОУ:	
Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
Наличие миссии, целей и задач образовательной деятельности ОУ	<i>Миссия:</i> ОУ участвует в создании образовательного пространства, которое обеспечит личностный рост всех участников образовательного процесса, получение учеником качественного образования в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями,

	позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, в воспитании социально зрелой личности, способной реализовать полученные знания и опыт деятельности в конкретной жизненной ситуации. <i>Цели:</i> 1. Повышение качества и доступности образования в школе. 2. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума. <i>Задачи:</i> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. 3. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса; активизации партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. 4. Укрепление здоровья учащихся.
Наличие обоснования выбора программ учебных курсов и программ элективных курсов	Образовательные программы соответствуют требованиям Государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования, примерным и авторским программам. Выбор элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. Элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся в соответствии с выбранным профилем, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук.
Наличие описания планируемых результатов (возможно по ступеням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов в основной школе на базовом уровне, в средней – на базовом и профильном уровнях Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки, на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся.
Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и	Конкретизация планируемых образовательных результатов и методов их достижения представлена во всех учебных программах. Использование различных форм организации процесса обучения учащихся начальной, основной и старшей школы

т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	(например: лабораторные работы, практикумы, семинары, учебные экскурсии, проектная и исследовательская деятельность учащихся и др.). Педагогическим коллективом используются следующие приёмы и методы системно-деятельностного подхода. На 2 и 3 уровнях применяются приёмы актуализации субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт ребенка или на ранее приобретенные им знания в учебном процессе, «вызов» у учащихся ассоциаций по отношению к новому понятию, формирование отчетливого осознания границы между известным и неизвестным и др.); • приёмы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы; • методы диагностики и самодиагностики; • дифференцированный подход; • проблемное обучение; • метод проектов; • ИКТ-технологии. Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. На 4 уровне образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используются формы, методы и приёмы педагогической деятельности, которые соответствуют реализации программ базового и профильного уровня: • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • технология «портфолио»; • ИКТ-технологии. Создание на старшей ступени профильных классов позволяет дифференцировать и индивидуализировать процесс обучения в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся 10-11-х классов.
Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
Соответствие рабочих программ элективных курсов миссии, целям,	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ

Работа с учениками, требующими особого внимания

В школе в 2024 году выделены следующие группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети участников, ветеранов СВО.

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения.

Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

Вывод по разделу:

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

- расширение возможностей социализации учащихся.

В осуществлении профильного обучения наблюдается системность и преемственность в использовании вариативной части учебного плана. Школьный компонент используется эффективно, перечень курсов соответствует целевому ориентиру.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2022 год	2023 год	2024 год
III уровень	100	100	100
IV уровень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

3.2. Доля выпускников, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	Общеобразовательные классы			Классы, обеспечивающие профильную подготовку		
	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников	2022 г. % выпускников	2023 г. % выпускников	2024 г. % выпускников
II уровень	30	35	37,8	-	-	-
III уровень	35	51	45,6	-	-	-
IV уровень	-	-	-	75	77	75
В целом по ОУ	32	43	41,7	75	77	75

3.3. Качество освоения выпускниками программ, обеспечивающих профильную подготовку (доля выпускников (в %), получивших итоговую отметку «4» и «5» по указанным предметам за последние 3 года)

	Предметы, обеспечивающие профильную подготовку								
	Русский язык	Алгебра	Геометрия	Обществознание	История	Химия	Биология	Литература	Среднее
2022 г.	100	-	-	-	-	-	-	100	100
2023 г.	100	-	-	100	-	-	-	-	100
2024 г.	-	91,7	-	-	-	-	100	-	95,8

3.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (в том числе контрольные работы по выбору)

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, в,	Доля выпускников, ,	Доля выпускников, в,	Доля выпускников, ,	Доля выпускников, в,	Доля выпускников, ,

	принявших участие в ОГЭ (%)	положительно сдавших ОГЭ (%)	принявших участие в ОГЭ (%)	положительно сдавших ОГЭ (%)	принявших участие в ОГЭ (%)	положительно сдавших ОГЭ (%)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Английский язык	-	-	-	-	2,2	100
Обществознание	-	100	-	100	89,1	100
География	-	100	-	100	91,3	100
Информатика	-	-	-	-	4,3	100
Биология	-	100	-	100	6,5	100
Химия	-	-	-	100	4,3	100
Физика	-	-	-	-	2,2	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

Предметы	2022		2023		2024	
	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)	Доля выпускников, принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников, положительно сдавших ЕГЭ (%)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика Б	22	100	74	100	75	100
Математика П	78	100	26	100	25	100
Обществознание	64	100	93	100	75	89
Физика	-	-	-	-	8,3	100
Иностранный язык	-	-	7	-	-	-
Биология	-	-	-	-	50	100
Литература	7	100	20	100	-	-
История	42	100	13	100	25	100
География	42	100	46	100	8,3	100
Химия	14	100	13	100	25	100
Информатика	-	-	7	100	8	100

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	количество	%	количество	%	количество	%
	выпускников		выпускников		выпускников	
Медаль	1	7	4	27	2	17

3.7. Количество учащихся образовательного учреждения, занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

Всероссийская олимпиада школьников

2022 г.	2023 г.	2024 г.
74	85	65

3.8. Количество уч-ся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на республиканских предметных олимпиадах (в течение трех последних лет)

2022 г	2023 г	2024 г
5	7	7

По итогам республиканского этапа ВОШ в 2024 году школа имеет семь призовых места:

Абакумов Антон (11 класс) – призер по физической культуре, учитель Чегерев Н.В.;
 Ермакова Юлия (11 класс) – призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;
 Харитонов Дарья (11 класс) - призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;
 Горбунова Ирина (9 класс) - призер по литературе, учитель Гунькина Л.А.;
 Ермакова Юлия (11 класс) –призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.;
 Харитонов Дарья (11 класс) – призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.;
 Кшнякина Валентина (9 класс) – призер по ОБЖ, учитель Мальченков В.Н.

3.9 Результативность учащихся по итогам различных предметных конкурсных форм в 2024 г.

В муниципальном этапе Всероссийского детско- юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Команда	2		Мальченков В.Н.

В муниципальном этапе республиканского конкурса-смотра строя и песни «Достоинно служить отечеству»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Команда	1		Мальченков В.Н.
2.	Курзин Вадим	1	10	
3.	Команда на этапе «Смотр строя и песни «Военному делу учиться всегда пригодиться»	1		
4.	Десяев Дмитрий	2	11	
5.	Кшнякина Валентина	3	9а	
6.	Абакумов Антон	2	11	

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Якомаскин Денис	3 место	8б	Котькина С.А.
2.	Лушкина Элина Якомаскина Юлия	1 место 3 место	6а 6а	Ерусланкина Е.М.
3.	Пивкина Дарья	2 место	10	Артемьева И.А.
4.	Базаркина Вероника	1 место	10	

В муниципальной XLII открытой Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России - 2024»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Родайкина Ирина	2 место	9б	Ошкин М.В.
2.	Курзин Вадим	2 место	10	

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2024

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Родайкина Ирина	1 место	9б	Гунькина Л.А.
2.	Котькина Ульяна	Лауреат	5б	Котькина С.А.
3.	Пьянзина София	Лауреат	5б	
4.	Лушкина Элина	Лауреат	6а	Ерусланкина Е.М.
5.	Казаков Илья	3 место	6а	

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде по школьному краеведению «историко- культурное и природное наследие родного края»

№	Участник	Место	Класс	Руководитель
1.	Парфенова Елена	1 место	9б	Гунькина Л.А.
2.	Овтина Валентина	1 место	9б	
3.	Базаркина Вероника	1 место	10	Венчаков А.И.

В муниципальном этапе VIII Всероссийского героика – патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

№	Участник	Место	Класс	Руководитель
1.	Дорожкин Сергей	1 место	10	Попкова Е.В.

В муниципальном этапе XVIII Республиканского конкурса народной песни «Живи, народная душа!»

№	Участник	Место	Руководитель
1.	Ансамбль «Березонька»	1 место	Попкова Е.В.

В муниципальном этап интеллектуальной олимпиады ПФО по направлению «Робототехника»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Демкин Дмитрий Десяев Дмитрий	1	8а 11	Демкин Н.П.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Борисов Владимир	1	2а	Попкова Т.В.
2.	Панчин Никита	1	2а	
3.	Гунков Иван	1	2б	Кошелева В.И.
4.	Базаркин Алексей	2	2б	

В муниципальном чемпионате и Первенстве РМ по бегу, 37-го республиканского легкоатлетического пробега памяти воинов-интернационалистов и воинов погибших в локальных войнах и локальных конфликтах, 37-го районного пробега памяти Александра Новихина

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Цыбискин Кирилл	1	6а	Чегерев Н.В.
2.	Чалдышкина Ульяна	1	8а	
3.	Бобков Никита	2	6а	
4.	Новиков Дмитрий	2	7а	
5.	Котькина Серафима	2	8а	
6.	Чудаева Анастасия	3	8а	
7.	Десяев Дмитрий	3	11	
8.	Налдина Софья	3	6а	

В муниципальном этапе Республиканского конкурса исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево земли, на которой я живу»

№	Участник	Место	Класс	Руководитель
1.	Пивкина Дарья	1 место	10	Пушкарева Т.А.

В муниципальном этапе XVI Республиканского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

№	Участник	Место	Класс	Руководитель
1.	Дорожкин Сергей	1 место	10	Попкова Е.В.

В муниципальном этапе III международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Алямкин Матвей	2	3а	Чалдышкина Е.А.
2.	Пьянзина Евгения	1	1а	Грошева Ю.Н.

В муниципальной игре – квесте «Орлята России»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Команда	1	4б	Демкина Н.В.
2.	Команда	1	3а	Чалдышкина Е.А.
3.	Команда	1	4а	Овтина Н.И.
4.	Команда	1	3б	Парфенова Г.И.

В муниципальном этапе республиканского конкурса технического творчества «Творчество юных – современной России»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Демкин Дмитрий	1	8а	Демкин Н.П.

В муниципальном этапе Всероссийского дня бега «Кросс нации-2024»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Дорожкин Илья	1 место	9б	Ошкин М.В.
2.	Сабешкина Екатерина	1 место	10	
3.	Налдин Александр	1 место	10	
4.	Трифенова Евгения	1 место	7б	
5.	Овтина Валентина	2 место	10	
6.	Курзин Вадим	2 место	11	
7.	Чалдышкина Ульяна	1 место	9а	Чегерев Н.В.
8.	Цыбискин Кирилл	1 место	7а	
9.	Татарова Анастасия	2 место	7а	
10.	Чудаева Анастасия	3 место	9а	
11.	Бобков Никита	3 место	7а	
12.	Новиков Дмитрий	3 место	8а	

В муниципальном мероприятии, посвященного открытию трудового сезона «Трудовое лето - 2024»

№	Участник	Место	ФИО учителя
---	----------	-------	-------------

1.	Команда МОУ «Старошайговская СОШ»	1	Чегерев Н.В. Ошкин М.В.
----	-----------------------------------	---	----------------------------

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Ухваткина Ульяна	1 место	8б	Артемьева И.А.
2.	Пониматкина Алина	1 место	11	

В муниципальном этапе всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вспоминая учителя»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Татаров Сергей	1	4а	Чалдышкина Е.А.
2.	Журавлева Кристина	3	4а	
3.	Борисов Владимир	2	3б	Попкова Т.В.
4.	Курзина Алена	1	4б	Парфенова Г.И.
5.	Матюшкин Семен	3	4б	

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Горбунова Ирина	1 место	10	Гунькина Л.А.
2.	Базаркина Вероника	1 место	11	Венчаков А.И.
3.	Карьгина Ксения	1 место	10	Виляйкин С.П.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ на приз Главы Республики Мордовия на территории Старошайговского муниципального района

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Демкин Дмитрий	1 место	9а	Демкин Н.П.

В муниципальном этапе Республиканского конкурса художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк- 2025»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Киреева Арина	2 место	5б	Котькина С.А.

2.	Шестакова Алена	2 место	4б	Парфенова Г.И.
3.	Татаров Сергей	3 место 2 место	4а	Чалдышкина Е.А.
4.	Клишин Артемий	1 место	2а	Вельматова И.А.
5.	Пьянзина Евгения	1 место		
6.	Ульшина Виктория	2 место		
7.	Атеняев Антон	1 место	3б	Кошелева В.И.
8.	Борисов Владимир	1 место	3а	Попкова Т.В.
9.	Липатова София	1 место	9б	Парфенова Л.Г.
10.	Котькина Ульяна	2 место	6б	

В муниципальном этапе Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет»

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Сборная команды юношей МОУ «Старошайговская СОШ»	1	Ошкин М.В. Чегерев Н.В.
2.	Сборная команды девушек МОУ «Старошайговская СОШ»	1	
3.	Кибаков Вадим	1	Чегерев Н.В.

В муниципальном этапе зимнего фестиваля ВФСК «ГТО»

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Юноши 5 ступень	1	Ошкин М.В. Чегерев Н.В.
	Девушки 5 ступень	1	
	Юноши 4 ступень	1	
	Девушки 4 ступень	1	

В муниципальном этапе III республиканского конкурса хоровых и вокальных коллективов

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Хор «Камертон»	1	Грошева Ю.Н. Попкова Е.В.

В муниципальном этапе республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Ухваткина Ульяна	1 место	8б	Артемьева И.А.

В республиканском конкурсе эстрадной песни «Серебряная музыка»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Сураева Ульяна	Лауреат II степени	7б	Попкова Е.В.

В республиканских 5 дневных учебных сборах в УМЦ ВПВМ «Авангард»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Курзин Вадим	1 место по результатам разборки- сборки макета автомата в ходе учебных сборов 1 место за показатели по строевой подготовке автомата в ходе учебных сборов	10	Мальченков В.Н.
2	Команда в составе: Курзина Вадима Малыжонкова Даниила Дорожкина Сергея	Победители в межзвездной игре «Что? Где? Когда?»	10	

В первенстве РМ по легкой атлетике в помещении проекта «С чего начинается Родина...»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Базаркина Диана	2 место	9б	Чегерев Н.В.
2.	Абакумов Антон 200м 60 м Эстафета 4х200м	2 место 1 место 2 место	11	

В региональном этапе Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского, номинация «Микология, лишенология, альгология»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Кибакова Светлана	1 место	7б	Пушкарева Т.А.

В зональном этапе Республиканской спартакиады допризывной молодежи РМ «Защитник Отечества»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Команда	3		Мальченков В.Н.

В региональном этапе интеллектуальной олимпиады ПФО «Решение изобретательских задач»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Демкин Дмитрий Десяев Дмитрий	Призер Призер	8а 11	Демкин Н.П.

В XI Республиканской олимпиаде по музыке

№	Участник	Место	Класс	Руководитель
1.	Овтина Валентина	1 место	9б	Попкова Е.В.

В Республиканском конкурсе технического творчества «Творчество юных – современной России»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Демкин Дмитрий	1	8а	Демкин Н.П.

В Кубке Республики Мордовия по легкой атлетике 200м.

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Абакумов Антон	2	11	Чегерев Н.В.

В Кубке Республики Мордовия по легкой атлетике 100м.

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Абакумов Антон	1	11	Чегерев Н.В.

В Республиканских соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 2011-2012 г.р.

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Команда МОУ «Старошайговская СОШ»	1	Чегерев Н.В.

В Республиканских соревнованиях по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 2009-2010 г.р.

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Команда МОУ «Старошайговская СОШ»	3	Чегерев Н.В.

В Республиканском финале Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Команда МОУ «Старошайговская СОШ»	3	Чегерев Н.В.

В Республиканском этапе Всероссийского конкурса начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист» номинация «Прототипирование»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Польдин Николай	1	8а	Демкин Н.П.
2.	Демкин Дмитрий	1	8а	

В региональном этапе III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей - 2024»

№	Номинация	Место	Класс	Участник	ФИО учителя
1.	«ЭкоМода»	2 место	1б	Пьянзина Евгения	Грошева Ю.Н.

В Республиканском конкурсе поделок из вторичного сырья (твёрдых бытовых отходов), посвящённого Дню вторичной переработки на территории Старошайговского муниципального района

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Борисов Владимир	1 место	3а	Попкова Т.В.
2.	Пьянзина Евгения	1 место	2а	Вельматова И.А.
3.	Журавлева Кристина	3 место	4 а	Чалдышкина Е.А.
4.	Ерусланкин Дмитрий	3 место	4 б	Парфёнова Г.И.

В Республиканском этапе окружного слета поисковых отрядов «Никто не забыт»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Овтина Валентина	Призер	10	Гунькина Л.А.
2.	Горбунова Ирина	Призер	10	
3.	Налдин Александр	Призер	10	
4.	Карьгина Ксения	Призер	10	
5.	Мирзаев Никита	Победитель	10	
6.	Тимонин Илья	Призер	10	

В проведении регионального этапа XXXIII международных рождественских образовательных чтений

№	Участник	Класс	ФИО учителя
1.	Коллектив «Поисковый отряд «Эхо войны» им. А.М. Кижеватова»	10	Гунькина Л.А.
2.	Чудаев Илья	10	

В республиканском конкурсе антинаркотическом фотоконкурсе «В объективе – ЖИЗНЬ!»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Мирзаев Никита	2	10	Гунькина Л.А.

В детском республиканском конкурсе «Чудо-тыква»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Ананьев Николай	1	3а	Грошева Ю.Н.

В межрегиональном дистанционном литературном фестивале – конкурсе «Шачема мастор, седиеше шави тоннеть мархта марс!»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Сураева Александра	Призер	6а	Кшнякина З.И.
2.	Лушкина Элина	Призер	7а	

В VII открытом республиканском конкурсе «Музыкальный сюрприз»

№	Участник	Место	ФИО учителя
1.	Дорожкин Сергей	Лауреат I степени	Попкова Е.В.

В I Всероссийском конкурсе ученических и студенческих научно-исследовательских и проектных работ «Химический потенциал»

№	Участник	Место	Класс	Руководитель
1.	Попков Антон	1 место	8б	Пушкарева Т.А.

Во Всероссийском конкурсе «Адмирал Фёдор Ушаков моими глазами»

№	Участник	Место	Класс	ФИО учителя
1.	Борисов Владимир	1 место	3а	Попкова Т.В.

Республиканский конкурс педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2024»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Ошкин М.В.	Победитель	Муниципальный
Ошкин М.В.	Лауреат	Республиканский

Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Дорожкина Е.	Победитель	Муниципальный
Лизунков М.С.	Участие	Республиканский

Всероссийский конкурс «Учитель здоровья России-2024»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Ошкин М.В.	Победитель	Республиканский
Ошкин М.В.	Победитель	Всероссийский

Республиканский конкурс «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка»

Ф.И.О. педагога	Результат	Уровень
Кшнякина З.И.	Победитель	Муниципальный
Кшнякина З.И.	Призёр	Республиканский

Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется вариативностью и профилизацией учебных программ, применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

Доля выпускников 9 классов, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» составила 45,6%.

В 2024 учебном году выпускники 9-х сдавали экзамены в форме ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике и экзаменам по выбору: география, биология, обществознание, химия, английский язык, физика, информатика. 11-й класс сдавали экзамены за курс полной школы в форме ЕГЭ обучающиеся, которые планировали поступление в ВУЗы.

Доля обучающихся 9 и 11 классов, допущенных к ГИА, составила 100%.

Доля выпускников 9 классов, успешно прошедших ОГЭ – 100%.

Доля выпускников 11 классов, успешно прошедших ЕГЭ – 91,7%.

100% обучающихся 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Результаты ЕГЭ говорят о спаде работы педагогического и ученического коллективов, необходимо усилить подготовку выпускников 11-х классов и продолжить работу с выпускниками 9-х классов.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) от численности обучающихся составила 38,5% (65 обучающихся).

Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ от численности обучающихся – 25,5% (7 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) составила 86,1% (343 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 17% (68 обучающихся).

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390, составила 1,5% (6 обучающихся).

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают: индивидуализацию учебного процесса; расширение пространства социальной деятельности учащихся; организацию пространства рефлексии. В основе работы с одаренными детьми лежат следующие принципы:

- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования;
- творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о положительной динамике в учебно-воспитательном процессе школы.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешности деятельности коллектива школы, продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Сами педагоги не активно участвуют в различных конкурсах педагогического мастерства, хотя есть и результаты. Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях и т.п., в целях предоставления возможностей для профессионального и карьерного роста, составила 10%. Наличие победителей и призеров профессиональных конкурсов: победитель муниципального тура республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2024» Ошкин М.В., лауреат республиканского тура республиканского конкурса педагогического мастерства «Учитель года Республики Мордовия – 2024» Ошкин М.В., победитель муниципального тура Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2024» Дорожкина Е.В., победитель всероссийского конкурса «Учитель здоровья России»

2024» Ошкин М.В., призер республиканского конкурса «Лучший учитель мордовского (мокшанского, эрзянского) языка Кшнякина З.И.»

К сожалению, недостаточно реализуются потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся – остаются проблемами школы. Выход – в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	53	100%
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	39	73 %
Учителя – внешние совместители	0	0 %
Учителя с высшим образованием	39	100%
из них:		
с высшим педагогическим	39	100%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	0	0%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	0	0%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	39	100%
Из них:		
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	39	100%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	38	97,4%
в том числе:		
высшая категория	18	46,1%
первая категория	21	53,8%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию (% от общего	7	53,8%

количества учителей, работающих в данных классах)		
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (%)	13	100%

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	5
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	1
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-

4.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	3
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

Выводы по разделу:

Укомплектованность штата педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности составляет 100%.

Текучесть педагогических кадров отсутствует.

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников, составляет 100%.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года), составляет 100%.

Количество учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории, остается стабильным.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории, в том числе высшую, для осуществления обучения по программам профильного уровня.

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию, составляет 97,4% (38 педагогов).

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания, составляет 25% (9 педагогов).

Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на обновленные образовательные стандарты.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении занятий предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Педагоги, прошедшие курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

29 кабинетов, в которых осуществляется обучение, на 97% обеспечены необходимым материально-техническим оборудованием.

Задача школы в кратчайшие сроки обеспечить полную укомплектованность кабинетов для осуществления обучения по профильным программам.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Региональные критерии	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		140
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе		3

Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	Да	Да
Наличие медиатеки (есть/нет)	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	Да	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя		34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора		6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да	Да https://shkola1staroeshajgovor13.gosweb.gosuslugi.ru
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	Да	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	Да	Да

5.2. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка	1
Кабинет мордовского языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет труда (технологии)	2
Кабинет лингафонный	1
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	1
Кабинет начальных классов	8
Кабинет агрокласса	1
Кабинет БАС	2
Спортивный зал	1
Конференц-зал	1
Читальный зал	1
Гимнастический зал	1
Музыкальный зал	1
Методический кабинет	1

--	--

Выводы по разделу:

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

Показатели	Региональные критерии	2022	2023	2024
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%	100%	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе		113	110	134
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да	31	31	34
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении		6	6	6
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да	6	6	6

Анализируя таблицу, можно сделать вывод о стабильности материально-технической оснащённости учебно-воспитательного процесса.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет – 33.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся – 33.

Школа расположена в двух зданиях. Начальные классы занимаются в корпусе №1, расположенном по адресу: ул. Кирова, д. 7; 5-11 классы занимаются в корпусе №2 – ул. Юбилейная, д. 3. В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения по профильным программам: кабинеты математики, истории, биологии и химии.

В кабинетах имеются современные необходимые для использования технические средства обучения, учебно-методические комплекты, печатная продукция для обеспечения достижения учащимися требований Государственного стандарта общего образования; требований к подготовке выпускника, сформулированных в образовательном учреждении с учетом особенностей реализуемых образовательных программ.

Количество обучающихся на 1 компьютер составляет 3 человека. В школе проведено переоснащение кабинетов: морально устаревшие компьютеры модернизируются или заменяются новыми современными.

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а также доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	397 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	139 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	222 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	190 человек /47,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов (по результатам 2024 г.)
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов (по результатам 2024 г.)
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой	14 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0 человек/0%

	экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/ 13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/17%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	358 человек 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	225 человек/63%
1.19.1	Регионального уровня	52 человека /14,5%
1.19.2	Федерального уровня	2 человека /0,55 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	36 человек /9,1 %

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек /100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/97%
1.29.1	Высшая	18 человек /46,1%
1.29.2	Первая	21 человек /53,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек /38,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/30,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,33 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	397 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,8 кв.м

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательного процесса выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников начальной общей, основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта.

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционируют столовые залы на 96 и 60 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

В школе осуществляется профильное образование на старшей ступени в соответствии с выбором учащихся (химико-биологический). Для реализации образовательной программы и учебного плана в школе имеются необходимые кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Директор

М. п.

подпись

Г.Г. Венчакова

Ф.И.О.

Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: <https://shkola1staroeshajgovo-r13.gosweb.gosuslugi.ru>