

Муниципальное образовательное учреждение
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО

Протокол №1

от «__» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.В. Дорожкина

«__» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ

«Старошайговская СОШ»

Г.Г. Ветчакова

Приказ №__ от «__» августа 2023г.



Рабочая программа
«Технология»
в 8«а», 8 «б» классах

Составитель: Попков В.К., учитель технологии.

2023 год

Пояснительная записка.

Рабочая программа «Технология» составлена на основе примерных программ общеобразовательных учреждений.

Современные стандарты образования требуют развития новых способов педагогических технологий, имеющих дело с индивидуальным развитием личности, творческих способностей, самостоятельности.

Программа обеспечивает требования Стандарта к организации системно - деятельностного подхода в обучении и организации самостоятельной работы обучающихся.

Данная программа ориентирована на обеспечение условий для конкретного творческого труда, одного из видов народного искусства - "художественная обработка древесины".

Актуальность рабочей программы внеурочной деятельности обусловлена тем, что обучаясь по данной программе делать своими руками красивые предметы, ребята находятся под влиянием условий, формирующих у них эстетические качества: чувства формы, линии, материала, цвета. Все это воспитывает эстетический вкус, развивает стремление к совершенствованию своих умений, к применению их в работе с различным материалом. ребята обучаются работе столярным и слесарным инструментом. Это помогает обучающимся достичь высокого уровня в овладении искусством создания практически из любого материала поделки, которая радует его и других.

Программа направлена на формирование у подрастающего поколения интереса к творчеству. Каждый человек богат талантами. Бывает, о многих из них, мы даже не подозреваем. Может быть, именно поэтому так важно, чтобы у каждого человека в жизни была возможность найти себя.

Дети обучаются изготовлению поделок из древесины и другого материала. Поделка - это нечто связанное с мыслями и эмоциями, взаимоотношениями детей, это шаги школьников в самостоятельной творческой деятельности по созданию игрушек, сувениров из различных материалов, изготовление необходимых изделий для творчества и быта; формирование творческих знаний и умений, развитие художественного вкуса.

Изготовление поделки - это возможность выразить своё «Я». Понимание этого побуждает вложить свои умения, способности, талант, фантазию, вкус, изобретательность, чувство юмора, аккуратность и другие личные характеристики в изготовленные изделия.

Цели:

- освоение системы знаний и умений, необходимых для работы с древесиной и их художественного оформления.
- раскрытие интеллектуальных и творческих способностей при изготовлении изделий из древесины.

Задачи:

1) образовательные:

- ознакомление со способами деятельности - ручная обработка древесины и металла
- овладение основами, умениями изготовления изделий
- формирование способности к самостоятельному творчеству
- овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

2) развивающие:

- развитие интереса к изучению графической грамоты
- углубление представлений о художественном конструировании и моделировании
- формирование способности к самостоятельной работе

3) воспитательные:

- воспитание ответственности при выполнении работ
- соблюдение правил и требований техники безопасности
- активное участие в выставках детского творчества
- добросовестное исполнение порученного дела
- понимание необходимости знаний дополнительного образования

Образовательная область: технология;

Предмет изучения: декоративно - прикладное искусство.

Принципы построения программы:

- постепенность;
- дифференциация;
- системность.

Актуальность программы обеспечивается факторами:

- преемственностью задач, средств и методов обучения;
- непрерывным совершенствованием качества техники обработки древесины с помощью разных способов, методов и приемов;

Принципы организации учебного процесса:

- деятельностный подход;
- индивидуализация.

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах, сформированных с учётом возрастных закономерностей и уровнем первоначальных знаний и умений обучающихся.

Количество обучающихся в группах: 15 человек.

Программа предусматривает две основные формы организации работы - теоретическая и практическая. Теоретическая часть - это комплекс объяснительно-иллюстративных методов, в ходе которых учащиеся получают необходимые знания для выполнения работы. Практическая часть - это комплекс репродуктивных методов, в ходе использования которых идет обработка материалов, создание новых форм.

Форма занятий: групповые занятия, индивидуальные занятия, совместная творческая деятельность - коллективные работы.

Режим занятий: занятия организуются после учебных занятий.

Устанавливается режим расписания.

- Установленная недельная учебная нагрузка каждого года обучения - 1 час;
- Установленная продолжительность одного занятия - 45 минут;

Методы организации процесса обучения: убеждение, создание ситуации успеха.

Формы подведения итогов: беседы, лекции, творческие задания, участие в выставке.

Программа курса рассчитана на пять лет обучения. Последовательность изложения материала позволяет проследить технологию изготовления изделий с учетом современных достижений техники и технологии в деревообработке. Большое внимание уделено различным видам приспособлений и шаблонов, применяемых в производстве изделий. Учащиеся должны не только уметь изготавливать изделия из различных материалов, но и сами разрабатывать изделия, изучая основы конструирования и проектирования.

При выполнении практических работ учащиеся не только осваивают технологические приемы, но и решают задачи по созданию целостного изделия соответствующего как функциональным, так и эстетическим требованиям.

Ожидаемые результаты:

По окончании обучения учащиеся

научатся:

- рационально организовывать рабочее место. Соблюдать правила Техники безопасности;
- определять породу и пороки древесины по её внешнему виду;
- производить разметку заготовки по шаблону и чертежу;
- применять инструмент по назначению;
- выполнять простейшие столярные и слесарные операции;
- производить отделку столярных изделий с учётом дизайна;
- выполнять элементы и мотивы орнаментов в технике выжигания, выпиливания лобзиком;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;
- экономно расходовать материалы и электроэнергию;

смогут научиться:

- овладеть основными ручными инструментами по обработке, выжиганию, по дереву;

- овладеть основными элементами графической грамотности;
- выполнять плоскостной разметки;
- разрабатывать и составлять композиции для выжигания,
- выполнять декорирования изделий - выжиганием, выпиливанием

Планируемые результаты

Предметные

- ☐ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;
- ☐ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- ☐ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда;
- ☐ развитие зрительной памяти, ассоциативного мышления, статических, динамических и пространственных представлений;
- ☐ развитие визуально-пространственного мышления;
- ☐ приобретение опыта создания творческих работ с элементами конструирования, в том числе базирующихся на ИКТ.

Метапредметные

Познавательные:

- находить необходимую для выполнения работы информацию
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели),
- анализировать устройство изделия;

Регулятивные:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место;
- проектировать желаемые результаты, прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов.

Коммуникативные:

- овладеют способностями инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы;
- научатся договариваться и приходить к общему решению.

Личностные образовательные результаты

- ☐ развитие познавательных интересов и активности при изучении курса черчения;
- ☐ воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- ☐ овладение установками, нормами и правилами организации труда;
- ☐ готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе мотивации к обучению и познанию;
- ☐ готовность и способность учащихся к формированию ценностно-смысловых установок: формированию осознанного, уважительного

Содержание программы

Вводное занятие. 2 часа

Вводное занятие. Охрана труда, техника безопасности при производстве художественных изделий.

Теория. Введение . Знакомство с группой, целями, задачами и планами работы кружка на предстоящий учебный год. Инструктаж по технике безопасности ТБ, электро и пожарная безопасность при производстве художественных изделий. Начальная диагностика (тест на определение творческого потенциала воспитанников

Материалы и инструменты 2 часа.

Древесина и её свойства.

Теория. Основы материаловедения. Древесина: основные свойства и пороки; характеристика пород; фанера, шпон, нетрадиционные и отделочные материалы. Природная текстура древесины. Расположение и характер рисунка волокон древесины при резьбе по дереву

Материалы, получаемые из древесины (доски, фанера, ДВП, ДСП).

Сведения о художественном конструировании и моделировании. 2 часа

История искусства обработки древесины.

Теория. История возникновения деревообрабатывающего инструмента.

Развитие деревообработки в XXI веке. Тестирование по теме «Древесина и её свойства».

Практическая работа. Определение породы древесины, краткая характеристика свойств древесины.

Выпиливание лобзиком. Выжигание. 3 часа .

Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Охрана труда при работе инструментами. Рабочее место. Устройство лобзика.

Теория. Оборудование и инструменты рабочего места. Рабочее место и гигиена труд. Особенности работы лобзиком. Устройство лобзика. Заправка полотна (пилки) в лобзик.

Практическая работа. Пропиловка прямых и волнистых линий, тупых и острых углов. Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия. Особенности работы лобзиком.

Практическая работа. Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке

Разработка и изготовление столового набора. 4 часа

Подготовка материала к выпиливанию. Охрана труда при обработке древесины.

Теория. Подбор материала в соответствии с замыслом работы и техникой исполнения. Подготовка деревянной основы к работе. Охрана труда при обработке фанеры.

Практическая работа. Подбор материала для заготовки изделия. Отделка, зачистка изделия.

Практическая работа. Отделка изделия

Изготовление модели самолета. 4 часа

Разработка конструкции. Изготовление модели.

Технология сборочных и отделочных работ. Работа над конструкцией изделия.

Практическая работа. Зачистка и протравка морилкой модели самолета. Тестирование по теме «Выпиливание лобзиком»

Обработка древесины деревообрабатывающим инструментом. 5 часов

Строгание и пиление древесины. Соединение деталей при помощи гвоздей, шурупов, клея.

Тестирование по теме «Деревообрабатывающие инструменты».

Художественная обработка древесины. 7 часов .

Декорирование изделий выжиганием. Техника выполнения приёмов выжигания.

Инструменты и приспособления для выполнения работ по выжиганию. ТБ при работе с электровыжигателем. Технология создания композиции с использованием отдельных элементов выполненных электро выжигателем. Основы композиции. Технология декорирования художественных изделий выжиганием.

Подготовка материалов , перевод рисунка, приёмы выжигания, способы соединения деталей, сборка изделия, устранение дефектов,-прозрачная отделка. Практическая работа: выполнение контурного выжигания.

Разработка и изготовление изделий. 6 часов.

Разработка конструкции деревянных изделий простой геометрической формы. Изготовление изделий и декорирование их выжиганием .

Основные приёмы выжигания.

Технология основных приёмов выжигания.

Практическая работа: совершенствование приёмов выжигания. Изготовление изделий и декорирование их выжиганием.

Практическая работа.

Заключительное занятие. 2 часа.

Беседа «Чему мы научились». Подготовка итоговой выставки .

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Ко ли - чес т- во ча со в	Дата		Характеристика деятельности учащихся
			план	факт	
1. Вводное занятие. Материалы и инструменты 2 часа					
1	Декоративное искусство.	1			Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, овладение элементами организации умственного и физического труда. Коммуникативные: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции. Регулятивные: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций
2	Основные сведения о древесине и ее свойствах. Инструменты для обработки древесины	1			
2. Сведения о художественном конструировании и моделировании изделий 2 часа					
3	Начальные сведения о функциональных и эстетических свойств предметов в быту	1			Личностные: – конструктивное мышление, пространственное воображение. Аккуратность. Эстетические потребности. Регулятивные: – научиться определять последовательность действий с учётом конечного результата. Познавательные: - умение структурировать знания; оценка процесса и результатов деятельности; овладение правилами выполнения графической документации. Коммуникативные- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью.
4	Копирование рисунков на заготовку.	1			
3. Выпиливание лобзиком. Выжигание. 3 часа					
5	Выпиливание лобзиком	2			Познавательные: - Умение самостоятельно выделять и формулировать проблему, ставить
6	Выжигание.	1			

					познавательную цель, выдвигать гипотезы и их обосновывать. Коммуникативные:: - действия, направленные на структурирование информации по данной теме. Осознавать уровень и качество усвоение результата. Личностные: развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности.
4. Разработка и изготовление столового набора. 4 часа					
7	Конструирование изделия	2			Познавательные: -находить необходимую для выполнения работы информацию -анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), -анализировать устройство изделия: Регулятивные: -самостоятельно организовывать своё рабочее место; -проектировать желаемые результаты, прогнозировать необходимые взаимосвязи действий и результатов. Коммуникативные: -овладеют способностями инициативно сотрудничать с учителем, одноклассниками, отвечать на вопросы, делать выводы; -научатся договариваться и приходить к общему решению. Личностные: -уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда; -анализировать образцы изделий, технологии работы, обсуждать их и сравнивать.
8	Изготовление столового набора.	2			
5. Изготовление модели самолета. 4 часов					
9	Разработка конструкции.	2			Личностные: - развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности. Коммуникативные: - адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью. Регулятивные: - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой
10	Изготовление модели.	2			

	Техника выполнения приёмов выжигания	3			интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности; • развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности; • проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности; Предметные: • способность рационально организовывать рабочее место; • выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов; • изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера; Метапредметные: • определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
8. Разработка и изготовление изделий. 6 часов					
15	Разработка конструкции деревянных изделий простой геометрической формы	3			Личностные:-уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда; -анализировать образцы изделий, технологии работы, обсуждать их и сравнивать, аргументированно излагая свою точку зрения; выслушивать мнение своих товарищей; Коммуникативные: - сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом. Регулятивные: - развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций.
16	Изготовление изделий и декорирование их выжиганием	3			
9.Заключительное занятие. 2 часа					

17	Беседа «Чему мы научились». Подготовка итоговой выставки.	2			Личностные: проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности; формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда.
	Итого	34			Коммуникативные: сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом. Регулятивные: развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций

