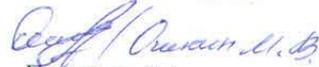


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»

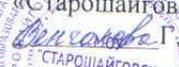
РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО


Протокол №1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР

 Н.В. Дорожкина
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ
«Старошайговская СОШ»
 Г.Г. Венчакова

Приказ № 94/9 от «1» 09 2023г.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности

ОБЖ

Для 9 «А» и 9 «Б» классов

Составитель: Мальченков В.Н.

2023 год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Я – пешеход и пассажир» и сборника программ внеурочной деятельности, автор Н.Ф. Виноградова, – Издательский центр: «Вентана – Граф», 2013 г.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Целью курса «ОБЖ» является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся младшие школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по ПДД
- встреча с работниками ГИБДД
- просмотр видеофильмов

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

1. обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;

2. творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);

3. практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Новизна:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества происходит посредством ИКТ, ролевых игр, креативных заданий.

Основная цель: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

- 1.Развивать мотивацию к безопасному поведению.
- 2.Научить основным правилам дорожного движения.
- 3.Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения.
- 4.Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах.

Методика: тематические занятия, беседы, игровые уроки, практические занятия, конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД, настольные, ролевые, дидактические игры.

Формы и режим занятий: работа внеурочной деятельности «Правила дорожного движения» рассчитана на 17 часов, 1 раз в неделю. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД .

2.Планируемые результаты

Программа по внеурочной деятельности « Основы безопасности жизнедеятельности» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного

внимания;

- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

3.Содержание программы

1.Улица полна неожиданностей. (1час)

Беседа, презентация, загадки, стихи.

2.Наш город и его транспорт. (1час)

Загадки, исторический материал, презентация

3.Где и как переходить дорогу. (1 час)

презентация (разметка дороги, улица с односторонним и двусторонним движением), ролевая игра.

4.Где и как переходить дорогу. (1 час)

работа в группах .

5.Дорога в школу. (1 час)

Работа с планом местности.

6.Наша улица, наш район. (1 час)

Беседа, работа с планом микрорайона (найди свою улицу, дом), индивидуальная работа (отметь на карте свой путь опасные места на нём),разбор и анализ работ.

7.Как рождаются опасные ситуации на дорогах. (1 час)

Беседа, исторический материал, дорожные ситуации, практическая работа.

8.Викторина. (1 час)

«Счастливый случай». Деление на 3 команды (по рядам), разминка, заморочки из бочки, музыкальная пауза (физкультминутка), ты мне – я тебе, видеовопросы от старших).

9. Наши верные друзья на улицах и дорогах. (1 час)

Самостоятельная работа (нарисуй 2 светофора: для автомобилей и для пешеходов)

10. Сигналы регулирования дорожного движения. (1 час)

Кроссворд, блиц-опрос, беседа, презентация «Сигналы регулировщика», игра «Доскажи словечко», игра «На перекрестке».

11. Игра «Регулировщик». (1 час)

Загадки, сюжетно-ролевая игра, презентация.

12. Дорожные знаки. (1 час)

Исторический материал, беседа, презентация, самостоятельная работа (рисование знака «Осторожно дети»)

13. Запрещающие знаки. (1 час)

«Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак, рассказать о нём, что запомнили).

14. Предупреждающие знаки. (1 час)

Презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

15. Знаки особого предписания и знаки сервиса. (1 час)

Блиц – опрос, беседа, стихи В.Головки «Дорожные знаки», презентация, работа в парах (нарисовать знак по выбору, рассказать о нём, что запомнили)

16. Опасные ситуации на дорогах. (1 час)

Беседа, анализ ситуаций (презентация «Опасные ситуации»), игра «Узнай дорожный знак», ролевая игра.

17. Опасные ситуации на дорогах. (1 час)

Беседа, ролевая игра, работа в группах (составляют правила ПДД по пройденному).

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
			план.	факт.	
1	Улица полна неожиданностей.	1			<p>Личностные: знание основ здорового образа жизни; позитивная моральная самооценка; устойчивый познавательный интерес.</p> <p>Метапредметные: <i>Познавательные</i> – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <i>Коммуникативные</i> – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <i>Регулятивные</i> – составление плана и последовательности действий; прогнозирование результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p>Предметные: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизни.</p>
2	Наш город и его транспорт	1			
3	Где и как переходить дорогу	2			
4	Дорога в школу	1			
5	Наша улица, наш район.	1			
6	Как рождаются опасные ситуации на дорогах	1			
7	Викторина	1			
8	Наши верные друзья на улицах и дорогах.	1			
9	Сигналы регулирования дорожного движения	1			
10	Игра «Регулировщик»	1			
11	Дорожные знаки.	1			
12	Запрещающие знаки	1			
13	Предупреждающие знаки	1			
14	Знаки особого предписания и знаки сервиса	1			
15	Опасные ситуации на дорогах	2			
Итого		17			

