

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

Республики Мордовия

МОУ "Старошайговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО



В.И. Кошелева
Протокол № 1 от «29»
08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Н.И. Пушкарева
Протокол № 1 от «30»
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Старошайговская
СОШ"



Г.Г. Венчакова
Приказ № 188 от «02»
09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Окружающий мир»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители: Вельматова И.А., Овтина Н.В., Попкова Т.М., Кошелева В.И.,
Чалдышкина Е.А., Парфёнова Г.И., Овтина Н.И., Дёмкина Н. В

Старое Шайгово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) соответствует Федеральной рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» и включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы и тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения окружающего мира, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения на уровне начального общего образования.

Программа по окружающему миру на уровне начального общего образования составлена на основе требований ФГОС НОО и федеральной рабочей программы воспитания.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая

- деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
 - проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
 - освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
 - обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
 - становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение курса «Окружающий мир», составляет 270 часов (два часа в неделю в каждом классе): 1 класс – 66 часов, 2 класс – 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Человек и общество

Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.

Совместная деятельность с одноклассниками – учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.

Режим труда и отдыха.

Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.

Россия – наша Родина. Москва – столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о родном крае. Название своего населённого пункта (города, села), региона. Культурные объекты родного края.

Ценность и красота рукотворного мира. Правила поведения в социуме.

Человек и природа

Природа – среда обитания человека. Природа и предметы, созданные человеком. Природные материалы. Бережное отношение к предметам, вещам, уход за ними. Неживая и живая природа. Наблюдение за погодой своего края. Погода и термометр. Определение температуры воздуха (воды) по термометру.

Сезонные изменения в природе. Взаимосвязи между человеком и природой. Правила нравственного и безопасного поведения в природе.

Растительный мир. Растения ближайшего окружения (узнавание, называние, краткое описание). Лиственные и хвойные растения. Дикорастущие и культурные растения. Части растения (называние, краткая характеристика значения для жизни растения): корень, стебель, лист, цветок, плод, семя. Комнатные растения, правила содержания и ухода.

Мир животных. Разные группы животных (звери, насекомые, птицы, рыбы и др.). Домашние и дикие животные (различия в условиях жизни). Забота о домашних питомцах.

Правила безопасной жизнедеятельности

Понимание необходимости соблюдения режима дня, правил здорового питания и личной гигиены. Правила использования электронных средств,

оснащенных экраном. Правила безопасности в быту: пользование бытовыми электроприборами, газовыми плитами.

Дорога от дома до школы. Правила безопасного поведения пешехода (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные сигналы).

Безопасность в информационно-телекоммуникационной сети Интернет (электронный дневник и электронные ресурсы школы) в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

Изучение окружающего мира в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий способствуют формированию умений:

- сравнивать происходящие в природе изменения, наблюдать зависимость изменений в живой природе от состояния неживой природы;
- приводить примеры представителей разных групп животных (звери, насекомые, рыбы, птицы), называть главную особенность представителей одной группы (в пределах изученного);
- приводить примеры лиственных и хвойных растений, сравнивать их, устанавливать различия во внешнем виде.

Работа с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий способствует формированию умений:

- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – текста, иллюстраций, видео, таблицы;
- соотносить иллюстрацию явления (объекта, предмета) с его названием.

Коммуникативные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- в процессе учебного диалога слушать говорящего; отвечать на вопросы, дополнять ответы участников; уважительно относиться к разным мнениям;
- воспроизводить названия своего населенного пункта, название страны, её столицы; воспроизводить наизусть слова гимна России;
- соотносить предметы декоративно-прикладного искусства с принадлежностью народу РФ, описывать предмет по предложенному плану;

- описывать по предложенному плану время года, передавать в рассказе своё отношение к природным явлениям;
- сравнивать домашних и диких животных, объяснять, чем они различаются.

Регулятивные универсальные учебные действия способствуют формированию умений:

- сравнивать организацию своей жизни с установленными правилами здорового образа жизни (выполнение режима, двигательная активность, закаливание, безопасность использования бытовых электроприборов);
- оценивать выполнение правил безопасного поведения на дорогах и улицах другими детьми, выполнять самооценку;
- анализировать предложенные ситуации: устанавливать нарушения режима дня, организации учебной работы; нарушения правил дорожного движения, правил пользования электро- и газовыми приборами.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

- соблюдать правила общения в совместной деятельности: договариваться, справедливо распределять работу, определять нарушение правил взаимоотношений, при участии учителя устранять возникающие конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения,

восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) *Базовые исследовательские действия:*

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) *Работа с информацией:*

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);

- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины;

- корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.
- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
- воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны;
- приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

- различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);
- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;
- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

-

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3	0	0	
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2	0	0	
1.3	Россия - наша Родина.	11	0	0	
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13	0	1	
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9	0	1	
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15	0	0	
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Режим дня школьника.	3	0	0	
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4	0	0	

Итого по разделу	7			
Резервное время	6	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	66	0	2	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	05.09.2023	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	07.09.2023	
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	12.09.2023	
4	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	14.09.2023	
5	Путешествие по родному краю	1	0	0	19.09.2023	
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	21.09.2023	
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	26.09.2023	
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	28.09.2023	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	03.10.2023	

10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	05.10.2023	
11	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	10.10.2023	
12	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	12.10.2023	
13	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	17.10.2023	
14	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	19.10.2023	
15	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	24.10.2023	
16	Разнообразие растений: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	26.10.2023	
17	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0	07.11.2023	
18	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	09.11.2023	
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	14.11.2023	
20	Мир животных: насекомые (узнавание, название). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	16.11.2023	

21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	21.11.2023	
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	23.11.2023	
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	28.11.2023	
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	30.11.2023	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	05.12.2023	
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	07.12.2023	
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	0	0	12.12.2023	
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	14.12.2023	
29	Ты – пешеход!	1	0	0	19.12.2023	
30	Знаки дорожного движения	1	0	0	21.12.2023	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	0	0	26.12.2023	

32	Культурные объекты родного края	1	0	0	28.12.2023	
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	09.01.2024	
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	11.01.2024	
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	16.01.2024	
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	18.01.2024	
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	0	0	23.01.2024	
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	25.01.2024	
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0	30.01.2024	
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	1	01.02.2024	
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	06.02.2024	
42	Как живут растения?	1	0	0	13.02.2024	
43	Многообразие мира животных. Какие	1	0	0		

	животные живут в нашем регионе?				15.02.2024	
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	0	0	27.02.2024	
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	29.02.2024	
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	05.03.2024	
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	0	0	07.03.2024	
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	12.03.2024	
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	14.03.2024	
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	19.03.2024	
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	21.03.2024	
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	04.04.2024	
53	Труд людей родного края	1	0	0	09.04.2024	
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	11.04.2024	

55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	16.04.2024	
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	18.04.2024	
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	23.04.2024	
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	25.04.2024	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	0	0	02.05.2024	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	07.05.2024	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	14.05.2024	
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0	21.05.2024	
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	23.05.2024	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	28.05.2024	
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	0	0	30.05.2024	

66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	31.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Окружающий мир (в 2 частях), 1 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. Плешаков А.А, Ионова М.А. "Просвещение"
Москва 2018год

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>,

Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>

сайт для учителей» 1-4 класс

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	1	0	0	03.09.2024	
2	Наша страна – Россия, Российская Федерация. Что такое Родина?	1	0	0	05.09.2024	
3	Наша Родина: от края и до края. Символы России	1	0	0	10.09.2024	
4	Народы России. Народов дружная семья	1	0	0	12.09.2024	
5	Путешествие по родному краю	1	0	0	17.09.2024	
6	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	1	0	0	19.09.2024	
7	Столица России – Москва. Достопримечательности Москвы	1	0	0	24.09.2024	
8	Что такое окружающий мир? Что природа даёт человеку?	1	0	0	26.09.2024	
9	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	1	0	0	01.10.2024	

10	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	1	0	0	03.10.2024	
11	Явления и объекты неживой природы	1	0	0	08.10.2024	
12	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	1	0	0	10.10.2024	
13	Что мы знаем о растениях? Что общего у разных растений?	1	0	0	15.10.2024	
14	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	1	0	0	17.10.2024	
15	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	1	0	0	22.10.2024	
16	Как мы ухаживаем за растениями (практическая работа)	1	0	1	24.10.2024	
17	Разнообразие растений: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	05.11.2024	
18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	1	0	0	07.11.2024	
19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	1	0	0	12.11.2024	
20	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	14.11.2024	

21	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	1	0	0	19.11.2024	
22	Какие звери живут в морях и океанах? Морские звери: узнавание, называние, краткое описание	1	0	0	21.11.2024	
23	Мир животных: рыбы пресных и солёных водоёмов (сравнение, краткое описание)	1	0	0	26.11.2024	
24	Мир животных: птицы (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	1	0	0	28.11.2024	
25	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	1	0	0	03.12.2024	
26	Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	1	0	0	05.12.2024	
27	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детёнышах	1	0	0	10.12.2024	
28	Знакомься: электронные ресурсы школы	1	0	0	12.12.2024	
29	Ты – пешеход!	1	0	0	17.12.2024	
30	Знаки дорожного движения	1	0	0	19.12.2024	
31	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название. Моя малая родина	1	0	0	24.12.2024	

32	Культурные объекты родного края	1	0	0	26.12.2024	
33	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	1	0	0	09.01.2025	
34	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и общество"	1	0	0	14.01.2025	
35	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	1	0	0	16.01.2025	
36	Значение природы в жизни людей	1	0	0	21.01.2025	
37	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	1	0	0	23.01.2025	
38	Наблюдение за погодой. Анализ результатов наблюдений	1	0	0	28.01.2025	
39	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	1	0	0	30.01.2025	
40	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	1	0	1	04.02.2025	
41	Резервный урок. Откуда в снежках грязь?	1	0	0	06.02.2025	
42	Как живут растения?	1	0	0	11.02.2025	
43	Многообразие мира животных. Какие	1	0	0		

	животные живут в нашем регионе?				13.02.2025	
44	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	1	0	0	25.02.2025	
45	Резервный урок. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	0	0	27.02.2025	
46	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	1	0	0	04.03.2025	
47	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	1	0	0	06.03.2025	
48	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	1	0	0	11.03.2025	
49	Мир животных. Где живут белые медведи?	1	0	0	13.03.2025	
50	Мир животных. Где живут слоны?	1	0	0	18.03.2025	
51	Мир животных. Перелётные и зимующие птицы. Где зимуют птицы?	1	0	0	20.03.2025	
52	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	1	0	0	01.04.2025	
53	Труд людей родного края	1	0	0	03.04.2025	
54	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	1	0	0	08.04.2025	

55	Резервный урок. Повторение изученного по разделу "Человек и природа"	1	0	0	10.04.2025	
56	Мир животных. Почему мы любим кошек и собак?	1	0	0	15.04.2025	
57	Прогулки на природе. Правила поведения в природе	1	0	0	17.04.2025	
58	Зачем нужна вежливость?	1	0	0	22.04.2025	
59	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	1	0	0	24.04.2025	
60	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	1	0	0	29.04.2025	
61	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	1	0	0	06.05.2025	
62	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	1	0	0	08.05.2025	
63	Резервный урок. Зачем люди осваивают космос?	1	0	0	13.05.2025	
64	Труд и быт людей в разные времена года	1	0	0	15.05.2025	
65	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных. Мои домашние питомцы	1	0	0	20.05.2025	

66	Резервный урок. Повторение изученного в 1 классе	1	0	0	22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	2		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Человек и общество					
1.1	Наша родина - Россия	12			
1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2			
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2			
Итого по разделу		16			
Раздел 2. Человек и природа					
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7			
2.2	Многообразие растений	8			
2.3	Многообразие животных	11			
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8			
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности					
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4			
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8			

Итого по разделу	12			
Резервное время	6	3		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	3	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

2а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1			03.09.2024	
2	Народы России. Родная страна	1			05.09.2024	
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1			10.09.2024	
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1			12.09.2024	
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1			17.09.2024	
6	Заповедники России	1			19.09.2024	
7	Заповедники России. Охрана природы	1			24.09.2024	
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1			26.09.2024	

9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"	1	1		01.10.2024	
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1			03.10.2024	
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1			08.10.2024	
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1			10.10.2024	
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1			15.10.2024	
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			17.10.2024	
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1			22.10.2024	
16	Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	1			24.10.2024	
17	Земля - живая планета Солнечной	1				

	системы				05.11.2024	
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1			07.11.2024	
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения	1			12.11.2024	
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1			14.11.2024	
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1			19.11.2024	
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			21.11.2024	
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			26.11.2024	
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето	1			28.11.2024	
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1			03.12.2024	
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения,	1			05.12.2024	

	питания: узнавание, называние, описание					
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1			10.12.2024	
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1			12.12.2024	
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1			17.12.2024	
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание	1			19.12.2024	
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание	1			24.12.2024	
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1			26.12.2024	
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1			09.01.2025	
34	Заповедники: значение для охраны природы	1			14.01.2025	

35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1		16.01.2025	
36	Мир профессий жителей нашего региона	1			21.01.2025	
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1			23.01.2025	
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1			28.01.2025	
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1			30.01.2025	
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка	1			04.02.2025	
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1			06.02.2025	
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1			11.02.2025	
43	Физическая культура, игры на воздухе	1				

	как условие сохранения и укрепления здоровья				13.02.2025	
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1			18.02.2025	
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1			20.02.2025	
46	Подробнее о лесных опасностях	1			25.02.2025	
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1			27.02.2025	
48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1			04.03.2025	
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1			06.03.2025	
50	Правила поведения при использовании компьютера: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1			11.03.2025	
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1			13.03.2025	
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1			18.03.2025	

53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1			20.03.2025	
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1			01.04.2025	
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1		1	03.04.2025	
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1			08.04.2025	
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1		1	10.04.2025	
58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1			15.04.2025	
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1			17.04.2025	
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1			22.04.2025	
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1			24.04.2025	
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1			29.04.2025	
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1			06.05.2025	

64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1			08.05.2025	
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1			13.05.2025	
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето	1			15.05.2025	
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1			20.05.2025	
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1		22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	2		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша Родина – Россия, Российская Федерация	1	0	0	03.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
2	Народы России. Родная страна	1	0	0	05.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Родной край, его природные достопримечательности. Город и село	1	0	0	10.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
4	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком	1	0	0	12.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
5	Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы	1	0	0	17.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
6	Заповедники России	1	0	0	19.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
7	Заповедники России. Охрана природы	1	0	0	24.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
8	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)	1	0	0	26.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
9	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу	1	1	0	01.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162

	"Где мы живём?"					
10	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы	1	0	0	03.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
11	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы	1	0	0	08.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны	1	0	0	10.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
13	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы	1	0	0	15.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
14	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	1	0	0	17.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
15	Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	1	0	0	22.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
16	Как человек познаёт окружающую природу?	1	0	0	24.10.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162

	Особенности разных методов познания окружающего мира					
17	Земля - живая планета Солнечной системы	1	0	0	05.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
18	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли	1	0	0	07.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
19	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, название, краткое описание). Какие бывают растения	1	0	0	12.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
20	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	1	0	0	14.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
21	Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные	1	0	0	19.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
22	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	21.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
23	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	26.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
24	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы.	1	0	0	28.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162

	Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето					
25	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	1	0	0	03.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
26	Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	05.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
27	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения	1	0	0	10.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
28	Многообразие животных. Дикие и домашние животные	1	0	0	12.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
29	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	1	0	0	17.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	1	0	0	19.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая	1	0	0	24.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162

	представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание					
32	Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных	1	0	0	26.12.2024	https://m.edsoo.ru/f840c162
33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	1	0	0	09.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
34	Заповедники: значение для охраны природы	1	0	0	14.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
35	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	1	1	0	16.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
36	Мир профессий жителей нашего региона	1	0	0	21.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
37	Резервный урок. Из чего что сделано	1	0	0	23.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
38	Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности	1	0	0	28.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
39	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров	1	0	0	30.01.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
40	Рациональное питание: количество приёмов пищи и	1	0	0	04.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162

	рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка					
41	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	1	0	0	06.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
42	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности	1	0	0	11.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
43	Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	1	0	0	13.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
44	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы	1	0	0	18.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
45	Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет	1	0	0	20.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
46	Подробнее о лесных опасностях	1	0	0	25.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
47	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья	1	0	0	27.02.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162

48	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	1	0	0	04.03.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
49	Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья	1	0	0	06.03.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
50	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие	1	0	0	11.03.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
51	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры	1	0	0	13.03.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
52	Знаки безопасности на общественном транспорте	1	0	0	18.03.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
53	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	1	0	0	20.03.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
54	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	1	0	0	01.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
55	Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа	1	0	1	03.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
56	Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа	1	0	1	08.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
57	Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа	1	0	1	10.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162

58	Резервный урок. Формы земной поверхности	1	0	0	15.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
59	Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	1	0	0	17.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
60	Москва – столица России. Герб Москвы	1	0	0	22.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
61	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве	1	0	0	24.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
62	Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь	1	0	0	29.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
63	Санкт-Петербург – северная столица. Достопримечательности города	1	0	0	06.05.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
64	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	1	0	0	08.05.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
65	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	1	0	0	13.05.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
66	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне.	1	0	0	15.05.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162

	Впереди лето					
67	Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России	1	0	0	20.05.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
68	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса	1	1	0	22.05.2025	https://m.edsoo.ru/f840c162
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	3		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.
3 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие	1	0	0		Библиотека ЦОК

	одноклеточные живые существа				10.09.2024	https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Входной контрольный тест.	1	1	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
6	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74

13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов Контрольный тест.	1	1	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды .	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1	0	0		Библиотека ЦОК

					20.11.2024	https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени .	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей Контрольный тест.	1	1	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	1	0	1	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240

34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	0	1	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	0	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8

45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона Контрольный тест.	1	1	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
54	Резервный урок. Семья: традиции,	1	0	0		Библиотека ЦОК

	праздники. Государственный бюджет				02.04.2025	https://m.edsoo.ru/f840ff74
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
56	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
65	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74

66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
68	Резервный урок. Обобщение пройденного материала за 3 класс.	1	0	0	28.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	3		

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР, 1-4 КЛАСС, В 2 ЧАСТЯХ, ПЛЕШАКОВ А.А.**

3 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Безопасная информационная среда	1	0	0	03.09.2024	
2	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
3	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
4	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоём	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
5	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород. Входная проверочная работа	1	1	0	17.09.2024	
6	Природные сообщества родного	1	0	0		

	края – два-три примера на основе наблюдения. .				19.09.2024	
7	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
8	Что такое общество?	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
9	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	1	0	0	01.10.2024	
10	Родной край – малая родина. Российская Федерация	1	0	0	03.10.2024	
11	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	1	0	0	08.10.2024	
12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	1	0	0	10.10.2024	
13	Твёрдые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
14	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание,	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392

	название, краткая характеристика					
15	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха. Проверочная работа.	1	1	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
16	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	1	0	1	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
17	Распространение воды в природе: водоёмы, реки. Круговорот воды в природе	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
18	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
19	Почва, её состав. Значение для живой природы	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
20	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
21	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
22	Растение как живой организм	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e282
23	Как растения размножаются?	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
24	Развитие растения от семени до семени (по результатам	1	0	1	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6

	практических работ)					
25	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений). Бережное отношение человека к растениям	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
26	Жизнь животных в разные времена года. Разнообразие животных	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
27	Особенности питания животных. Цепи питания	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
28	Размножение и развитие рыб, птиц, зверей	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
29	Роль животных в природе и жизни людей .Проверочная работа.	1	1	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90
30	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
31	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
32	Резервный урок. "Многообразие растений и животных"	1	0	0	26.12.2024	
33	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
34	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
35	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78

36	Опорно-двигательная система и её роль в жизни человека	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
37	Пищеварительная система и её роль в жизни человека	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
38	Дыхательная система и её роль в жизни человека	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
39	Кровеносная и нервная система и их роль в жизни человека	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
40	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего организма	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
41	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
42	Резервный урок. "Человек - часть природы. Строение тела человека"	1	0	0	11.02.2025	
43	Знаки безопасности во дворе жилого дома. Безопасность в доме	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
44	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
45	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
46	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части. Знаки безопасности во дворе жилого дома	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
47	Нужны ли обществу правила	1	0	0		Библиотека ЦОК

	поведения? Правила поведения в социуме.				27.02.2025	https://m.edsoo.ru/f84112c0
48	Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Контрольная работа.	1	1	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841254e
49	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
50	Полезные ископаемые – богатство земных недр	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
51	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	1	0	0	13.03.2025	
52	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
53	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	1	0	0	20.03.2025	
54	Резервный урок. Семья: традиции, праздники. Государственный бюджет	1	0	0	01.04.2025	
55	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	1	0	0	03.04.2025	
56	Совместный труд. Семейный	1	0	0		Библиотека ЦОК

	бюджет, доходы и расходы семьи				08.04.2025	https://m.edsoo.ru/f8412ef4
57	Города Золотого кольца России: Сергиев Посад, Переславль-Залесский	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
58	Города Золотого кольца России: Ростов, Углич, Ярославль	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
59	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
60	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	1	0	0	22.04.2025	
61	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	1	0	0	24.04.2025	
62	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	1	0	0	29.04.2025	
63	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	1	0	0	06.05.2025	
64	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	1	0	0	08.05.2025	
65	Уникальные памятники культуры России: Кижы, памятники Великого Новгорода	1	0	0	20.05.2025	
66	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841380e
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	1	1	0	15.05.2025	

68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	1	1	0	20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	2		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Окружающий мир (в 2 частях), 3 класс /Плешаков А.А., Акционерное общество «Издательство«Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/f8413e30>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Мультимедийный компьютер.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Термометр, Гербарий.

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Как человек изучает окружающую природу?	1	0	0	03.09.2024	
2	Солнце - звезда	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1	0	1	13.09.2024	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времён года	1	0	1	17.09.2024	
6	Входная контрольная работа	1	1	0		Библиотека ЦОК

	Историческое время. Что такое «лента времени»?				20.09.2024	https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1	0	0	04.10.2024	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1	0	0	11.10.2024	
13	Охрана историко-культурного наследия	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180

	знаки					
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1	0	0	26.11.2024	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce

	природной зоне					
28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1	0	0	20.12.2024	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов	1	0	0	24.12.2024	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1	0	0	27.12.2024	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1	0	0	10.01.2025	
34	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1	1	0	14.01.2025	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1	1	0	17.01.2025	
36	Человек - творец культурных ценностей	1	0	0	21.01.2025	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1	0	0		

					28.01.2025	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1	0	0	31.01.2025	
40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1	0	0	07.02.2025	
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1	0	0	11.02.2025	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1	0	0	14.02.2025	
44	Образование и культура в Московском государстве	1	0	0	18.02.2025	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1	0	0	25.02.2025	
47	Образование в Российской империи	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1	0	0	04.03.2025	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1	0	0	07.03.2025	

50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1	0	0	11.03.2025	
51	Страницы истории России XX века	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1	0	0	18.03.2025	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1	0	0	04.04.2025	
56	Мы живём в Российской Федерации	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1	0	0	15.04.2025	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336

61	Государственные праздники России	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Праздник в жизни общества и человека	1	0	0	29.04.2025	
63	Праздники и памятные даты своего региона	1	0	0	06.05.2025	
64	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	1	0	0	13.05.2025	
65	Наша малая Родина: главный город	1	0	0	16.05.2025	
66	Города России. Города-герои. Страницы истории	1	0	0	20.05.2025	
67	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	1	1	0	23.05.2025	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе/ Всероссийская проверочная работа	1	1	0	27.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

						ресурсы
1	Как человек изучает окружающую природу?	1	0	0	03.09.2024	
2	Солнце - звезда	1			05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
3	Планеты Солнечной системы. Луна – спутник Земли	1			10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
4	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	1		1	12.09.2024	
5	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и	1		1	17.09.2024	

	схемами). Общая характеристика времён года.					
--	---	--	--	--	--	--

6	Историческое время. Что такое «лента времени»? Входная контрольная работа	1	1		19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
7	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	1			24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
8	Всемирное культурное наследие России	1			26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
9	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	1			01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
10	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	1			03.10.2024	
11	Знакомство с Международной Красной книгой	1			08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415636
12	Всемирное культурное наследие	1			10.10.2024	
13	Охрана историко-культурного наследия	1			15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
14	О вредных для здоровья привычках	1			17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
15	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет. Проверочная работа	1	1		22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
16	Планирование маршрутов с учётом транспортной инфраструктуры населённого пункта	1			24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
17	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	1			05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be

18	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	1			07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
19	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	1			12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
20	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	1			14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
21	Водоёмы Земли, их разнообразие. Естественные водоёмы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоёмов в России	1			19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
22	Река как водный поток	1			21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	1			26.11.2024	
24	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	1			28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
25	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	1			03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
26	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	1			05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
27	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	1			10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce

28	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	1			12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
29	Формы земной поверхности (на примере родного края)	1			17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
30	Водоёмы и реки родного края	1			19.12.2024	
31	Использование рек и водоёмов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоёмов. Проверочная работа	1	1		24.12.2024	
32	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	1			26.12.2024	
33	Искусственные водоёмы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	1			09.01.2025	
34	Резервный урок. по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	1			14.01.2025	
35	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	1			16.01.2025	
36	Человек - творец культурных ценностей	1			21.01.2025	
37	Труд и быт людей в разные исторические времена	1			23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419c54
38	Резервный урок. Новое время	1			28.01.2025	
39	Резервный урок. Новейшее время: история продолжается сегодня	1			30.01.2025	

40	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	1			04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8419894
41	Города России. Древние города России. Страницы истории	1			06.02.2025	
42	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	1			11.02.2025	
43	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	1			13.02.2025	
44	Образование и культура в Московском государстве	1			18.02.2025	
45	Страницы истории Российской империи. Пётр I	1			20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b284
46	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	1			25.02.2025	
47	Образование в Российской империи	1			27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841b4aa
48	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	1			04.03.2025	
49	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	1			06.03.2025	
50	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	1			11.03.2025	
51	Страницы истории	1				Библиотека ЦОК

	России XX века				13.03.2025	https://m.edsoo.ru/f841c56c
52	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	1			18.03.2025	
53	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения Проверочная работа	1	1		20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c800
54	Всё для фронта – всё для победы	1			01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
55	Взятие Берлина. Парад Победы	1			03.04.2025	
56	Мы живём в Российской Федерации	1			08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
57	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	1			10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
58	Родной край. Знаменитые люди родного края	1			15.04.2025	
59	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	1			17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
60	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребёнка	1			22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
61	Государственные праздники России	1			24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
62	Праздник в жизни общества и человека	1			29.04.2025	
63	Праздники и памятные даты своего региона	1			06.05.2025	
64	Малая Родина	1				

	гражданина России. Достопримечательности родного края				08.05.2025	
65	<i>Всероссийская проверочная работа</i> Наша малая Родина: главный город	1			13.05.2025	
66	Города России. Города- герои. Страницы истории	1			15.05.2025	
67	Резервный урок. по теме "История Отечества"	1			20.05.2025	
68	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе/ Всероссийская проверочная работа	1	1		22.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	5	2		