

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

Республики Мордовия

МОУ "Старошайговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Кошелева

В.И. Кошелева

Протокол № 1 от « 29 »
08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Пушкарева

Н.И. Пушкарева

Протокол № 1 от « 30 »
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

"Старошайговская
СОШ"

Вельматова

Г.Г. Вельматова

Приказ № 10 от « 02 »
09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Труд (технология)»

для обучающихся 1 – 4 классов

Составители: Вельматова И.А., Овтина Н.В., Попкова Т.М., Кошелева В.И.,
Чалдышкина Е.А., Парфёнова Г.И., Овтина Н.И., Дёмкина Н. В

Старое Шайгово 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Технологии, профессии и производства

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

Информационно-коммуникативные технологии

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

Работа с информацией:

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

Коммуникативные универсальные учебные действия

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;

выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

Совместная деятельность:

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

Работа с информацией:

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

Регулятивные универсальные учебные действия:

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

Совместная деятельность:

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2	0	0	
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	0	0	
3	Способы соединения природных материалов	1	0	0	
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0	
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	0	0	
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2	0	0	
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	
10	Сгибание и складывание бумаги	3	0	0	
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона	3	0	0	

	ножницами. Понятие «конструкция»				
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	0	
13	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	
14	Швейные иглы и приспособления	1	0	0	
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	0	
16	Резервное время	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	01.09.2023	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	08.09.2023	
3	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	0	15.09.2023	
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	0	22.09.2023	
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	29.09.2023	
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	06.10.2023	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	13.10.2023	
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	20.10.2023	
9	Понятие «композиция». Центровая	1	0	0		

	композиция. Точечное наклеивание листьев				27.10.2023	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	0	10.11.2023	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1	0	0	17.11.2023	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	24.11.2023	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	0	01.12.2023	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1	0	0	08.12.2023	
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	15.12.2023	
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	22.12.2023	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	0	29.12.2023	
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	0	12.01.2024	
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	0	19.01.2024	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	0	26.01.2024	

21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	0	02.02.2024	
22	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	09.02.2024	
23	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	0	0	16.02.2024	
24	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	0	01.03.2024	
25	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	15.03.2024	
26	Резаная аппликация	1	0	0	22.03.2024	
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	0	05.04.2024	
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	12.04.2024	
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	0	19.04.2024	
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	0	26.04.2024	
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	0	03.05.2024	
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	0	17.05.2024	
33	Резервный урок	1	0	0		

					24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методическое пособие с поурочными разработками по технологии 1 класс
УМК "Школа России"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.uchportal.ru/load/46>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	06.09.2024	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	13.09.2024	
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0	20.09.2024	
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0	27.09.2024	
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	0	04.10.2024	
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	11.10.2024	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	18.10.2024	
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	25.10.2024	
9	Понятие «композиция». Центровая	1	0	0		

	композиция. Точечное наклеивание листьев.				08.11.2024	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	0	15.11.2024	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1	0	0	22.11.2024	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	29.11.2024	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	0	06.12.2024	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1	0	0	13.12.2024	
15	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	20.12.2024	
16	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	27.12.2024	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	0	10.01.2025	
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	0	17.01.2025	
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	0	24.01.2025	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	0	31.01.2025	

21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	0	07.02.2025	
22	Резаная аппликация	1	0	0	14.02.2025	
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	28.02.2025	
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	0	0	07.03.2025	
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	0	14.03.2025	
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	21.03.2025	
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	0	04.04.2025	
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	11.04.2025	
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	0	18.04.2025	
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	0	25.04.2025	
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	0	16.05.2025	
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	0	23.05.2025	
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1	0	0		

					30.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Технологии, профессии и производства.						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				
Итого по разделу		5				
Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				

2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2				
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6				
Итого по разделу		28				
Раздел 3. Итоговый контроль за год						
3.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			02.09.2024	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			09.09.2024	
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			16.09.2024	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			23.09.2024	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			30.09.2024	
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			07.10.2024	
7	Биговка по кривым линиям	1			14.10.2024	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			21.10.2024	

9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			11.11.2024	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			18.11.2024	
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			25.11.2024	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			02.12.2024	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			09.12.2024	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			16.12.2024	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			23.12.2024	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			13.01.2025	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			20.01.2025	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			27.01.2025	
19	Подвижное и соединение деталей.	1				

	Шарнир. Соединение деталей на шпильку				03.02.2025	
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1			10.02.2025	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			17.02.2025	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			28.02.2025	
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			03.03.2025	
24	Транспорт и машины специального назначения	1			17.03.2025	
25	Макет автомобиля	1			31.03.2025	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			07.04.2025	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			14.04.2025	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			21.04.2025	
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			28.04.2025	
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			05.05.2025	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			13.05.2025	

32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			19.05.2025	
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			26.05.2025	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 2 класс/

Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета

«Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.uchportal.ru/load/46>

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0	06.09.2024	https://resh.edu.ru/su bject
2	Средства художественной выразительности : цвет, форма, размер. Общее представление	1	0	0	13.09.2024	https://resh.edu.ru/su bject
3	Средства художественной выразительности : цвет в композиции	1	0	0	20.09.2024	https://resh.edu.ru/su bject
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	0	0	27.09.2024	https://resh.edu.ru/su bject
5	Светотень. Способы ее получения формобразованием белых бумажных деталей	1	0	1	04.10.2024	https://resh.edu.ru/su bject
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	11.10.2024	https://resh.edu.ru/su bject
7	Биговка по кривым линиям	1	0	0	18.10.2024	https://videouroki.net

8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	25.10.2024	https://videouroki.net
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	0	1	08.11.2024	https://videouroki.net
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	15.11.2024	https://videouroki.net
11	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	0	29.11.2024	https://videouroki.net
12	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	0	0	06.12.2024	https://videouroki.net
13	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	1	22.11.2024	https://videouroki.net
14	Конструирование	1	0	1		https://videouroki.net

	е усложненных изделий из бумаги				13.12.2024	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	0	1	20.12.2024	https://videouroki.net
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	1	27.12.2024	https://videouroki.net
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	0	0	10.01.2025	http://pedsovet.su
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	0	1	17.01.2025	http://pedsovet.su
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	0	0	24.01.2025	http://pedsovet.su
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1	0	1	31.01.2025	http://pedsovet.su
21	Шарнирный механизм по	1	0	0	07.02.20	https://resh.edu.ru/subject

	типу игрушки-дергунчик				25	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	0	1	14.02.2025	https://resh.edu.ru/subject
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1	0	0	21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject
24	Транспорт и машины специального назначения	1	0	0	28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject
25	Макет автомобиля	1	0	0	07.03.2025	https://resh.edu.ru/subject
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	0	0	14.03.2025	https://resh.edu.ru/subject
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0	21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	0	0	04.04.2025	https://resh.edu.ru/subject
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	0	1	11.04.2025	https://resh.edu.ru/subject
30	Сборка, сшивание	1	0	0	18.04.20	https://resh.edu.ru/subject

	швейного изделия				25	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	0	1	25.04.2025	https://resh.edu.ru/subject
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1	16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1	23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	0	30.05.2025	https://resh.edu.ru/subject
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	15		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного	1	0	0	04.09.2024	

	во втором классе					
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/713ab6b7
3	Знакомимся с компьютером . Назначение, основные устройства	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c519cc
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/067b4226
5	Работа с текстовой программой	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/140524a8
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d0065f8
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5d9725c
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/589b0115

9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1a92e981
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/302e0704
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2e5fd16
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка.	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b

	Чертеж развертки. Рицовка					
14	Развертка коробки с крышкой	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63a3f74d
16	Конструирование сложных разверток	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19caeea5
17	Конструирование сложных разверток	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a41333b7
18	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c174679
19	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c98d179

20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c19427
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f94dc1a1
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/430736bb
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
24	История швейной машины. Способ изготовления	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ad2a050

	изделий из тонкого трикотажа стяжкой					
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76e609c
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ff3b68a
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d99bec
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f4472846
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b

	набора типа «Конструктор» или из разных материалов					
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ca49a08
33	Конструирование модели	1	0	0	21.05.20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/830

	транспортног о робота из деталей набора типа «Конструкто р» или из разных материалов				25	2f69b
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	0	0	28.05.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/830 2f69b
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 Б КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	0	03.09.20 24	
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	0	0	10.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/713ab6b7
3	Знакомимся с компьютером . Назначение, основные устройства	1	0	0	17.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/89c519cc
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающ ие устройства – носители информации	1	0	0	24.09.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/067b4226
5	Работа с текстовой программой	1	0	0	01.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/140524a8
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных	1	0	0	08.10.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1d0065f8

	времен и народов					
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5d9725c
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/589b0115
9	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/1a92e981
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/302e0704
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c2e5fd16

12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	26.11.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8302f69b
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	03.12.20 24	
14	Развертка коробки с крышкой	1	0	0	10.12.20 24	
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	0	0	17.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/63a3f74d
16	Конструирование сложных разверток	1	0	0	24.12.20 24	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/19caeea5
17	Конструирование сложных разверток	1	0	0	14.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a41333b7
18	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани.	1	0	0	21.01.20 25	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/5c174679

	Изготовление швейного изделия					
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8c98d179
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/b3c19427
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f94dc1a1
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/430736bb

	пуговицей					
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	0	25.02.2025	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/3ad2a050
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d76e609c
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7ff3b68a
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c9d99bec
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f4472846

	«Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности					
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	15.04.2025	
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	22.04.2025	
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа	1	0	0	29.04.2025	

	«Конструктор», или из разных материалов					
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9ca49a08
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	13.05.2025	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	0	20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета
«Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ec351bda
2	Современные производства и профессии	1	0	0	04.09.2024	
3	Информация. Интернет	1	0	0	11.09.2024	
4	Графический редактор	1	0	0	18.09.2024	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	0	25.09.2024	
6	Робототехника. Виды роботов	1	0	0	02.10.2024	
7	Конструирование робота	1	0	0	09.10.2024	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a74007cd
9	Программирование робота	1	0	0	23.10.2024	
10	Испытания и презентация робота	1	0	0	06.11.2024	
11	Конструирование сложной	1	0	0		Библиотека ЦОК

	открытки				13.11.2024	https://m.edsoo.ru/e2322cd2
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	0	20.11.2024	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11599dcf
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9976e9e2
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/341c8aaf
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ceccf420
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
22	Технология обработки	1	0	0		Библиотека ЦОК

	полимерных материалов (на выбор, например)				12.02.2025	https://m.edsoo.ru/0af65b52
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911
25	Синтетические ткани, их свойства	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6888977
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	0	0	02.04.2025	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a75d3c7f
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dccd97ad
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953

32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	0	30.04.2025	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1	0	0	07.05.2025	
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	0	0	14.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

4КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изуче ния	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетически е материалы	1	0	0	04.09.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e c351bda
2	Современные производства и профессии	1	0	0	11.09.2 024	
3	Информация. Интернет	1	0	0	18.09.2 024	
4	Графический редактор	1	0	0	25.09.2 024	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	0	02.10.2 024	
6	Робототехник а. Виды роботов	1	0	0	09.10.2 024	
7	Конструиров ание робота	1	0	0	16.10.2 024	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	0	23.10.2 024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a 74007cd
9	Программиро вание робота	1	0	0	06.11.2 024	
10	Испытания и презентация	1	0	0	13.11.2	

	робота				024	
11	Конструирование сложной открытки	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/e2322cd2
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	0	27.11.2024	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/11599dcf
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/9976e9e2
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/341c8aaf
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ceccf420
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/52a8a4f9
18	Декор	1	0	0		Библиотека ЦОК

	интерьера. Художественная техника декупаж				22.01.2 025	https://m.edsoo.ru/c3d5b73e
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	0	29.01.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d4ef9152
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	0	05.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/d51dd163
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	0	12.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/90a79dd6
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1	0	0	19.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/0af65b52
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	0	26.02.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6929ee2c
24	Конструирование объемных геометрических	1	0	0	05.03.2 025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/26725911

	конструкций из разных материалов					
25	Синтетические ткани, их свойства	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/ea8eeadb
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f05deee5
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/6888977
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	0	0	09.04.2025	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/a75d3c7f

30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/dccd97ad
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/23d6c953
32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	0	07.05.2025	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1	0	0	14.05.2025	
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1	0	21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		