



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Старошайговского муниципального района**

**Республики Мордовия**

**МОУ "Старошайговская СОШ"**

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Кошелева

В.И. Кошелева

Протокол № 1 от « 29 »  
08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Пушкарева

Н.И. Пушкарева

Протокол № 1 от « 30 »  
08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

"Старошайговская  
СОШ"

Вельматова

Г.Г. Вельматова  
Приказ № 10 от « 02 »  
09 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Труд (технология)»**

**для обучающихся 1 – 4 классов**

**Составители:** Вельматова И.А., Овтина Н.В., Попкова Т.М., Кошелева В.И.,  
Чалдышкина Е.А., Парфёнова Г.И., Овтина Н.И., Дёмкина Н. В

**Старое Шайгово 2024**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по технологии на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

1. Технологии, профессии и производства.
2. Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
3. Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
4. Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию.

В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами: «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),

«Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна), «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженерно-художественных идей для мастера; природа как источник сырья, этнокультурные традиции), «Родной язык» (использование важнейших видов речевой деятельности и основных типов учебных текстов в процессе анализа заданий и обсуждения результатов практической деятельности), «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1 КЛАСС

### **Технологии, профессии и производства**

Природное и техническое окружение человека. Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров. Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов. Наблюдения природы и фантазия мастера – условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, поддержание порядка во время работы, уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

### **Технологии ручной обработки материалов**

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) и изготовление изделий с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и другое. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и другое).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и другие), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и другое). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и другое. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские – листья и объёмные – орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и другие). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

### **Конструирование и моделирование**

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и другое) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого (необходимого) результата, выбор способа работы в зависимости от требуемого результата (замысла).

### **Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

### **УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ (ПРОПЕДЕВТИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ)**

Изучение технологии в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);

анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;

сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

#### **Работа с информацией:**

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;

понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация и самоконтроль:**

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;

действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;

понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;

организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;



выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

**Совместная деятельность:**

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;

принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические и исследовательские действия:**

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия;

делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения, формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать, выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки, вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя (лидера) и подчинённого, осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей, в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания, оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения *в 1 классе* обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по технологии:

правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда;

применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем;

действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке);

определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе;

определять наименования отдельных материалов (например, бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы) и способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и другие), выполнять доступные технологические приёмы ручной обработки материалов при изготовлении изделий;

ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: разметка деталей, выделение деталей, сборка изделия;

выполнять разметку деталей сгибанием, по шаблону, на глаз, от руки, выделение деталей способами обрывания, вырезания и другое, сборку изделий с помощью клея, ниток и другое;

оформлять изделия строчкой прямого стежка;

понимать смысл понятий «изделие», «деталь изделия», «образец», «заготовка», «материал», «инструмент», «приспособление», «конструирование», «апликация»;

выполнять задания с опорой на готовый план;

обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их, соблюдать правила гигиены труда;

рассматривать и анализировать простые по конструкции образцы (по вопросам учителя), анализировать простейшую конструкцию изделия: выделять основные и дополнительные детали, называть их форму, определять взаимное расположение, виды соединения, способы изготовления;

распознавать изученные виды материалов (природные, пластические, бумага, тонкий картон, текстильные, клей и другие), их свойства (цвет, фактура, форма, гибкость и другие);

называть ручные инструменты (ножницы, игла, линейка) и приспособления (шаблон, стека, булавки и другие), безопасно хранить и работать ими;

различать материалы и инструменты по их назначению;

называть и выполнять последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

качественно выполнять операции и приёмы по изготовлению несложных изделий: экономно выполнять разметку деталей на глаз, от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров), точно резать ножницами по линиям разметки, придавать форму деталям и изделию сгибанием, складыванием, вытягиванием, отрыванием, сминанием, лепкой и прочее, собирать изделия с помощью клея, пластических масс и другое, эстетично и аккуратно выполнять отделку раскрашиванием, аппликацией, строчкой прямого стежка;

использовать для сушки плоских изделий пресс;

с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, шаблон;

различать разборные и неразборные конструкции несложных изделий;

понимать простейшие виды технической документации (рисунок, схема), конструировать и моделировать изделия из различных материалов по образцу, рисунку;

осуществлять элементарное сотрудничество, участвовать в коллективных работах под руководством учителя;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Природное и техническое окружение человека	2	0	0	
2	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки	5	0	0	
3	Способы соединения природных материалов	1	0	0	
4	Композиция в художественно-декоративных изделиях	2	0	0	
5	Пластические массы. Свойства. Технология обработки	1	0	0	
6	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	
7	Получение различных форм деталей изделия из пластилина	2	0	0	
8	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	
9	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	
10	Сгибание и складывание бумаги	3	0	0	
11	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона	3	0	0	

	ножницами. Понятие «конструкция»				
12	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	5	0	0	
13	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	
14	Швейные иглы и приспособления	1	0	0	
15	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	3	0	0	
16	Резервное время	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	01.09.2023	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	08.09.2023	
3	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	0	15.09.2023	
4	Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	0	22.09.2023	
5	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	29.09.2023	
6	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	06.10.2023	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	13.10.2023	
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	20.10.2023	
9	Понятие «композиция». Центровая	1	0	0		

	композиция. Точечное наклеивание листьев				27.10.2023	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	0	10.11.2023	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы)	1	0	0	17.11.2023	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	24.11.2023	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	0	01.12.2023	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект («Аквариум», «Морские обитатели»)	1	0	0	08.12.2023	
15	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	15.12.2023	
16	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	22.12.2023	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	0	29.12.2023	
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	0	12.01.2024	
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	0	19.01.2024	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	0	26.01.2024	

21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	0	02.02.2024	
22	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	09.02.2024	
23	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	0	0	16.02.2024	
24	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	0	01.03.2024	
25	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	15.03.2024	
26	Резаная аппликация	1	0	0	22.03.2024	
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	0	05.04.2024	
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	12.04.2024	
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	0	19.04.2024	
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	0	26.04.2024	
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	0	03.05.2024	
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	0	17.05.2024	
33	Резервный урок	1	0	0		

					24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методическое пособие с поурочными разработками по технологии 1 класс  
УМК "Школа России"

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.uchportal.ru/load/46>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**1 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мир вокруг нас (природный и рукотворный)	1	0	0	06.09.2024	
2	Техника на службе человека (в воздухе, на земле и на воде)	1	0	0	13.09.2024	
3	Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи	1	0	0	20.09.2024	
4	Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания	1	0	0	27.09.2024	
5	Природа и творчество. Природные материалы. Сбор листьев и способы их засушивания	1	0	0	04.10.2024	
6	Семена разных растений. Составление композиций из семян	1	0	0	11.10.2024	
7	Объемные природные материалы (шишки, жёлуди, каштаны). Конструирование объемных изделий из них	1	0	0	18.10.2024	
8	Способы соединения природных материалов	1	0	0	25.10.2024	
9	Понятие «композиция». Центровая	1	0	0		

	композиция. Точечное наклеивание листьев.				08.11.2024	
10	«Орнамент». Разновидности композиций, Композиция в полосе	1	0	0	15.11.2024	
11	Материалы для лепки (пластилин, пластические массы). Свойства пластических масс	1	0	0	22.11.2024	
12	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»	1	0	0	29.11.2024	
13	Формообразование деталей изделия из пластилина	1	0	0	06.12.2024	
14	Объемная композиция. Групповая творческая работа – проект	1	0	0	13.12.2024	
15	Картон. Его основные свойства. Виды картона	1	0	0	20.12.2024	
16	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги	1	0	0	27.12.2024	
17	Сгибание и складывание бумаги. (Составление композиций из несложной сложенной детали)	1	0	0	10.01.2025	
18	Сгибание и складывание бумаги (Основные формы оригами и их преобразование)	1	0	0	17.01.2025	
19	Складывание бумажной детали гармошкой	1	0	0	24.01.2025	
20	Режущий инструмент ножницы. Их назначение, конструкция. Правила пользования	1	0	0	31.01.2025	

21	Приемы резания ножницами по прямой, кривой и ломаной линиям	1	0	0	07.02.2025	
22	Резаная аппликация	1	0	0	14.02.2025	
23	Шаблон – приспособление для разметки деталей. Разметка по шаблону	1	0	0	28.02.2025	
24	Разметка по шаблону и вырезание нескольких деталей из бумаги	1	0	0	07.03.2025	
25	Преобразование правильных форм в неправильные	1	0	0	14.03.2025	
26	Составление композиций из деталей разных форм	1	0	0	21.03.2025	
27	Изготовление деталей по шаблону из тонкого картона	1	0	0	04.04.2025	
28	Общее представление о тканях и нитках	1	0	0	11.04.2025	
29	Швейные иглы и приспособления. Назначение. Правила обращения. Строчка прямого стежка	1	0	0	18.04.2025	
30	Вышивка – способ отделки изделий. Мережка (осыпание края заготовки из ткани)	1	0	0	25.04.2025	
31	Строчка прямого стежка, ее варианты – перевивы	1	0	0	16.05.2025	
32	Отделка швейного изделия (салфетки, закладки) строчками прямого стежка	1	0	0	23.05.2025	
33	Выставка работ. Итоговое занятие	1	0	0		



					30.05.2025
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	0	0	

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
<b>Раздел 1. Технологии, профессии и производства.</b>						
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5				
Итого по разделу		5				
<b>Раздел 2. Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование.</b>						
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4				
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1				
2.3	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2				

2.4	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3				
2.5	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1				
2.6	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2				
2.7	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5				
2.8	Машины на службе у человека. Мир профессий	2				
2.9	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2				
2.10	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6				
Итого по разделу		28				
<b>Раздел 3. Итоговый контроль за год</b>						
3.1	Проверочная работа	1	1			
Итого по разделу		1				
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34	1	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1			02.09.2024	
2	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1			09.09.2024	
3	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1			16.09.2024	
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1			23.09.2024	
5	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1			30.09.2024	
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1			07.10.2024	
7	Биговка по кривым линиям	1			14.10.2024	
8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1			21.10.2024	

9	Конструирование складной открытки со вставкой	1			11.11.2024	
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			18.11.2024	
11	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			25.11.2024	
12	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1			02.12.2024	
13	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1			09.12.2024	
14	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			16.12.2024	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1			23.12.2024	
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1			13.01.2025	
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1			20.01.2025	
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1			27.01.2025	
19	Подвижное и соединение деталей.	1				

	Шарнир. Соединение деталей на шпильку				03.02.2025	
20	Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку	1			10.02.2025	
21	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1			17.02.2025	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1			28.02.2025	
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1			03.03.2025	
24	Транспорт и машины специального назначения	1			17.03.2025	
25	Макет автомобиля	1			31.03.2025	
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1			07.04.2025	
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1			14.04.2025	
28	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1			21.04.2025	
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1			28.04.2025	
30	Сборка, сшивание швейного изделия	1			05.05.2025	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1			13.05.2025	

32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			19.05.2025	
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1			26.05.2025	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1		30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Технология: 2-й класс: учебник; 12-е издание, переработанное, 2 класс/

Лутцева Е.А., Зуева Т.П., Акционерное общество «Издательство

«Просвещение»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета

«Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ**

### **ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>

<https://www.uchportal.ru/load/46>

## 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	0	0	06.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/su bject</a>
2	Средства художественной выразительности : цвет, форма, размер. Общее представление	1	0	0	13.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/su bject</a>
3	Средства художественной выразительности : цвет в композиции	1	0	0	20.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/su bject</a>
4	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная)	1	0	0	27.09.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/su bject</a>
5	Светотень. Способы ее получения формобразованием белых бумажных деталей	1	0	1	04.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/su bject</a>
6	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	11.10.2024	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/su bject</a>
7	Биговка по кривым линиям	1	0	0	18.10.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>



8	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	0	1	25.10.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
9	Конструирование складной открытки со вставкой	1	0	1	08.11.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
10	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1	0	0	15.11.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
11	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	0	29.11.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
12	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	0	0	06.12.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
13	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	0	1	22.11.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
14	Конструирование	1	0	1		<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>

	е усложненных изделий из бумаги				13.12.2024	
15	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	0	1	20.12.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
16	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1	0	1	27.12.2024	<a href="https://videouroki.net">https://videouroki.net</a>
17	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	0	0	10.01.2025	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
18	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	0	1	17.01.2025	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
19	Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	0	0	24.01.2025	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
20	Подвижное соединение деталей шарнирно проволоку	1	0	1	31.01.2025	<a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>
21	Шарнирный механизм по	1	0	0	07.02.20	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

	типу игрушки-дергунчик				25	
22	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	0	1	14.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
23	Разъемное соединение вращающихся деталей	1	0	0	21.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
24	Транспорт и машины специального назначения	1	0	0	28.02.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
25	Макет автомобиля	1	0	0	07.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
26	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы	1	0	0	14.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
27	Виды ниток. Их назначение, использование	1	0	0	21.03.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
28	Строчка косо­го стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза	1	0	0	04.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
29	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	0	1	11.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
30	Сборка, сшивание	1	0	0	18.04.20	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>

	швейного изделия				25	
31	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	0	1	25.04.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
32	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1	16.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
33	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	0	1	23.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	0	30.05.2025	<a href="https://resh.edu.ru/subject">https://resh.edu.ru/subject</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	15		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного	1	0	0	04.09.2024	

	во втором классе					
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/713ab6b7">https://m.edsoo.ru/713ab6b7</a>
3	Знакомимся с компьютером . Назначение, основные устройства	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/89c519cc">https://m.edsoo.ru/89c519cc</a>
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/067b4226">https://m.edsoo.ru/067b4226</a>
5	Работа с текстовой программой	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/140524a8">https://m.edsoo.ru/140524a8</a>
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных времен и народов	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1d0065f8">https://m.edsoo.ru/1d0065f8</a>
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5d9725c">https://m.edsoo.ru/f5d9725c</a>
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/589b0115">https://m.edsoo.ru/589b0115</a>

9	Свойства креповой бумаги. Способы получение объемных форм	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1a92e981">https://m.edsoo.ru/1a92e981</a>
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/302e0704">https://m.edsoo.ru/302e0704</a>
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c2e5fd16">https://m.edsoo.ru/c2e5fd16</a>
12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка.	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>

	Чертеж развертки. Рицовка					
14	Развертка коробки с крышкой	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/63a3f74d">https://m.edsoo.ru/63a3f74d</a>
16	Конструирование сложных разверток	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19caeea5">https://m.edsoo.ru/19caeea5</a>
17	Конструирование сложных разверток	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a41333b7">https://m.edsoo.ru/a41333b7</a>
18	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5c174679">https://m.edsoo.ru/5c174679</a>
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая). Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8c98d179">https://m.edsoo.ru/8c98d179</a>

20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b3c19427">https://m.edsoo.ru/b3c19427</a>
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f94dc1a1">https://m.edsoo.ru/f94dc1a1</a>
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой пуговицей	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/430736bb">https://m.edsoo.ru/430736bb</a>
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
24	История швейной машины. Способ изготовления	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3ad2a050">https://m.edsoo.ru/3ad2a050</a>



	изделий из тонкого трикотажа стяжкой					
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d76e609c">https://m.edsoo.ru/d76e609c</a>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7ff3b68a">https://m.edsoo.ru/7ff3b68a</a>
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c9d99bec">https://m.edsoo.ru/c9d99bec</a>
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f4472846">https://m.edsoo.ru/f4472846</a>
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>

	набора типа «Конструктор» или из разных материалов					
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9ca49a08">https://m.edsoo.ru/9ca49a08</a>
33	Конструирование модели	1	0	0	21.05.20	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/830">https://m.edsoo.ru/830</a>

	транспортног о робота из деталей набора типа «Конструкто р» или из разных материалов				25	<a href="#">2f69b</a>
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	0	0	28.05.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/830 2f69b</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 Б КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Технологии, профессии и производства. Повторение и обобщение пройденного во втором классе	1	0	0	03.09.2024	
2	Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/713ab6b7">https://m.edsoo.ru/713ab6b7</a>
3	Знакомимся с компьютером . Назначение, основные устройства	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/89c519cc">https://m.edsoo.ru/89c519cc</a>
4	Компьютер – твой помощник. Запоминающие устройства – носители информации	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/067b4226">https://m.edsoo.ru/067b4226</a>
5	Работа с текстовой программой	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/140524a8">https://m.edsoo.ru/140524a8</a>
6	Как работает скульптор. Скульптуры разных	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1d0065f8">https://m.edsoo.ru/1d0065f8</a>

	времен и народов					
7	Рельеф. Придание поверхности фактуры и объема	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f5d9725c">https://m.edsoo.ru/f5d9725c</a>
8	Как работает художник-декоратор. Материалы художника, художественные технологии	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/589b0115">https://m.edsoo.ru/589b0115</a>
9	Свойства креповой бумаги. Способы получения объемных форм	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/1a92e981">https://m.edsoo.ru/1a92e981</a>
10	Способы получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/302e0704">https://m.edsoo.ru/302e0704</a>
11	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c2e5fd16">https://m.edsoo.ru/c2e5fd16</a>

12	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	26.11.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8302f69b">https://m.edsoo.ru/8302f69b</a>
13	Плоские и объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки. Рицовка	1	0	0	03.12.20 24	
14	Развертка коробки с крышкой	1	0	0	10.12.20 24	
15	Оклеивание деталей коробки с крышкой	1	0	0	17.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/63a3f74d">https://m.edsoo.ru/63a3f74d</a>
16	Конструирование сложных разверток	1	0	0	24.12.20 24	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/19caeea5">https://m.edsoo.ru/19caeea5</a>
17	Конструирование сложных разверток	1	0	0	14.01.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a41333b7">https://m.edsoo.ru/a41333b7</a>
18	Строчка косога стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани.	1	0	0	21.01.20 25	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/5c174679">https://m.edsoo.ru/5c174679</a>

	Изготовление швейного изделия					
19	Строчка косого стежка (крестик, стебельчатая) . Узелковое закрепление нитки на ткани. Изготовление швейного изделия	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8c98d179">https://m.edsoo.ru/8c98d179</a>
20	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/b3c19427">https://m.edsoo.ru/b3c19427</a>
21	Строчка петельного стежка и ее варианты. Изготовление многодетального швейного изделия	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f94dc1a1">https://m.edsoo.ru/f94dc1a1</a>
22	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды. Конструирование и изготовление изделия (из нетканого полотна) с отделкой	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/430736bb">https://m.edsoo.ru/430736bb</a>

	пуговицей					
23	Проект. Коллективное дидактическое пособие для обучения счету (с застежками на пуговицы)	1	0	0	25.02.2025	
24	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/3ad2a050">https://m.edsoo.ru/3ad2a050</a>
25	История швейной машины. Способ изготовления изделий из тонкого трикотажа стяжкой	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d76e609c">https://m.edsoo.ru/d76e609c</a>
26	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7ff3b68a">https://m.edsoo.ru/7ff3b68a</a>
27	Пришивание бусины на швейное изделие	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c9d99bec">https://m.edsoo.ru/c9d99bec</a>
28	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f4472846">https://m.edsoo.ru/f4472846</a>



	«Конструктор». Профессии технической, инженерной направленности					
29	Конструирование моделей с подвижным и неподвижным соединением из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	15.04.2025	
30	Простые механизмы. Рычаг. Конструирование моделей качелей из деталей набора типа «Конструктор», или из разных материалов	1	0	0	22.04.2025	
31	Простые механизмы. Ножничный механизм. Конструирование моделей с ножничным механизмом из деталей набора типа	1	0	0	29.04.2025	

	«Конструктор», или из разных материалов					
32	Конструирование модели робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9ca49a08">https://m.edsoo.ru/9ca49a08</a>
33	Конструирование модели транспортного робота из деталей набора типа «Конструктор» или из разных материалов	1	0	0	13.05.2025	
34	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	1	0	20.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Методические рекомендации для учителей при реализации учебного предмета  
«Труд (технология)» <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya>.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

## 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетические материалы	1	0	0		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ec351bda">https://m.edsoo.ru/ec351bda</a>
2	Современные производства и профессии	1	0	0	04.09.2024	
3	Информация. Интернет	1	0	0	11.09.2024	
4	Графический редактор	1	0	0	18.09.2024	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	0	25.09.2024	
6	Робототехника. Виды роботов	1	0	0	02.10.2024	
7	Конструирование робота	1	0	0	09.10.2024	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a74007cd">https://m.edsoo.ru/a74007cd</a>
9	Программирование робота	1	0	0	23.10.2024	
10	Испытания и презентация робота	1	0	0	06.11.2024	
11	Конструирование сложной	1	0	0		Библиотека ЦОК

	открытки				13.11.2024	<a href="https://m.edsoo.ru/e2322cd2">https://m.edsoo.ru/e2322cd2</a>
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	0	20.11.2024	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/11599dcf">https://m.edsoo.ru/11599dcf</a>
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9976e9e2">https://m.edsoo.ru/9976e9e2</a>
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/341c8aaf">https://m.edsoo.ru/341c8aaf</a>
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ceccf420">https://m.edsoo.ru/ceccf420</a>
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/52a8a4f9">https://m.edsoo.ru/52a8a4f9</a>
18	Декор интерьера. Художественная техника декупаж	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c3d5b73e">https://m.edsoo.ru/c3d5b73e</a>
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d4ef9152">https://m.edsoo.ru/d4ef9152</a>
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d51dd163">https://m.edsoo.ru/d51dd163</a>
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/90a79dd6">https://m.edsoo.ru/90a79dd6</a>
22	Технология обработки	1	0	0		Библиотека ЦОК

	полимерных материалов (на выбор, например)				12.02.2025	<a href="https://m.edsoo.ru/0af65b52">https://m.edsoo.ru/0af65b52</a>
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6929ee2c">https://m.edsoo.ru/6929ee2c</a>
24	Конструирование объемных геометрических конструкций из разных материалов	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/26725911">https://m.edsoo.ru/26725911</a>
25	Синтетические ткани, их свойства	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ea8eeadb">https://m.edsoo.ru/ea8eeadb</a>
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f05deee5">https://m.edsoo.ru/f05deee5</a>
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6888977">https://m.edsoo.ru/6888977</a>
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	0	0	02.04.2025	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a75d3c7f">https://m.edsoo.ru/a75d3c7f</a>
30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dccd97ad">https://m.edsoo.ru/dccd97ad</a>
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/23d6c953">https://m.edsoo.ru/23d6c953</a>

32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	0	30.04.2025	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1	0	0	07.05.2025	
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	0	0	14.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0		

## 4КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательны е ресурсы
		Все го	Контроль ные работы	Практиче ские работы		
1	Повторение изученного в 3 классе. Современные синтетически е материалы	1	0	0	04.09.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ec351bda">https://m.edsoo.ru/e c351bda</a>
2	Современные производства и профессии	1	0	0	11.09.2 024	
3	Информация. Интернет	1	0	0	18.09.2 024	
4	Графический редактор	1	0	0	25.09.2 024	
5	Групповой проект в рамках изучаемой тематики	1	0	0	02.10.2 024	
6	Робототехник а. Виды роботов	1	0	0	09.10.2 024	
7	Конструиров ание робота	1	0	0	16.10.2 024	
8	Электронные устройства. Контроллер, двигатель	1	0	0	23.10.2 024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a74007cd">https://m.edsoo.ru/a 74007cd</a>
9	Программиро вание робота	1	0	0	06.11.2 024	
10	Испытания и презентация	1	0	0	13.11.2	



	робота				024	
11	Конструирование сложной открытки	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/e2322cd2">https://m.edsoo.ru/e2322cd2</a>
12	Конструирование сложных изделий из бумаги и картона	1	0	0	27.11.2024	
13	Конструирование объемного изделия военной тематики	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/11599dcf">https://m.edsoo.ru/11599dcf</a>
14	Конструирование объемного изделия – подарок женщине, девочке	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/9976e9e2">https://m.edsoo.ru/9976e9e2</a>
15	Изменение форм деталей объемных изделий. Изменение размеров деталей развертки	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/341c8aaf">https://m.edsoo.ru/341c8aaf</a>
16	Построение развертки с помощью линейки и циркуля	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ceccf420">https://m.edsoo.ru/ceccf420</a>
17	Построение развертки многогранной пирамиды циркулем	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/52a8a4f9">https://m.edsoo.ru/52a8a4f9</a>
18	Декор	1	0	0		Библиотека ЦОК

	интерьера. Художественная техника декупаж				22.01.2 025	<a href="https://m.edsoo.ru/c3d5b73e">https://m.edsoo.ru/c3d5b73e</a>
19	Природные мотивы в декоре интерьера	1	0	0	29.01.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d4ef9152">https://m.edsoo.ru/d4ef9152</a>
20	Конструирование и моделирование изделий из различных материалов. Подвижное соединение деталей на проволоку (толстую нитку)	1	0	0	05.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/d51dd163">https://m.edsoo.ru/d51dd163</a>
21	Полимеры. Виды полимерных материалов, их свойства	1	0	0	12.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/90a79dd6">https://m.edsoo.ru/90a79dd6</a>
22	Технология обработки полимерных материалов (на выбор, например)	1	0	0	19.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/0af65b52">https://m.edsoo.ru/0af65b52</a>
23	Конструирование сложных форм из пластиковых трубочек	1	0	0	26.02.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6929ee2c">https://m.edsoo.ru/6929ee2c</a>
24	Конструирование объемных геометрических	1	0	0	05.03.2 025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/26725911">https://m.edsoo.ru/26725911</a>

	конструкций из разных материалов					
25	Синтетические ткани, их свойства	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/ea8eeadb">https://m.edsoo.ru/ea8eeadb</a>
26	Мода, одежда и ткани разных времен. Ткани натурального и искусственного происхождения	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f05deee5">https://m.edsoo.ru/f05deee5</a>
27	Способ драпировки тканей. Исторический костюм	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/6888977">https://m.edsoo.ru/6888977</a>
28	Одежда народов России. Составные части костюмов и платьев, их конструктивные и декоративные особенности	1	0	0	09.04.2025	
29	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/a75d3c7f">https://m.edsoo.ru/a75d3c7f</a>

30	Строчка крестообразного стежка. Строчка петлеобразного стежка. Аксессуары в одежде	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/dccd97ad">https://m.edsoo.ru/dccd97ad</a>
31	Конструкция «пружина» из полос картона или металлических деталей наборов типа «Конструктор»	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/23d6c953">https://m.edsoo.ru/23d6c953</a>
32	Конструкции с ножничным механизмом	1	0	0	07.05.2025	
33	Конструкция с рычажным механизмом	1	0	0	14.05.2025	
34	Подготовка портфолио. Проверочная работа	1	1	0	21.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1	0		