

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

МОУ "Старошайговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Кошелева

В.И. Кошелева

Протокол № 1
от «19» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Пушкарева

Н.И. Пушкарева

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Старошайговская
СОШ"

Венчакова

Г.Г. Венчакова
Приказ № 88/9
от «01» 09 2024 г.



Адаптированная образовательная программа
по математике
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1)

Старое Шайгово 2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по математике для детей 2 класса с легкой умственной отсталостью составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы

Рабочая программа реализуется в классе совместно с другими обучающимися. В основу разработки данной рабочей программы заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Цель: социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями в современном обществе.

Исходя из основной цели, **задачами** обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

—

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Математика» во 2 классе отводится 140 часов в год (35 недель по 4 часа в неделю),

Результаты освоения учебного предмета

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Оно закладывает основы для формирования приемов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать определенные обобщенные знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, а также является основой формирования базовых учебных действий. Базовые учебные действия обеспечивают усвоение предметных знаний и интеллектуальное развитие обучающихся, формируют способность к самостоятельному поиску и усвоению новой информации, новых знаний и способов действий, что составляет умения учиться. Реализация программы обеспечивает формирование базовых учебных действий у учащихся 2 класса с интеллектуальными нарушениями.

Личностные учебные действия

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные учебные действия

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- доброжелательно относиться, сопереживать, взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия

- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность
- соотносить свои действия и результаты одноклассников с заданными образцами, принимать оценку деятельности,
- корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Предметные результаты:

минимальный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20, использовать при сравнении нужные знаки;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц;
- решать задачи в два действия;
- показывать, называть стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника;
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам).

достаточный уровень:

- образовывать, читать, записывать, откладывать на счётах числа второго десятка;
- считать по единице и равными числовыми группами (по 2, по 4) в пределах 20 в прямом и обратном порядке;
- сравнивать числа в пределах 20, использование знаков необязательно;
- пользоваться таблицей состава чисел второго десятка из десятков и единиц;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения (стоимости, длины, времени);
- определять время по часам с точностью до часа;
- складывать и вычитать числа в пределах 20 без перехода через разряд (возможно с помощью счётного материала);
- решать простые текстовые задачи на нахождение суммы и разности;
- решать простые текстовые задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц (с помощью учителя);
- показывать стороны, углы, вершины в треугольнике, квадрате, прямоугольнике;
- измерять отрезки и строить отрезки заданной длины;
- строить луч, произвольные углы, прямой угол с помощью чертёжного угольника (возможна помощь учителя);
- строить треугольники, квадраты, прямоугольники по точкам (вершинам) с помощью учителя.

Содержание учебного предмета

Повторение. Первый десяток

Решение примеров на $+$ и $-$ в пределах 10. Задача и ее основные части.

Счет двойками, тройками, пятёрками.

Отношения «больше», «меньше», «равно». Сравнение чисел. Знаки $<$, $>$, $=$. Отрезок. Решение простых задач на сравнение. Сложение и вычитание в пределах 10. Задачи на « $+$ » и « $-$ ».

Сравнение чисел. Сравнение чисел первого десятка. Знаки $<$, $>$, $=$

Сравнение равных отрезков по длине. Построение отрезков равных по длине. Сравнение отрезков по длине.

Второй десяток. Нумерация.

Знакомство с десятками, единицами

Устная нумерация чисел в пределах 20. Письменная нумерация чисел в пределах 20. Числа от 11 до 20. Простые и составные задачи.

Мера длины.

Понятие «дециметр». Сравнение отрезков. Построение отрезков заданной длины.

Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Увеличение числа на несколько единиц.

Задача, содержащая отношение «больше на». Уменьшение числа на несколько единиц. Решение и сравнение задач, содержащих отношения «больше на», «меньше на».

Луч.

Знать понятие «луч».

Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.

Компоненты при сложении. Нахождение суммы. Сложение двузначного числа с однозначным числом. Компоненты при вычитании. Нахождение разности. Увеличение двузначного числа на несколько единиц. Приемы вычитания типа: $20 - 3$, $17 - 12$, $20 - 14$.

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин.

Действия с числами, полученными при измерении стоимости. Действия с числами, полученными при измерении длины. Действия с числами, полученными при измерении массы. Действия с числами, полученными при измерении ёмкости. Меры времени. Сутки, неделя. Действия с числами, полученными при измерении времени.

Сложение однозначных чисел с переходом через десяток.

Прибавление чисел. Состав чисел до 20. Решение примеров с помощью рисунка.

Решение примеров с помощью счётных палочек. Переместительное свойство сложения. Четырёхугольники: квадрат. Свойства углов, сторон.

Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток.

Разложение двузначного числа на десятки и единицы. Вычитание из двузначного числа всех единиц. Сложение и вычитание с

переходом через десяток. Треугольник: вершины, углы, стороны.
Деление предметных совокупностей на 2 равные части.

Повторение.

Числовой ряд 1 – 20. Способы образования двузначных чисел.
Сравнение чисел. Сложение и вычитание чисел. Нахождение
неизвестного.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Поле для свободного ввода
1.2	Величины	10			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Поле для свободного ввода
2.2	Умножение и деление	25			Поле для свободного ввода
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	10			Поле для свободного ввода
4.2	Геометрические величины	9			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			Поле для свободного ввода
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			Поле для свободного ввода
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		Поле для свободного ввода
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА.
1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

2а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.2024	
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09.2024	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			05.09.2024	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2024	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			09.09.2024	
6	Входная контрольная работа	1	1		11.09.2024	
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09.2024	

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			13.09.2024	
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			16.09.2024	
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09.2024	
11	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09.2024	
12	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			20.09.2024	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			23.09.2024	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			25.09.2024	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			26.09.2024	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			27.09.2024	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			30.09.2024	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			02.10.2024	

19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			03.10.2024	
20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			04.10.2024	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			07.10.2024	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			09.10.2024	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			10.10.2024	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			11.10.2024	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			14.10.2024	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			16.10.2024	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час,	1			17.10.2024	

	минута, секунда					
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			18.10.2024	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			21.10.2024	
30	Сочетательное свойство сложения	1			23.10.2024	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			24.10.2024	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			25.10.2024	
33	Контрольная работа №1	1	1		06.11.2024	
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			07.11.2024	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			08.11.2024	
36	Нахождение, формулирование одного-	1				

	двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур				11.11.2024	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.11.2024	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			14.11.2024	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			15.11.2024	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			18.11.2024	
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			20.11.2024	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			21.11.2024	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			22.11.2024	
44	Контрольная работа №2	1	1			

					25.11.2024	
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			27.11.2024	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			28.11.2024	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			29.11.2024	
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			02.12.2024	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			04.12.2024	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			05.12.2024	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			06.12.2024	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			09.12.2024	
53	Расчётные задачи на	1				

	увеличение/уменьшение величины на несколько единиц				11.12.2024	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			12.12.2024	
55	Построение отрезка заданной длины	1			13.12.2024	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			16.12.2024	
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			18.12.2024	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			19.12.2024	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			20.12.2024	
60	Запись решения задачи в два действия	1			23.12.2024	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			25.12.2024	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице	1			26.12.2024	

	(таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения					
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			27.12.2024	
64	Сравнение геометрических фигур	1			09.01.2025	
65	Контрольная работа №3	1	1		10.01.2025	
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			13.01.2025	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			15.01.2025	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			16.01.2025	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			17.01.2025	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			20.01.2025	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			22.01.2025	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур	1			23.01.2025	

	(формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)					
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			24.01.2025	
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			27.01.2025	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			29.01.2025	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			30.01.2025	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			31.01.2025	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			03.02.2025	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			05.02.2025	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			06.02.2025	
81	Устное сложение равных чисел	1			07.02.2025	

82	Контрольная работа №4	1	1		10.02.2025	
83	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			12.02.2025	
84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			13.02.2025	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			14.02.2025	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			17.02.2025	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			19.02.2025	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			20.02.2025	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			21.02.2025	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			25.02.2025	
91	Решение задач нахождение	1				

	периметра прямоугольника, квадрата				26.02.2025	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			27.02.2025	
93	Нахождение произведения	1			28.02.2025	
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			03.03.2025	
95	Переместительное свойство умножения	1			05.03.2025	
96	Контрольная работа №5	1	1		06.03.2025	
97	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			07.03.2025	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			11.03.2025	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2025	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03.2025	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			14.03.2025	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			17.03.2025	
103	Задачи на конкретный смысл	1				

	арифметических действий. Повторение				19.03.2025	
104	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			20.03.2025	
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			21.03.2025	
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			31.03.2025	
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			02.04.2025	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			03.04.2025	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			04.04.2025	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			07.04.2025	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			09.04.2025	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			10.04.2025	
113	Контрольная работа №6	1	1		11.04.2025	
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			14.04.2025	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			16.04.2025	
116	Порядок выполнения действий в	1				

	числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения				17.04.2025	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			18.04.2025	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			21.04.2025	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			23.04.2025	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			24.04.2025	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			25.04.2025	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			28.04.2025	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			30.04.2025	
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			05.05.2025	
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			07.05.2025	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			08.05.2025	
127	Работа с величинами: сравнение по	1				

	массе (единица массы — килограмм)				14.05.2025	
128	Итоговая контрольная работа	1	1		15.05.2025	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			16.05.2025	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			19.05.2025	
131	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			21.05.2025	
132	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			22.05.2025	
133	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			23.05.2025	
134	Задачи в два действия. Повторение	1			26.05.2025	
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1			28.05.2025	
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			29.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Математика. Методическое пособие. 2 класс. Т.Н.Ситникова, И.Ф.Яценко.

Поурочные разработки по математике. 2 класс.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Российский общеобразовательный Портал www.school.edu.ru

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов www.school-collection.edu.ru

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>

Российская онлайн-платформа учи ру <https://uchi.ru/>

