

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

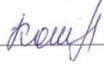
Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

МОУ "Старошайговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО



В.И. Кошелева

Протокол № 1
от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Н.И. Пушкарева

Протокол № 1
от «30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Старошайговская
СОШ"



Г.Г. Венчакова

Приказ № 88/19
от «29» 08 2024 г.



Адаптированная образовательная программа
по русскому языку
обучающихся с лёгкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(ВАРИАНТ 1).

Старое Шайгово 2024г.

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по русскому языку для детей 2 класса с легкой умственной отсталостью составлена на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями на 29 июня 2011 г.)

– Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) школы (вариант 1).

Цели и задачи учебного предмета

Цель: формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

Задачи:

- овладение элементарными знаниями по грамматике для приобретения практических навыков устной и письменной речи;
- формирование основных орфографических и пунктуационных навыков;
- повысить уровня общего и речевого развития учащихся;
- формирование познавательной деятельности учащихся и коррекция их недостатков;
- формирование фонетически правильного письма и письма по правилу;
- подготовка школьников к жизни, к общению;
- формирование у школьников навыков связной устной и письменной речи;
- развитие мелкой моторики рук и их координирования;
- совершенствование техники письма;
- воспитание интереса к родному языку.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка» во 2 классе – 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Звуки и буквы. Порядок букв в русской азбуке. Алфавит. Расположение в алфавитном порядке нескольких слов. Составление списков учащихся по алфавиту. Нахождение слов в словаре.

Звуки гласные и согласные. Слоγοобразующая роль гласных.

Деление слова на слоги. Гласные и, е, ю, я, э в начале слова и после гласных. Перенос части слова при письме. Ударение. Постановка ударения в двусложных и трехсложных словах. Гласные ударные и безударные.

Согласные твердые и мягкие. Различение твердых и мягких согласных при обозначении мягкости буквами и, е, ё, ю, я.

Обозначение мягкости согласных в конце и середине слова буквой ь. Разделительный ь перед гласными е, ё, я, ю, и.

Шипящие согласные. Сочетание гласных с шипящими. Правописание жи, ши, ча, ща, чу, шу.

Парные звонкие и глухие согласные. Написание звонких и глухих согласных на конце слова. Проверка написания путем изменения формы слова (гриб - грибы).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Закрепление знаний о словах, обозначающих названия предметов, умение выделять их в тексте, различать по вопросам кто? что? и правильно употреблять в речи в различных формах в зависимости от связи их с другими словами в предложениях (по вопросам кого? чего? кому? чему? и др.).

Расширение круга собственных имен: названия городов, сел, деревень, улиц. Большая буква в этих названиях. Знание своего домашнего адреса, адреса школы.

Закрепление знаний о словах, обозначающих действия, умения находить их в тексте, различать по вопросам что делает? что делал? что сделал? что будет делать? что сделает?, правильно согласовывать их в речи со словами, обозначающими предметы.

Подбор к данному предмету ряда действий и определение предмета по ряду действий.

- Слова, обозначающие признаки (качества) предметов: название признака (качества) данного предмета по вопросам: какой? какая? какое? какие?;
- нахождение слов, обозначающих признаки (качества), в тексте и правильное отнесение их к словам, обозначающим предметы;
- подбор и название ряда признаков (качеств) данного предмета и определение предмета по ряду признаков (качеств),
- сравнение двух предметов по их качествам (снег белый, а уголь черный; камень твердый, а вата мягкая);
- согласование слов, обозначающих признаки, со словами, обозначающими предметы.

Предлог. Умение находить предлоги к, от, под, над, о (об) и писать их раздельно со словами (с помощью учителя). Разделительный ъ.

Правописание слов с непроверяемыми написаниями в корне; умение пользоваться словарем, данным в учебнике.

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?») и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

практическое знакомство с построением простого предложения.

Составление предложений с употреблением винительного падежа (вижу кого? или что?), родительного падежа (кого? или чего? нет у кого?),

дательного падежа (кому? чему?), предложного падежа (где? с предлогами в и на, о ком? о чем?), творительного падежа (кем? чем?).

Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему. Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме (столяр, строгать, доска). Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ. Выделение в тексте или составление предложений на заданную учителем тему. Умение закончить предложение или дополнить его по одному-двум вопросам. Составление предложений из слов, данных в начальной форме (столяр, строгать, доска). Умение ответить на заданный вопрос, пользуясь словами этого вопроса, и записать ответ.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Правила правописания и их применение:

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Планируемые результаты

Данная программа обеспечивает БУД (базовые учебные достижения) необходимых личностных, метапредметных, предметных результатов освоения предмета, заложенных в ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- восприятие русского языка как явления национальной культуры;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

- умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач;
- способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- понимание необходимости ориентироваться на позицию партнера, учитывать различные мнения и координировать различные позиции в сотрудничестве с целью успешного участия в диалоге;
- стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык».

- овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объеме изученного) при записи собственных и предложенных текстов;
- умение проверять написанное;
- умение (в объеме изученного) находить, сравнивать, классифицировать, характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1			
2	Фонетика и графика	6	1		
3	Лексика	10			
4	Состав слова	14			
5	Морфология	19			
6	Синтаксис	8			
7	Орфография и пунктуация	50	8		
8	Развитие речи	30			
Резервное время		32	4		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ «АЗБУКА»
(АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П. КАНАКИНА,
В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

2а КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1			02.09.2024	
2	Диалогическая форма речи	1			03.09.2024	
3	Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов	1			04.09.2024	
4	Текст	1			05.09.2024	
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1			06.09.2024	
6	Тема текста	1			09.09.2024	
7	Основная мысль	1			10.09.2024	

8	Заглавие текста	1			11.09.2024	
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1			12.09.2024	
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1			13.09.2024	
11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1			16.09.2024	
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1	1		17.09.2024	
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1			18.09.2024	
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1			19.09.2024	
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1			20.09.2024	
16	Предложение как единица языка	1			23.09.2024	
17	Предложение и слово	1			24.09.2024	
18	Связь слов в предложении	1			25.09.2024	
19	Виды предложений по цели высказывания	1			26.09.2024	
20	Восклицательные и невосклицательные	1				

	предложения				27.09.2024	
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1			30.09.2024	
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)	1			01.10.2024	
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1			02.10.2024	
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1			03.10.2024	
25	Предложение: систематизация знаний	1			04.10.2024	
26	Слово и его значение	1			07.10.2024	
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1			08.10.2024	
28	Однозначные и многозначные слова	1			09.10.2024	
29	Значение слова в словаре и тексте	1			10.10.2024	
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1			11.10.2024	
31	Синонимы	1			14.10.2024	
32	Синонимы в тексте	1				

					15.10.2024	
33	Антонимы	1			16.10.2024	
34	Наблюдение за использованием антонимов	1			17.10.2024	
35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1			18.10.2024	
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1			21.10.2024	
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1		22.10.2024	
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1			23.10.2024	
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1			24.10.2024	
40	Корень как часть слова	1			25.10.2024	
41	Корень как общая часть родственных слов	1			05.11.2024	
42	Корень слова: обобщение знаний	1			06.11.2024	
43	Окончание как изменяемая часть слова	1			07.11.2024	
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1			08.11.2024	
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1			11.11.2024	
46	Резервный урок по разделу состав слова:	1				

	нулевое окончание (наблюдение)				12.11.2024	
47	Суффикс как часть слова	1			13.11.2024	
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1			14.11.2024	
49	Роль суффиксов и приставок	1			15.11.2024	
50	Состав слова: систематизация знаний	1			18.11.2024	
51	Состав слова: обобщение	1			19.11.2024	
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1			20.11.2024	
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1			21.11.2024	
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1			22.11.2024	
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1			25.11.2024	
56	Перенос слов по слогам	1			26.11.2024	
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1			27.11.2024	
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1			28.11.2024	
59	Составление устного рассказа по	1				

	репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"				29.11.2024	
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы	1			02.12.2024	
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			03.12.2024	
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1			04.12.2024	
63	Единообразное написание гласных в корне	1			05.12.2024	
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1			06.12.2024	
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1			09.12.2024	
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1			10.12.2024	
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1			11.12.2024	
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1			12.12.2024	
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1			13.12.2024	
70	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		16.12.2024	

71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			17.12.2024	
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1			18.12.2024	
73	Знакомство с жанром поздравления	1			19.12.2024	
74	Функции мягкого знака	1			20.12.2024	
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1			23.12.2024	
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1			24.12.2024	
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1			25.12.2024	
78	Повторение алгоритма списывания текста	1			26.12.2024	
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1		27.12.2024	
80	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			09.01.2025	
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием	1			10.01.2025	

	электронных образовательных ресурсов					
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.01.2025	
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1			14.01.2025	
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1			15.01.2025	
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1			16.01.2025	
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1			17.01.2025	
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1			20.01.2025	
88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1		21.01.2025	
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1			22.01.2025	
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1			23.01.2025	
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне	1			24.01.2025	

	слова					
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1			27.01.2025	
93	Способы проверки согласных в корне слова	1			28.01.2025	
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1			29.01.2025	
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1			30.01.2025	
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1			31.01.2025	
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1			03.02.2025	
98	Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			04.02.2025	
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1			05.02.2025	
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		06.02.2025	
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1			07.02.2025	

102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1			10.02.2025	
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1			11.02.2025	
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1			12.02.2025	
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			13.02.2025	
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1			14.02.2025	
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1		17.02.2025	
108	Имя существительное как часть речи	1			18.02.2025	
109	Имя существительное: употребление в речи	1			19.02.2025	
110	Имя существительное: значение	1			20.02.2025	
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1			21.02.2025	
112	Употребление прописной и строчной буквы	1			25.02.2025	
113	Составление устного рассказа по	1				

	репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"				26.02.2025	
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1			27.02.2025	
115	Прописная буква в именах собственных: географические названия	1			28.02.2025	
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			03.03.2025	
117	Имя существительное: изменение по числам	1			04.03.2025	
118	Число имён существительных	1			05.03.2025	
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1			06.03.2025	
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1			07.03.2025	
121	Глагол как часть речи	1			11.03.2025	
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1			12.03.2025	
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1			13.03.2025	
124	Единственное и множественное число	1				

	глаголов				14.03.2025	
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1			17.03.2025	
126	Текст-повествование	1			18.03.2025	
127	Особенности текстов-повествований	1			19.03.2025	
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1			20.03.2025	
129	Обобщение знаний о глаголе	1			21.03.2025	
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1			31.03.2025	
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1		01.04.2025	
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			02.04.2025	
133	Имя прилагательное как часть речи	1			03.04.2025	
134	Имя прилагательное: значение	1			04.04.2025	
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1			07.04.2025	
136	Резервный урок по разделу морфология:	1				

	роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных				08.04.2025	
137	Связь имени прилагательного с именем существительным	1			09.04.2025	
138	Текст-описание	1			10.04.2025	
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1			11.04.2025	
140	Особенности текстов-описаний	1			14.04.2025	
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1			15.04.2025	
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1		16.04.2025	
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1			17.04.2025	
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1			18.04.2025	
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум	1			21.04.2025	

	по овладению диалогической речью					
146	Текст-рассуждение	1			22.04.2025	
147	Особенности текстов-рассуждений	1			23.04.2025	
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1			24.04.2025	
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1			25.04.2025	
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1			28.04.2025	
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1			29.04.2025	
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1			30.04.2025	
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1			05.05.2025	
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1			06.05.2025	
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1			07.05.2025	
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1			08.05.2025	
157	Части речи: систематизация знаний	1			13.05.2025	

158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте	1			14.05.2025	
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1			15.05.2025	
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1			16.05.2025	
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1			19.05.2025	
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1		20.05.2025	
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			21.05.2025	
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			22.05.2025	
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической	1			23.05.2025	

	ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1			26.05.2025	
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов	1			27.05.2025	
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		28.05.2025	
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1		29.05.2025	
170	Контрольный диктант	1	1		30.05.2025	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — М.:Просвещение, 2021.

Канакина В. П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1—2 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина, Г. С. Щёголева. — М.: Просвещение, 2019

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<http://school-collection.edu.ru/catalog>

<https://infourok.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://uchi.ru>

