

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Старошайговская СОШ»

Аннотации к рабочим программам учебных курсов внеурочной деятельности  
(1–11 классы) на 2024 – 2025 учебный год

Учебный курс внеурочной деятельности	Аннотации к рабочей программе учебных курсов внеурочной деятельности
<b>Разговоры о важном</b>	<p>Настоящая рабочая программа составлена на основе разработанных ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» и ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» методических материалов для организации еженедельных информационно просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в соответствии с:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Указом Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li><li>2 Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).</li><li>3. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331).</li><li>4. Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Минпросвещения России от 5.06.2022 г. № ТВ-1290/03);</li><li>5. Письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;</li><li>6. Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;</li></ol> <p>Курс "Разговоры о важном" направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни</p>

	<p>человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p> <p><b>Место учебного курса в плане внеурочной деятельности:</b> учебный курс предназначен для обучающихся 1-11 классов; рассчитан на 34 ч (34 учебные недели) в каждом классе.</p>
<p><b>Россия – мои горизонты</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО к результатам освоения программы основного общего образования, на основе рабочей программы курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты», разработанной Фондом Гуманитарных Проектов. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» соотнесена с рабочей программой воспитания в части воспитания.</p> <p><b>Цель курса:</b> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать осознанному и самостоятельному выбору профессии обучающимися;</li> <li>выявить у обучающихся исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знание в виде карьерной грамотности) сторон готовности к профессиональному самоопределению и уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;</li> <li>- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;</li> <li>- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;</li> <li>- осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды.</li> <li>- продолжить формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.</li> </ul> <p>В программе запланирована аудиторная и внеаудиторная (самостоятельная) работа. На групповых и индивидуальных занятиях предлагаются разнообразные профориентационные виды деятельности: профориентационные уроки, диагностика, разбор результатов диагностики, посещение мероприятий профориентационного выбора в регионе (очный формат и онлайн-формат), прохождение профессиональных проб и др.</p> <p>Структура программы концентрическая, т.е. одна и та же тема изучается в 6, 7, 8 и 9 классе в соответствии с поставленными профориентационными задачами при переходе обучающихся из класса в класс. Содержание тем изменяется ежегодно в зависимости от степени</p>

	<p>сложности и с учетом возрастных особенностей и уровня предметной подготовки обучающихся.</p> <p>Методическое сопровождение курса обеспечено методическими рекомендациями о реализации Всероссийского проекта профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательной школы «Россия - мои горизонты», материалами Всероссийского проекта «Россия - мои горизонты», доступными на интернет-платформе <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> (только зарегистрированным пользователям).</p> <p>Программа курса внеурочной деятельности по профориентации «Россия - мои горизонты» рассчитана на четыре года с проведением занятий 1 раз в неделю.</p>
<p><b>Орлята России</b></p>	<p>Рабочая программа курса «Орлята России» составлена на основе следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Конвенция ООН о правах ребенка.</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный проект «Успех каждого ребенка»</li> <li><input type="checkbox"/> Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li><input type="checkbox"/> Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28.</li> </ul> <p><b>Направленность программы курса:</b> патриотическая.</p> <p><b>Главное в программе</b> системный подход к формированию гражданской и патриотической позиции обучающегося, создание условий для самопознания и самовоспитания, оптимальное использование педагогического потенциала социального окружения, т.е. через освоение обучающимися общественно-исторического опыта путем вхождения в социальную среду, а также выработку индивидуального опыта жизнедеятельностью.</p> <p><b>Актуальность продиктована</b> общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его</p>

дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

### **Ценностные основания Программы «Орлята России»**

Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности и направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

*Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

*Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

*Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

*Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияние людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

*Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

*Здоровье* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Главным принципом участия в Программе должно стать – всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

**Методологической основой** Программы является воспитание в коллективно-творческой деятельности, автор которой доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования (РАО) Игорь Петрович Иванов считал, что самый педагогически эффективный коллектив – это единое содружество взрослых и детей, а самая эффективная воспитывающая деятельность – та, что создаётся и развивается самими воспитанниками, вовлечёнными в процесс жизнетворчества.

**Цель курса:** формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально - ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

### **Задачи курса:**

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.

	<p>2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.</p> <p>4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.</p> <p>5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.</p> <p>6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.</p> <p>7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p><b>Отличительные особенности программы курса:</b> Основные отличия образовательной программы «Орлята России» от аналогичных программ патриотической направленности заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> в комплексном подходе к содержанию и объединению нескольких разделов патриотического воспитания;</li> <li><input type="checkbox"/> использование технологии дифференцированного обучения;</li> <li><input type="checkbox"/> приобщение воспитанников к проектно-исследовательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Возраст детей,</b> участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы (адресат): <b>Программа адресована</b> на учащихся 7-10 лет. <b>Сроки реализации</b> – 4 года обучения. <b>В процессе занятий используются различные формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> репродуктивно-поисковые - с элементами нестандартных приемов; дифференцированно-групповая (организация групп обучающихся с различными учебными возможностями);</li> <li><input type="checkbox"/> индивидуализированная (обучающиеся выполняют задания, соответствующие их учебным возможностям).</li> </ul> <p>Для более эффективной реализации программы «Орлята России» предлагается использовать различные формы занятий: беседы, экскурсии, игры, викторины, встречи со старожилками, праздники, работа в музее.</p> <p><b>Режим занятий.</b> Проводится 1 раз в неделю, в 1 классе 33 ч, во 2-4 классах – 34 ч. Продолжительность занятий – 35-40 минут.</p>
<p><b>Функциональная грамотность</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 8-х класса) составлена на основе</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО</li> <li><input type="checkbox"/> Примерной программы воспитания</li> <li><input type="checkbox"/> Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в РФ».</li> <li><input type="checkbox"/> Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».</li> </ul>

	<p>Курс «Основы функциональной грамотности» призван помочь подростку в его культурной самоидентификации.</p> <p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 8-х классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Программа нацелена на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания, как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки, технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.</p> <p>На освоение программы курса «Функциональная грамотность» выделяется 34 часа (по 0,5 в неделю в 8 -х классах).</p>
<p><b>Робототехника</b></p>	<p>Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности «Робототехника» для 9-х классов</p> <p><b>Цель:</b> развитие навыков конструирования и логического мышления, интереса к техническому творчеству через создание простейших моделей и управление готовыми моделями с помощью простейших компьютерных программ.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать первоначальные понятия о конструкции робототехнических устройств;</li> <li>• научить приёмам сборки и программирования робототехнических устройств;</li> <li>• сформировать общенаучные и технологические навыки конструирования и проектирования;</li> <li>• ознакомить с правилами безопасной работы с инструментами;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формировать творческое отношение к выполняемой работе;</li> <li>• воспитывать умение работать в коллективе, эффективно распределять обязанности;</li> <li>• развивать творческую инициативу и самостоятельность;</li> <li>• развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание на главном.</li> </ul> <p><b>Планируемый результат:</b> участники курса получают навыки сборки простейшего робота-конструктора, научатся создавать программы для управления им. В процессе обучения у учащихся должны выработаться первые навыки программирования, которые будут использованы при изучении предмета «Информатика и ИКТ».</p> <p>На курс внеурочной деятельности «Робототехника» в 9-х классах выделяется 1 час в неделю, 68 часа в год.</p>
<p><b>Увлекательная грамматика</b></p>	<p><b>Цель программы:</b> формирование личности, полноценно владеющей устной и письменной речью в соответствии со своими возрастными особенностями.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Обучающие:</b> развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка, пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка, развитие мотивации к изучению русского языка, развитие творчества и обогащение словарного запаса, совершенствование общего языкового развития обучающихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.</li> <li>• <b>Воспитывающие:</b> воспитание культуры обращения с книгой, формирование и развитие у обучающихся разносторонних интересов, культуры мышления.</li> <li>• <b>Развивающие:</b> развитие смекалки и сообразительности, приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе, развитие умения пользоваться разнообразными словарями, обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.</li> </ul> <p><b>Формы организации внеурочной деятельности:</b> лекции, практические занятия с элементами игр, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок, анализ и просмотр текстов, самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями, опыт личного творчества обучающихся, наблюдения над живой речью и над литературным материалом.</p> <p><b>В каждом занятии прослеживаются три части:</b> игровая, теоретическая, практическая.</p> <p><b>На курс внеурочной деятельности «Увлекательная грамматика» в 5-х классах выделяется 1 час в неделю, 68 часа в год.</b></p>

<p><b>АГРОХИМИЯ</b></p>	<p><b>Цель:</b> «Агрохимия» является ознакомление обучающихся 10-11 классов со свойствами почвы, ее составом, строением и видами, а также с основами мелиорации. Большой раздел программы отводится изучению различных видов удобрений и правилам их применения. Школьники приобретают устойчивые умения работы с нагревательными приборами, весами, мерной посудой и реактивами, учатся самостоятельно продельвать агрохимические анализы различных типов почв, некоторых удобрений. В качестве объектов исследования отобраны минеральные удобрения, химическое строение и свойства которых легко анализируются на основе курса химии.</p> <p>Внеурочное занятие «Агрохимия» рассчитана на обучающихся, которые проявляют определенный интерес к профессиям химика, агронома, биолога и эколога. Теоретической базой курса служат химия, биология и география. Расширяя и углубляя знания и умения обучающихся, полученные на уроках химии, биологии и географии, учащиеся овладевают элементами агрохимии.</p> <p style="text-align: right;">10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю) <b>ИТОГО – 68 часов</b></p>
<p><b>Школьный театр «Овация»</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Школьный театр «Овация»» имеет художественную направленность.</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для успешной самоактуализации подростков и развития их творческого потенциала на основе занятий театральной деятельностью, а также формирование средствами театрального искусства образованной, культурной и социально активной личности, способной к сознательному выбору духовных и нравственных ценностей.</p> <p>Программа предназначена для обучающихся 10 класса.</p> <p><b>Сроки реализации программы:</b> Продолжительность реализации программы составляет 1 год. Общее количество часов, запланированных на весь период обучения: 68 часов.</p>
<p><b>Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление</b></p>	<p>Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> помощь ребенку в освоении основ организации и осуществления собственной проектно-исследовательской деятельности, а также в приобретении необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом.</p> <p><b>На курс внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление» в 8 классе выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.</b></p>



<p><b>Строевая подготовка</b></p>	<p><b>1. Рабочая программа по строевой подготовки составлена на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li> <li>• приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;</li> </ul> <p>приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».</p> <p><b>Цель:</b> социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции подростков в процессе духовно-нравственного и физического развития, овладение умениями и навыками;</p> <p>- создание условий для воспитания дисциплинированности, мотивации учащихся к службе в армии и ориентации к поступлению в военные учебные заведения.</p> <p><b>Задачи:</b> - научить обучающихся выполнению приёмов, добиться ловкости, быстроты и чёткости действия; - научить синхронно выполнять команды поэлементно и в целом; - овладеть приемами перестроений на месте и в движении, техникой строевого шага и выполнение строевых команд; - формировать такие качества личности, как дисциплинированность, самоорганизация и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях.</p> <p><b>На курс внеурочной деятельности «Строевая подготовка» в 6б и 7а классах выделяется 1 час в неделю, 68 часов в год.</b></p>
<p><b>Хоровое пение</b></p>	<p>Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Хоровое пение» предназначена для 5-9 классов составлена на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию духовно-нравственного направления внеурочной деятельности.</p> <p><b>Цель:</b> является оптимальное, индивидуальное, певческое развитие каждого участника хора, формирование его певческой культуры и культуры коллективного музицирования.</p> <p><b>На курс внеурочной деятельности «Хоровое пение» в 5-9 классах выделяется по 1 часу в неделю, 340 часов в год.</b></p>