

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Администрация Старошайговского муниципального района**

**МОУ "Старошайговская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании ШМО




В.И. Кошелева

Протокол № 1  
от «29» 08 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УВР




Н.И. Пушкарева

Протокол № \_\_\_\_\_  
от «29» 08 2024 г.

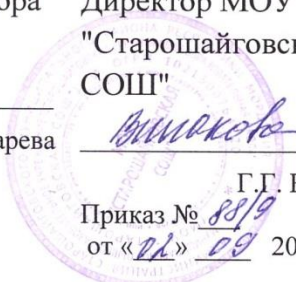
**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОУ  
"Старошайговская  
СОШ"



Г.Г. Венчакова

Приказ № 88/9  
от «29» 08 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Как прекрасен этот мир»  
2а класс  
на 2024-2025 учебный год

2024год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Как прекрасен этот мир» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учётом лучших традиций российской педагогики.

Данная рабочая программа составлена на основе авторской дополнительной общеразвивающей программы духовно-нравственного направления методиста отдела религиозного образования и катехизации Краснослободской Епархии Зои Ивановны Зинченко «Как прекрасен этот мир» 2013 год.  
*Цель программы «Как прекрасен этот мир»:*

Помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, бережно относящемуся к окружающему миру, а также стремящемуся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящемуся к людям других национальностей, верований и убеждений.

*Основные задачи программы:*

Осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся на основе:

- усвоения основных духовно-нравственных понятий: добро, благо, милость, совесть, заповедь, долг, честь, добродетель, а через это — социально значимых добродетелей: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие;
- формирования навыков почтительного отношения к родителям, воспитателям, попечителям, учителям, старшим, а также навыков заботы о младших;
- воспитания дружелюбного отношения к одноклассникам, всем учащимся в школе, всем окружающим людям;
- формирования навыков усидчивости и аккуратности в работе через внимательное раскрашивание несложных детских рисунков.

**Формы проведения занятий:** беседы и обсуждения, анализ поступков героев рассказа, просмотр и анализ содержания мультипликационных фильмов, раскрашивание рисунков к разучиваемым песням, участие в зачётных занятиях, конкурсах, концертах, экскурсии в храм и другие.

Дополнительная общеразвивающая программа «**Как прекрасен этот мир**» составлена для учащихся 2 класса, рассчитана на 34 академических часа (один раз в неделю).

### Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности «Как прекрасен этот мир»

#### Личностные результаты:

- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- способность отличать хорошую музыку от безнравственной, грубой, пошлой;

#### Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- воспитание любви к родному языку, родной истории, литературе, музыке и культуре;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

#### Предметные результаты:

- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа через участие в Рождественском и Пасхальном концертах;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий: добро-зло, послушание-непослушание, согласие-вражда, трудолюбие-лень, бескорыстие-жадность, простота-хитрость и правил доброй, совестливой жизни через нравственные видеосюжеты, музыкальные сказки, песни и стихи.

Обучающиеся научатся:

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;
- ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательного учреждения, социума, этноса, страны;
- определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

## Содержание курса

### Раздел 1

#### НАЧАЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ – 10 часов

##### Тема 1

##### **О мире** (1 час)

Бог – Творец Вселенной. Человек владычествует над всем творением и должен бережно к нему относиться.

Видеофильм «О мире». Понятия «бессмертная душа, вечная жизнь». Слушание и анализ музыкальной сказки «Незабудка». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот и осень к нам пришла».\*

##### Тема 2

##### **О Боге** (1 час)

Вера в Бога – основа православной культуры. Проявление Божественной любви в мироздании, в жизни человека.

Видеофильм «О Боге». Чтение и анализ стиха «Бог есть Дух». Слушание песни «Господи, слава Тебе». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Виноград у нас в бору растёт».

Тема 3

*Зачётное занятие (1 час)*

Темы по краткому конспекту (стр. 1).

Просмотр и анализ видео «Волшебное яблоко».

Тема № 4

**О святых Ангелах** (1 час)

Понятия: «ангел», «бесплотный», «бессмертный». Духовный мир.

Просмотр и анализ видеофильма «Пусть тебе приснится Рай». Слушание песни «Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Тучки в небе кружатся».

Тема № 5

**О грехе** (1 час)

Понятие «Грех, плохие поступки». Борьба с грехом, возрастание в добре. Отношение к родителям, к старшим и младшим.

Просмотр и анализ мультфильма «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». Чтение и анализ рассказа «Поучитесь у пчёл». Слушание песни «Зла не делать никогда». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Рыжие белочки».

Тема 6

*Зачётное занятие (1 час)*

Темы по краткому конспекту (стр. 2).

Просмотр и анализ видео «Маленькая принцесса».

Тема 7

**О Кресте и Крестном знамении** (1 час)

Крест в православной традиции. Крест Спасителя. Нательный Крест. Крестное знамение.

Видеофильм «О Кресте и Крестном знамении». Чтение и анализ рассказа «Сила Крестного знамения». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к русской народной песне «Петушок».

Тема 8

**О святых иконах** (1 час)

Православная икона как образ святости. Кто и что изображается на иконах. Понятие «нимб», «Чудотворная икона».

Просмотр видеофильма «О святых иконах». Чтение и анализ рассказов: «Казанская икона Божией Матери» и «Толгская икона Божией Матери. Слушание песни «О, Мати Пресвятая».

Тема 9

**О храме и благословении священника** (1 час)

Внешняя форма храма (круг, корабль, Крест). Внутреннее оформление храма (свечи, лампы, иконы). Иконостас, Царские Врата, северные и южные врата Клирос. Алтарь. Аналой по центру с праздничной иконой.

Просмотр видеofilmа «О храме». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Царица-тропинка». Просмотр видеofilmа «О благословении священника». Чтение и анализ рассказа «Сила благословения. Слушание песни «Русь святая зовёт».

Тема 10

*Зачётное занятие* (1 час)

Темы по краткому конспекту (стр. 3, 4).

Просмотр и анализ видео «Благословенные орехи»

**Раздел 2**

**МОЛИТВА В ДУХОВНОЙ ПРОЗЕ И ПОЭЗИИ – 13 часов**

Тема 1

**О молитве** (1 час)

Понятие «молитва». Виды молитв: хвалебные, покаянные, просительные, благодарственные.

Просмотр фильма «О молитве». Чтение и анализ рассказа И. Рутенина «Молитва Егорки».

Слушание песни «Детская молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Вот зима пришла».

Тема 2

**Молитва Господня** (1 час)

Молитва Господня и ее смысл.

Просмотр мультфильма «Это мой выбор». Чтение и анализ сказки Н. Прохоровой «Поляна добра и любви». Слушание песнопения из музыкального приложения «Отче наш».

Тема 3

*Зачётное занятие*

Темы по краткому конспекту (стр. 5).

Просмотр и анализ видеосюжета «Снежинка».

Тема 4

**Песнь Пресвятой Богородице** (1 час)

Песнь Пресвятой Богородице в память о том, как Архангел Гавриил возвестил Деве Марии, что она будет матерью Господа нашего Иисуса Христа.

Просмотр фильма «Благовещение». Чтение и анализ рассказа С. Куцко «Богородицу проси». Слушание песнопения из музыкального приложения «Богородице Дево». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Метель».

Тема 5

**Молитва Святому Духу** (1 час)

Бог Святой Дух – третье Лицо Пресвятой Троицы. Пресвятая Троица. Изображение Троицы в русской иконописи.

Просмотр фильма «Бог Святой Дух». Чтение и анализ рассказа С. Радкевич «Решённая задачка». Слушание песнопения из музыкального приложения «Царю небесный». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Маленькая рота».

Тема 6

*Зачётное занятие*

Темы по краткому конспекту (стр. 6).

Просмотр и анализ видео «Непобедимый король».

Тема 7

### **Хвалебная песнь Пресвятой Богородице (1 час)**

История появления хвалебной песни Пресвятой Богородице. Иконы «Милующая» и «Достоинно есть».

Просмотр фильма «Достоинно есть». Слушание песнопения из музыкального приложения «Достоинно есть». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка «Весна».

Тема 8

### **Иисусова молитва (1 час)**

Иисусова молитва и ее значение. Духовная благодать.

Просмотр и анализ притчи «Трое Вас и трое нас». Чтение и анализ рассказа «Тайна молитвы». Слушание песнопения из музыкального приложения «Иисусова молитва». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Ручьи запели».

Тема 9

### *Зачетное занятие*(1 час)

Темы по краткому конспекту (стр. 7).

Просмотр и анализ видео «Листочек».

Тема 10

### **Молитва Ангелу хранителю (1 час)**

В какой момент жизни Господь посылает Ангела хранителя? Понятия «души попечитель», «предстатель пред Господом Сил».

Просмотр фильма «Ангелы добра». Слушание песни: «Мой Ангел хранитель». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к «Песенке про Ангелов».

Тема 11

### **Молитва после еды (1 час)**

Понятие благодарности к Богу, к людям. Слушание и анализ музыкальной сказки «Разноцветная паутина». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Зёрнышко».

Тема 12

### **Молитва о живых (1 час)**

Как относиться к ближним. Молитва за ближнего. Сила детской молитвы за родителей.

Просмотр и анализ притчи «Немая молитва». Чтение и анализ рассказа Л. Ганаго «Ты уж, полюби меня». Слушание песни из музыкального приложения «Помолись». Пение (прослушивание) и раскрашивание рисунка к песне «Берёзка».

Тема № 13

### *Зачётное занятие*(1 час)

Темы по краткому конспекту (стр. 7, 8).

Просмотр и анализ видео «Родимые края».

## **Раздел 3**

### **ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ – 11 часов**

Тема 1

### **Праздник Покрова Пресвятой Богородицы (2 часа)**

Рассказ о празднике Покрова Пресвятой Богородицы (Книга для педагога стр. 215).

Просмотр и анализ видео «Пылинка и капелька». Конкурс стихов об осени.

Тема 2

**Праздник Рождества Христова (2 часа)**

Рождество Богомладенца. Вифлеемская Звезда, ангельское пение, радость пастухов, дары волхвов.

Просмотр видеофильма «Рождественская история». Слушание и разучивание песен: «В небе звёздочка зажглась», «Рождество». Конкурс Рождественских стихов. Раскрашивание Рождественских рисунков.

Тема 3

**Выставка Рождественских раскрасок (1 час)**

Тема 4

**РОЖДЕСТВЕНСКИЙ КОНЦЕРТ (1 час)**

Тема 6

**Светлое Христово Воскресение (2 часа)**

Светлое Христово Воскресение – Пасха. Смысл и значение праздника

Просмотр мультфильма: «Пасхальный колобок», Прослушивание и разучивание песни «Праздник Воскресенья». Конкурс Пасхальных стихов. Раскрашивание Пасхальных рисунков.

Тема 7

**Выставка Пасхальных раскрасок (1 час)**

Тема 8

О молитве (2 часа)

**Экскурсия в храм и на колокольню (2 часа)**

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2-а класса

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Характеристика основных видов учебной деятельности
			План.	Факт.	
1	О мире	1	02.09.24		<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о нравственных понятиях: добро, любовь к ближнему, трудолюбие, совесть, красота, любовь к родному краю, Отечеству, подвиг, долг, милосердие, миролюбие, тайная помощь людям как народная традиция, патриотизм;</li> <li>- знакомство с заповедями Божиими;</li> <li>- освоение культуры проведения православных праздников;</li> <li>- проявление интереса к анализу житейских ситуаций, литературных произведений, исторических фактов с нравственных позиций;</li> <li>- обретение элементарного духовного опыта: уважительное отношение к православным традициям семьи, родителям, родственникам, окружающим; управление настроением; отрицательное отношение к дурным наклонностям: тайноядению, чревоугодию, грубости, гневливости и другим.</li> </ul> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;</li> <li>- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;</li> <li>- формирование вдумчивого читателя: овладение навыками смыслового чтения детских текстов различных стилей и жанров;</li> <li>- формирование вдумчивого зрителя: рассмотрение картин и икон;</li> <li>- формирование вдумчивого слушателя: готовность слушать собеседника, вести диалог;</li> <li>- умение вносить коррективы в выполнение учебных задач на основе оценки и с учетом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха</li> </ul>
2	О Боге	1	09.09.24		
3	<i>Зачётное занятие</i>	1	16.09.24		
4	О святых Ангелах	1	23.09.24		
5	О грехе	1	30.09.24		
6	<i>Зачётное занятие</i>	1	07.10.24		
7-8	Покров Пресвятой Богородицы	2	14.10.24 21.10.24		
9	О Кресте и крестном знаменнии	1	11.11.24		
10	О святых иконах	1	18.11.24		
11	О храме и благословении священника	1	25.11.24		
12	<i>Зачётное занятие</i>	1	02.12.24		
13	Рождество Христово	1	09.12.24		
14	Рождество Христово	1	16.12.24		
15	Выставка Рожд. раскрасок	1	23.12.24		
16-17	О молитве	2	13.01.25 20.01.25		
18	Молитва Господня	1	27.01.25		
19	<i>Зачётное занятие</i>	1	03.02.25		
20	Песнь Пресвятой Богородице	1	10.02.25		
21	Молитва Святому Духу	1	17.02.25		
22	<i>Зачётное занятие</i>	1	03.03.25		
23-24	Хвалебная песнь Пресвятой	2	17.03.25 31.03.25		



	Богородице				<p>учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событиям с нравственных позиций;</li> <li>- формирование осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;</li> <li>- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям в рамках изучаемого материала;</li> <li>- формирование умений работы в команде: определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знать: термины «новый учебный год», «новый календарный год», «церковное новолетие»; слова «церковь», «храм», «ангел», «православный», «благодетель», «благодетель», «благодетель», «благодетель», «добродетель»; «монастырь», «монах»; названия праздников Пасха, Троица, Крещение Господне, Благовещение Пресвятой Богородицы, Покров Пресвятой Богородицы, структуру календарей (государственного и православного); внешнее устройство храма, символику иконы «Воскресение Христово», традиции поминовения усопших.</li> <li>- Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Иисус Христос.</li> </ul>
25	Иисусова молитва	1	07.04.25		
26	Молитва Ангелу хранителю	1	14.04.25		
27	Светлое Христово Воскресение	1	21.04.25		
28	Выставка Пасхальных раскрасок	1	26.04.25		
29	ПАСХАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТ	1	05.05.25		
30	Молитва после еды	1	16.05.25		
31	Молитва о живых	1	19.05.25		
32	<i>Зачётное занятие</i>	1	23.05.25		
33	Экскурсия в храм	1	26.05.25		
34	Экскурсия на колокольню	1	30.05.25		

## **Примечание**