

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Старошайговского муниципального района

МОУ "Старошайговская СОШ"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



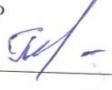
Кошелева В.И.

Протокол №1

от «29» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



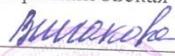
Пушкарева Н.И.

Протокол №

от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ
"Старошайговская СОШ"



Венчакова Г.Г.

Приказ № 88/9

от «29» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мир в котором я живу»

1 «А» класс

с. Старое Шайгово 2024 год

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты: в сфере развития регулятивных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется формированию:

- действий целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане;- осуществления выбора эффективных путей и средств достижения целей, контроля и оценивания своих действий, как по результату, так и по способу действия, внесение соответствующих коррективов в их выполнение. Ведущим способом решения этой задачи является формирование способности к проектированию.

В сфере развития познавательных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

В сфере развития коммуникативных универсальных учебных действий приоритетное внимание уделяется:

- стремлению к координации различных позиций в сотрудничестве;
- умению формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

предметные: в результате изучения программы кружка «С чего начинается Родина» обучающийся научится:

- обнаруживать и приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
- характеризовать значение животных в природе и жизни людей;
- называть профессии взрослых и оценивать важность каждой из них;
- ориентироваться и принимать участие в важнейших для страны и личности событиях и фактах;
- видеть отрицательную и положительную деятельность человека по отношению к природе;

- различать основные деревья, кустарники, травы, произрастающие в нашей местности;
- различать наиболее распространённые лекарственные растения края;
- различать основных диких животных Воронежской области; распознавать их по внешнему виду, по их повадкам;
- называть свой населённый пункт, название улиц, села.

Личностные результаты:— эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям)— приобретение опыта эмоционально-чувственного восприятия пространства музыки, мимики и движения;— приобретение опыта взаимодействия друг с другом и с педагогом;— способность нестандартно мыслить, работая с разными материалами, выстраивая творческие замыслы и реализуя их;— навыки использования различных видов текстов для работы в разных жанрах, стремление использовать творческие умения для создания школьной газеты;— владение языковой терминологией.

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках эмоционального компонента необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;
- бережное отношение к природе.

Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Вводное занятие (1 ч.)

2. «Я» в России. (10 ч)

2.1. Фамилия. Имя. Отчество.

Изучение родства: дедушка, дядя, двоюродный брат

2.2 Дом.

Домашний адрес, название своего микрорайона, города, области, республики, страны.
Рассказ о своём доме.

2.3 Школа.

Учителя. Основные помещения школы и их назначения, уметь ориентироваться в их местоположении.

2.4 Дорога.

Подробно изучается дорога от дома до школы, опасные участки данного маршрута, правила дорожного движения при переходе улиц.

2.5 Этикет

2.6. Основные правила здорового образа жизни, культура поведения и общения.

2.7 Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.

2.8 Москва - столица России.

2.9 Выставка рисунков «Моя Родина».

2.10 Конкурс стихов о Родине.

3. Природа и экология (6ч)

3.1 Времена года. Названия месяцев, какие природные явления происходят в каждом месяце.

3.2 Знать дни недели (рабочие, выходные, праздничные дни).

3.3 Конкурс рисунков «Я - житель планеты Земля».

3.4 Береги природу - наш дом.

3.5 Охранять природу - значит охранять жизнь.

3.6 Почему я люблю свой край.

4. Растительность.(3)

4.1 Растения, которые встречаются по дороге из школы домой.

4.2 Комнатные растения, правила ухода за комнатными растениями.

4.3 Лекарственные растения

5. Народы России (7 ч)

5.1 Фольклор – народное творчество.

Знакомство и изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр.

Понятие традиция, традиции своего народа.

5.2 Народные праздники.

Праздники народов России (например: рождество, масленица, пасха, троица и другие).

5.3 Народные ремесла.

Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт, промыслы.

5. Памятные даты России (6 ч)

9 мая – День Победы, 23 февраля – День защитника Отечества.

.Беседа «Мы помним, мы гордимся»

Конкурс стихов о Родине.

«Защитники Родины- это наша доблесть и слава!»

«Защитники отечества. Символы России»

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
			План.	Факт.	
1.	Вводное занятие	1	03.09		
«Я» в России (7 ч)					
2.	Фамилия. Имя. Отчество. Изучение родства: дедушка, дядя.	1	10.09		<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Познавательные: - строить сообщения в устной и письменной форме; - свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью; - работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.</p> <p>Коммуникативные: строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;</p>
3	Дом. Домашний адрес. Рассказ о своём доме.	1	17.09		
4	Школа. Учителя. Основные помещения школы	1	24.09		
5	Дорога. правила дорожного движения	1	02.10		
6	Этикет культура поведения и общения.	1	9.10		
7	Основные правила здорового образа жизни	1	16.10		
Природа и экология (6ч)					
8	Времена года. Названия месяцев	1	23.10		
9	Дни недели	1	05.11		
10	Конкурс рисунков «Я - житель планеты Земля».	1	12.11	14.11	
11	Береги природу - наш дом.	1	19.11	21.11	
12	Охранять природу - значит охранять жизнь.	1	26.11	28.11	
13	Почему я люблю свой край.	1	03.12	05.12	

Растительность (3)					
14	Растения, которые встречаются по дороге из школы домой.	1	10.12	12.12	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;</p> <p>- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.</p> <p>Познавательные: - строить сообщения в устной и письменной форме;</p> <p>- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;</p> <p>- работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, библиотечными книгами, сведениями из Интернета);</p> <p>текстами и иллюстрациями к текстам.</p> <p>Коммуникативные: строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ;</p>
15	Комнатные растения, правила ухода за комнатными растениями.	1	17.12		
16	Лекарственные растения.	1	24.12		
Народы России (7 ч)					
17	Фольклор – народное творчество.	1	09.01		
18	Изучение сказок, легенд, пословиц, загадок и народных игр.	1	16.01		
19	Понятие традиция, традиции своего народа.	1	14.01		
20	Народные праздники	1	21.01		
21	Праздники народов России	4	28.01 04.02		
22	Народные ремесла.	1	11.02		
23	Декоративно-прикладное искусство народа: орнаменты, одежда; быт, промыслы.	1	25.02		
Памятные даты России (10 ч)					
24	9 мая – День Победы, 23 февраля – День защитника Отечества.	1	04.03		<p>Регулятивные: проговаривать последовательность действий на занятии;</p> <p>учиться работать по предложенному плану;</p> <p>учиться отличать верно,</p>
25	Беседа «Мы помним, мы гордимся»	1	11.03		

26	Конкурс стихов о Родине.	1	18.03		<p>выполненное задание от неверного;</p> <p>учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;</p> <p>Познавательные:</p> <p>ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;</p> <p>делать предварительный отбор источников информации:</p> <p>ориентироваться в перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы;</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>уметь пользоваться языком литературного искусства:</p> <p>а) донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в творческих работах (статья, заметка и т.д.) ;</p> <p>б). оформить свою мысль в устной и письменной форме;</p> <p>уметь слушать и понимать речь других;</p> <p>совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе</p>
27	«Защитники Родины- это наша доблесть и слава!»	1	01.04		
28	«Защитники отечества. Символы России»	1	08.04		
29	Государственные символы РФ: герб, гимн, флаг.	1	15.04		
30	Москва - столица России.	1	22.04		
31	Выставка рисунков «Моя Родина».	1	29.04		
32	Конкурс стихов о Родине.	1	06.05		
33	Итоговое занятие.	1	13.05		

Примечания