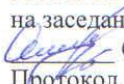

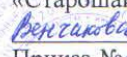


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
 Ошкин М.В.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.И. Пушкарёва
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ
«Старошайговская СОШ»
 Г.Г. Венчакова
Приказ № 28/90 от «2» 09 2024 г.



Рабочая программа

Внеурочной деятельности

Начальная военная подготовка

для 10 класс

Составитель: Мальченков В.Н.

2024 год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 18
- Распоряжение Президента РФ "О создании общеобразовательных учреждений - кадетских школ и классов",
- Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N795 "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы"
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р)
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Реализация рабочей программы внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Начальная военная подготовка» осуществляется с использованием учебно-методического комплекта:

1. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Москва, Воениздат, 2007 год.
2. Руководство по 5,45-мм автоматам Калашникова АК-74, АК -74М, АКС -74У и 5,45 ручным пулеметам Калашникова РПК-74, РПК-74М, РПКС-74. Москва, Военное издательство, 2001 год.
3. Сборник нормативов по боевой подготовке Сухопутных войск Книга 1. Москва, Военное издательство, 1991 год.

Основная цель программы - формирование готовности учащихся к службе в ВС РФ через овладение приемами и навыками обращения со стрелковым оружием на занятиях по огневой подготовке. С учетом требований ФГОС нового поколения в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальный в настоящее время деятельностный подход, который определяет следующие задачи:

1. Совершенствовать разностороннего развития учащихся кадетских классов;
2. Формировать необходимые знания, умений и навыков огневой подготовки;
3. Развивать волевые качества и совершенствовать дисциплину.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка»
Основные методы обучения:

Согласно курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» с обучающимися проводятся теоретические и практические занятия.

На теоретических занятиях изучают:

- назначение и устройство пневматической винтовки, автомата и ручных гранат;
- основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- оценка огневой подготовки.

На практических занятиях закрепляются знания, полученные на теоретических занятиях, и выполняются упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем и в метании ручных гранат согласно программы подготовки.

Начальная военная подготовка проводится на протяжении всего периода обучения и осуществляется в следующих формах:

учебные занятия (лекции, практические занятия); индивидуальные занятия под руководством преподавателя;

самостоятельные занятия во внеурочное время;

секционная работа.

Формы контроля по огневой подготовке: опрос обучаемых по пройденной тематике;

рубежный контроль;

контрольные стрельбы;

зачет;

соревнования.

Упражнения начальных стрельб, упражнения в разведке целей и наблюдении, по управлению огнем, в метании учебных ручных гранат отрабатываются на огневых тренировках. Огневые тренировки проводятся в тире или учебном классе в соответствии с расписанием. Содержание огневой тренировки и количество учебных мест на ней определяется руководителем занятия.

Требования по содержанию тренировки должны быть связаны между собой, но каждая последующая тренировка наряду с изучением новых вопросов должна обеспечивать наращивание и совершенствование ранее приобретенных обучаемыми знаний, умений и навыков. На огневых тренировках и занятиях в обязательном порядке развешивать учебные места по приведению оружия к нормальному бою, обучению меткости стрельбы.

Когда последовательно будут отработаны все способы ведения огня, проводятся комплексные тренировки, в ходе которых обучаемые тренируются в ведении огня всеми способами, в том числе и в противогазе. При этом от занятия к занятию необходимо усложнять условия решения огневых задач, сокращать время на стрельбу, увеличивать дальность до целей и скорости их движения, а навыки обучаемых в действиях при оружии и в применении правил стрельбы доводятся до автоматизма.

Основные формы и средства обучения:

- Проведение учебных стрельб.
- Применение знаний по основам баллистики.
- Порядок и правила прицеливания;
- Теоретические занятия, огневой подготовки, макеты, наглядное пособие.
- Участие в соревнованиях.

Предметные компетенции обучающихся:

1. Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Участии в учебных стрельбах, в районных соревнованиях по огневой подготовке;
- В решении учебно-боевых задач. Компетентностный подход выражен:
- В проведении педагогом инструктажей;
- В применении индивидуальных форм работы;
- В корректировке учебного процесса;
- В рекомендациях по выполнению учебно-боевых задач.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- Педагогическое наблюдение;
- Учет результативности участия обучаемых в районных соревнованиях.

2. Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- Осуществлении обучающимися анализа, тактических действий;
- Изучении специализированной литературы;
- Обсуждении учебно-боевых, тактических задач.

Компетентностный подход выражен:

- В организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
 - В проведении бесед;
 - В применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
 - Оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по огневой подготовке;
- Определение уровня подготовленности обучаемых.

2. Планируемые результаты

Обучение по курсу внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», оказывает влияние на все стороны жизни и деятельности школы.

В результате изучения курса «Огневая подготовка» и получения практических умений и навыков при выполнении требований Курса стрельб из стрелкового оружия, и обращении с стрелковым оружием обучающиеся должны:

Иметь представление:

- о порядке проведения занятий по огневой подготовке;

К концу учебного года дети должны знать/уметь:

Знать:

- положения и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- требования мер безопасности;
- порядок оценки огневой подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- команды и сигналы для управления огнем одиночного стрелка и подразделения.
- устройство, принцип работы пневматических винтовок МР-512, автомата Калашникова;
- материальную часть АК-74,
- общие сведения о баллистике;

Быть:

- метким стрелком;
- умелым командиром отделения по управлению огнем.

Уметь:

- уверенно поражать цели при любых погодных условиях и в условиях применения противником оружия массового поражения;
- выполнять обязанности командира отделения;
- громко и четко докладывать, подавать команды и сигналы для открытия огня;
- умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;
- разбирать, собирать, чистить и смазывать пневматическое оружие;
- производить разборку, чистку, смазку пневматических винтовок и автомата Калашникова;

Личностные, метапредметные и предметные результаты курса «Огневая подготовка».

Личностные результаты освоения программы курса:

- умение метко стрелять из стрелкового оружия;
- понимать смысл поставленной задачи в ходе боя;
- умение обращаться с вооружением;

- иметь представление о видах и классификации стрелкового вооружения;
- креативность мышления, находчивость, активность при решении возникших задач в ходе ведения современного боя;
- готовность к службе в рядах ВС РФ.

Метапредметные результаты освоения программы курса:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- первоначальное представление о стрелковом вооружении, как неотъемлемой части современного боя;
- умение находить в различных источниках информацию;
- умение использовать стрелковое вооружение не только в бою, но и в мирной жизни;
- умение понимать и использовать наглядности (схемы, таблицы) для эффективного использования стрелкового вооружения;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать алгоритмы для решения возникших проблем;

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение задавать вопросы
 - умение получать помощь
 - умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
 - построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей;
- способность работать в команде;

выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты освоения программы курса:

- осознать, что обращаться со стрелковым вооружением необходимо с соблюдением требований безопасности;
- усвоить классификацию, характеристики и устройство отдельных видов стрелкового оружия;
- научиться использовать стрелковое оружие в ходе ведения современного боя;
- владеть практическими навыками использования стрелкового вооружения;
- научиться решать простейшие задачи в ходе ведения современного боя.

3. Содержание программы

Раздел 1. Начальная военная подготовка (34 часа)

Форма проведения занятий:

учебные занятия (лекции, практические занятия); индивидуальные занятия под руководством преподавателя;
самостоятельные занятия во внеурочное время;
секционная работа.

Тема 1. Основы и правила стрельбы (19 часов)

Вводное занятие. Цели и задачи курса (1 час)

Цели и задачи огневой подготовки. (1 час)

Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб. (1 час)

Организация проведения стрельб. Команды на огневом рубеже. (1 час)

Зачет-допуск к проведению стрельб из пневматического оружия. (1 час)

Изготовка к стрельбе. Прицеливание.

Дыхание. (1 час)

Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа». (4 часа)

Выполнение упражнения практических стрельб из пневматического пистолета из положения «стоя». (4 часа)

Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «с колена». (4 часа)

Чистка оружия. (1 час)

Тема 2. История создания ручного огнестрельного оружия. (15 часов)

Автомат Калашникова. История создания. ТТД. (1 час)

Работа основных механизмов автомата Калашникова. (1 час)

Неполная разборка – сборка автомата Калашникова. (10 часов)

Снаряжение магазина автомата Калашникова. (3 часа)

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Количество во часов	Дата проведения		Характеристика деятельности учащихся
			план.	факт.	
	Раздел 1. Начальная военная подготовка	34			<p>Личностные: знание основ здорового образа жизни; позитивная моральная самооценка; устойчивый познавательный интерес.</p> <p>Метапредметные: <i>Познавательные</i> – осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <i>Коммуникативные</i> – планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; определение цели, функций участников, способов взаимодействия; постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации. <i>Регулятивные</i> – составление плана и последовательности действий; прогнозирование результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик.</p> <p>Предметные: формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры.</p>
	Тема 1. Основы и правила стрельбы.	19			
	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	1			
	Цели и задачи огневой подготовки.	1			
	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб.	1			
	Организация проведения стрельб. Команды на огневом рубеже.	1			
	Зачет-допуск к проведению стрельб из пневматического оружия.	1			
	Изготовка к стрельбе. Прицеливание. Дыхание.	1			
	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «лежа».	4			
	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматического пистолета из положения «стоя».	4			
	Выполнение упражнения практических стрельб из пневматической винтовки из положения «с колена».	4			
	Чистка оружия.	1			
	Тема 2. История создания ручного огнестрельного	15			

	оружия.				
	Автомат Калашникова. История создания. ТТД.	1			
	Работа основных механизмов автомата Калашникова.	1			
	Неполная разборка – сборка автомата Калашникова.	10			
	Снаряжение магазина автомата Калашникова.	3			
	ИТОГО	34			

