

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Республики Мордовия
Управление образования Старошайговского муниципального района
Муниципальное образовательное учреждение
«Старошайговская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Руководитель ШМО

Кошелева

Кошелева В.И.

Протокол № 1 от «23» 08
2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по

УВР

Пушкарева

Пушкарева Н.И.

Протокол № от «23» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ

«Старошайговская СОШ»

Венчакова

Венчакова Г.Г.

Приказ № от от 09
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«С чего начинается Родина»

для 1-4 классов начального общего
образования на 2024-2025 учебный год
Составитель: учитель Демкина Н.В

с. Старое Шайгово, 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» составлена для обучающихся 1 класса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования, авторы А.Я. Данилюк, А.А. Логинова, М.: Просвещение.

Цель: формирование у обучающихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому; уважения к Конституции, государственной символике, родному языку, самосознания гражданина Российской Федерации, осознание единства прав и обязанностей гражданина России; бережного отношения к народным традициям, истории, культуре, природе своей страны; готовности к самостоятельному выбору демократических ценностей и исполнению гражданского долга, усвоению основ толерантности; активной жизненной позиции; ценности свободы, других ценностей демократического общества.

Изучение программы «С чего начинается Родина» предполагает решение следующих **задач:**
-содействовать обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае (городе, деревне, селе), в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;

-создавать условия для расширения кругозора обучающихся, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени.

-научить бережно относиться к природе;

Актуальность программы:

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально-ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Место курса в плане внеурочной деятельности. Программа дополнительного образования детей «С чего начинается Родина»

имеет духовно-нравственное направление. Занятия проводятся 1 час в неделю (33 занятия), срок реализации 1 учебный год.

Планируемые результаты

личностные:

программа ориентирована на становление личностных характеристик обучающегося начальной школы:

-любящий свой народ, свой край и свою Родину;

-уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

-любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

-владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

-готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

-доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

метапредметные:

в результате изучения программы «С чего начинается Родина» обучающийся:

- овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоит способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформирует умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; научится определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- освоит начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- научится активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- научится использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- научится слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- научится следовать общей цели; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

предметные:

в результате изучения программы кружка «С чего начинается Родина» обучающийся научится:

- обнаруживать и приводить примеры взаимосвязей между живой и неживой природой;
- характеризовать значение животных в природе и жизни людей;
- называть профессии взрослых и оценивать важность каждой из них;
- ориентироваться и принимать участие в важнейших для страны и личности событиях и фактах;
- видеть отрицательную и положительную деятельность человека по отношению к природе;
- различать основные деревья, кустарники, травы, произрастающие в нашей местности;
- различать наиболее распространённые лекарственные растения края;
- различать основных диких животных Воронежской области; распознавать их по внешнему виду, по их повадкам;
- называть свой населённый пункт, название улиц, села.

Требования к уровню подготовки обучающегося

В результате изучения внеурочной деятельности «С чего начинается Родина» обучающийся получит возможности:

знать/понимать:

- историю возникновения и развития своей малой Родины;
- семейные традиции, профессии;
- особенности природы;
- имена земляков, вошедших в историю края;
- памятники и памятные места;

- заповедные места нашего края;
- символика;

уметь:

- составлять рассказы о семье, её традициях, составлять родословную;
 - принимать самостоятельно несложные решения и предлагать свои версии, варианты.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- умения рассказывать о родной стране, столице;
 - умения называть основные города нашей страны;
 - приводить примеры достопримечательностей родного края

Содержание внеурочной деятельности

№	Наименование разделов и тем	Формы организации учебных занятий	Основные виды деятельности
1	<p>Раздел 1. «Я – ученик».6ч.</p> <p>Игровая программа « День рождения класса» Введение в школьную жизнь. Урок и перемена. Игра «Я-ученик» Знакомство. Знаки « Я» и «Мы» Знаки «Я» и «Мы». Игры-знакомства. Развиваем память. Обобщающее занятие по направлению «Я – ученик».</p>	<p>вводное занятие, комбинированное занятие, праздник, игра.</p>	<p>развитие личности ребёнка; развитие интеллектуальных способностей каждого ученика; повышение мотивации, интереса к учёбе;</p>
2	<p>Раздел 2. «Моя семья»7ч</p> <p>Моя семья. Конкурс рисунков на тему «Моя семья» Устный журнал «Профессии наших родителей». Устный журнал «Предприятия, где трудятся наши родители». «Мое семейное древо» Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете» Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»</p>	<p>комбинированное занятие, урок-беседа, игра</p>	<p>знакомство с понятиями «семья», «семейные ценности», «родословная»; воспитывать бережное отношение к своей семье, родным и близким;</p>
3	<p>Раздел 3. «Моя Родина»13ч</p> <p>С чего начинается Родина. Символика родного края. Аппликация «Флаг России» Экскурсия в школьный музей. Беседа «Мы помним, мы гордимся» Конкурс стихов о Родине. Беседа «Моя малая Родина-с. Старое Шайгово» Конкурс рисунков «с. Старое Шайгово в моем сердце» Животные Мордовии.</p>	<p>комбинированное занятие, урок-беседа, игра</p>	<p>знакомство с понятиями «Родина», «Отечество»; изучение символики своего народа; знакомство с историей родного города, края, с традициями нашего народа.</p>

	Конкурс рисунков «Животные Мордовии» Растения Мордовии. Величайшая ценность-Красная книга. Как жили наши предки.		
4	Раздел 4. «Моё здоровье» 3ч Уроки здоровья (беседа с приглашением школьной медсестры: «Правила личной гигиены и зачем они нужны» Уроки здоровья «Питание-необходимое условие для жизни человека», «Здоровая пища»	комбинированное занятие, урок-беседа.	формирование у детей понятия «здоровый образ жизни»; развитие физических способностей каждого ребёнка; проведение мероприятий, помогающих адаптации детей к школе; психологическая поддержка неуверенным в себе детям, детям с проблемами в поведении.
5	Раздел 5. «Мой досуг»3ч Береги природу - наш дом. Охранять природу - значит охранять жизнь. Почему я люблю свой край. Фотоконкурс «Мы любим Мордовию»	комбинированное занятие, урок-беседа, игра.	Конкурс рисунков «Береги природу - наш дом»,

Тематическое планирование

Наименование раздела	Количество часов
Раздел 1 «Я-ученик»	6
Раздел 2 «Моя семья»	7
Раздел 3 «Моя Родина»	13
Раздел 4 «Мое здоровье»	3
Раздел 5 «Мой досуг»	4

Календарно-тематическое 16 класса

среда

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Календарные сроки	Фактические сроки
1	Игровая программа « День рождения класса»	1	4	
2	Введение в школьную жизнь. Урок и перемена.	1	11	
3	Игра «Я-ученик»	1	18	
4	Знакомство. Знаки « Я» и «Мы»	1	25	
5	Знаки «Я» и «Мы». Игры-знакомства.	1	2	
6	Развиваем память. Обобщающее занятие по направлению «Я – ученик».	1	9	
7	Моя семья.	1	16	
8	Конкурс рисунков на тему «Моя семья»	1	23	

9	Устный журнал «Профессии наших родителей».	1		
10	Устный журнал «Предприятия, где трудятся наши родители».	1		
11	«Мое семейное древо»	1		
12	Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	1		
13	Конкурс рисунков «Кем я хочу стать»	1		
14	С чего начинается Родина.	1		
15	Символика родного края.	1		
16	Апликация «Флаг России»	1		
17	Экскурсия в школьный музей.	1		
18	Беседа «Мы помним, мы гордимся»	1		
19	Конкурс стихов о Родине.	1		
20	Беседа «Моя малая Родина- с. Старое Шайгово»	1		
21	Конкурс рисунков с. Старое Шайгово в моем сердце»	1		
22	Животные края.	1		
23	Конкурс рисунков «Животные Мордовии»	1		
24	Растения Мордовии .	1		
25	Величайшая ценность-Красная книга.	1		
26	Как жили наши предки.	1		
27	Уроки здоровья (беседа с приглашением школьной медсестры: «Правила личной гигиены и зачем они нужны»	1		
28	Уроки здоровья «Питание- необходимое условие для жизни человека»,	1		
29	Уроки здоровья «Здоровая пища»	1		
30	Береги природу - наш дом.	1		
31	Охранять природу- значит охранять жизнь.	1		
32	Почему я люблю свой край.	1		
33	Фотоконкурс/ коллаж «Мы любим наш край»	2		
	Итого	33		